

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Крутоярская Средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Крутоярская СОШ»)**

РАССМОТРЕНО

Педсоветом

Протокол №1 от 27.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Сидорова В.Н.
Приказ №____ от 28.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ООО
на 2024-2025 учебный год
МОУ «Крутоярская СОШ»**

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Целевой раздел.....	4
Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
Направления воспитания.....	5
Целевые ориентиры результатов воспитания	5
Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.....	7
2. Содержательный раздел.....	9
Уклад общеобразовательной организации	9
Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	10
Основные (инвариантные) модули	10
Урочная деятельность.....	10
Классное руководство	10
Основные школьные дела	11
Внеурочная деятельность.....	12
Внешкольные мероприятия	13
Организация предметно-пространственной среды.....	14
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	14
Самоуправление.....	15
Социальное партнёрство	17
Профориентация	17
Трудовое воспитание.....	17
Дополнительные (вариативные) модули Дополнительное образование («Точка роста»)	19
Детские общественные объединения.....	19
3. Организационный раздел.....	21
Кадровое обеспечение.....	21
Нормативно-методическое обеспечение	21
Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	21
Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся	22
Анализ воспитательного процесса	23
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	25
Анкета	35

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) МОУ «Крутоярская СОШ» п. Крутоярский разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

1. Целевой раздел

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют содержание воспитания обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- ✓ усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их усвоение, принятие);
- ✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

- ✓ Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
- ✓ Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- ✓ Понимающий свою причастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
- ✓ Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- ✓ Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- ✓ Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2. Духовно-нравственное воспитание

- ✓ Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с
- ✓ учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознательный ценность каждой

человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

✓ Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

✓ Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

✓ Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

✓ Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению

3. Эстетическое воспитание

✓ Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

✓ Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

✓ Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

✓ Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

✓ Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

✓ Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста

5. Трудовое воспитание

✓ Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

✓ Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

✓ Проявляющий интерес к разным профессиям.

✓ Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности

6. Экологическое воспитание

✓ Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

✓ Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

✓ Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм

7. Ценности научного познания

✓ Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

✓ Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

✓ Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

1) **Гражданско-патриотическое воспитание:**

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2) **Духовно-нравственное воспитание:**

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

3) **. Эстетическое воспитание:**

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4) **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- осознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

5) **Трудовое воспитание:**

- осознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

6) Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

7) Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания

2. Содержательный раздел

Уклад общеобразовательной организации

Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

МОУ «Крутоярская СОШ» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2024 года составляет 273 человек (с учетом филиала), численность педагогического коллектива

– 28 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. У школы имеется филиал «Токаревская ООШ»

МОУ «Крутоярская СОШ» - это сельская школа, удаленная от культурных центров, школ искусств и т.п. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется бережное отношение к Малой родине и природе.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Так как наше село небольшое, каждый знает, где и как живёт учитель. Многие из учительского состава учились в этой школе, теперь преподают в ней. Поэтому знают особенности, бытовые условия жизни школьников, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Школа удалена от города, культурных Центров, но использует в воспитании цифровые возможности, электронные образовательные платформы.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитывающей деятельности сотрудничаем с сельской библиотекой, Домом культуры, спортивной школой ДЮСШ, администрацией сельского поселения, районным центром дополнительного образования. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

С 1 сентября 2021 года на базе школы функционирует Центр дополнительного образования «Точка роста».

В школе функционируют Совет старшеклассников, первичное отделение Движения Первых, волонтерский отряд «Пульс». Работает школьный музей «Музей старины» и Зал боевой славы.

С 2022 года открыт Школьный спортивный клуб «Крутояры», который активно развивается под руководством молодого перспективного педагога по физической культуре через дополнительное образование.

В школе создан школьный театр «Овация», реализация программ которого, проводится через работу кружков дополнительного образования.

В сентябре 2023 года был открыт Центр детских инициатив. Место притяжения активных учащихся нашей школы. Оформлено пространство для работы Центра.

С 2024 года в школе появился Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными организациями. Под руководством советника в нашей школе открылся Медиацентр «Идея», который привлекает заинтересованных в журналистской деятельности детей.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

-соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
 - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
 - организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
 - системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.
- Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:
- ключевые общешкольные дела;
 - коллективные разработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых дел и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
 - создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
 - ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
 - явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Основные (инвариантные) модули

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждения;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации

обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;
- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами. Например, День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей школы. День самоуправления (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.) и др.;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности (на еженедельных общешкольных линейках и по итогам года на «Последнем звонке»);
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Направление внеурочной деятельности	Название	5-9
-------------------------------------	----------	-----

Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном»	5 - 9 по 1 часу
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Основы естественно-научной грамотности»	9 по 1 часу
	Курс «Основы математической грамотности»	9 по 1 часу
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс «Россия – мои горизонты»	6-9 по 1 часу
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	-	
Занятия, направленные на удовлетворение соц.интересов и потребностей обучающихся, на педагог. сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	-	

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

–общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;

–внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

–экскурсии, походы выходного дня (в музей, кинотеатр, драмтеатр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

–литературные, экологические. туристические походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Например, патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей села с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно) и др.;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной

организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Республики Коми;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и Республики Коми;
- размещение карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» лиц, мест, событий в истории России; памятника воинской славы, памятных досок;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- событийное оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) к традиционным мероприятиям, значимым событиям (День знаний, Новый год, День Победы и др.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных

органов родительского сообщества (Совета родителей общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

– родительские классные интернет-сообщества, группы в соцсетях с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, школьного аккаунта в соцсети: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

На индивидуальном уровне:

– обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

– участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

– индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

– организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся школы, классов), избранных обучающимися;

– представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школы;

– защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

– участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.

Высший орган ученического самоуправления - общее ученическое собрание. Собрание избирает Совет обучающихся школы.

В Совет обучающихся школы избираются обучающиеся среднего и старшего звена, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избираются председатель, руководители отделов знаний, труда, спорта, информации, культуры.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Детское самоуправление в школе осуществляется

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу школьного медиа-центра (отдел информации), который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел в социальных сетях;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы класса

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию индивидуальных профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания, испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности;
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

(на уровнях основного общего).

Задача совместной деятельности педагога и детей по данному модулю – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия (в том числе и онлайн), в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение (в том числе и онлайн), профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;– освоение обучающимися основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по труду (технологии).

Общественно-полезный труд:

- шефство над малышами;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;

- благоустройство класса, школы, населенного пункта;
- благоустройство пришкольной территории: разбивка клумб, посадка аллей и т.п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники.

Производственный труд:

- школьная производственная практика;
- деятельность на пришкольном учебно-опытном участке.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном кабинете;
- дежурство по школе;
- уборка мусора на пришкольной территории.

Дополнительные (вариативные) модули Дополнительное образование («Точка роста»)

Дополнительное образование с сентября 2021 года в школе осуществляется через Центр образования «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Работа данного Центра позволяет:

-обеспечивать повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования;

-формировать условия для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ;

-повышать уровень естественно-научной грамотности у обучающихся;

-разнообразить занятия внеурочной деятельности;

- развивать проектную и исследовательскую деятельность, сетевое взаимодействие со школами района, с ВУЗами области.

На базе Центра реализуется 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 8 из которых, рассчитаны на среднее звено:

Направленность деятельности	Название	5-9
Техническая	Роботех	8-9
	IT-креатив	6, 10
Естественно-научная	Лаборатория юного эколога	7
Художественная	Театр «Овация»	5-9
	Танцевальное кружево	5-9
Физкультурно-спортивная	ШСК «Крутояры»	5-9
	Спасатели	6-9
Социально-гуманитарная	Время лидера	5-9

Детские общественные объединения

Правовой основой действующих ДОО является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Деятельность школьного отделения «Движения Первых» направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения «Движения Первых» может стать любой школьник старше 7 лет.

Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах «Движения Первых». Назначен советник по воспитанию, школа зарегистрирована на сайте «Движения Первых».

Воспитание в «Движении Первых» осуществляется через направления:

- Личностное развитие
- Гражданская активность
- Военно-патриотическое направление –
- Информационно-медийное направление

Основными формами деятельности членов «Движения Первых» являются:

- участие в днях единых действий (ДЕД) и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся и др.

Кроме того, воспитание в первичном отделении «Движения Первых» как детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- круглогодичную организацию в рамках мероприятий и проектов «Движения Первых» общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как ответственность, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- торжественную церемонию вступления в «Движение Первых», которая способствует пропаганде движения, формированию у участников патриотизма и уважения к традициям;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности «Движения Первых», привлечения в него новых членов;
- поддержку и развитие в первичном отделении «Движения Первых» традиций и ритуалов Организации, формирующих у ребенка чувство общности с другими ее членами, чувство причастности к тому, что происходит в стране (реализуется посредством символики «Движения Первых», проведения торжественной церемонии вступления в члены Организации, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра «Движения Первых», проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых первичным отделением дел).

Работает Школьный спортивный клуб «Крутояры». Основными функциями школьного спортивного клуба являются:

- обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися;
- организация постоянно действующих спортивных секций;
- проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами;
- проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта.

В школе с 2011 года действует волонтерское движение. Это участие школьников в социально значимой деятельности на благо конкретных людей и социального окружения. Волонтерство позволяет проявить такие качества, как внимание, забота, милосердие, доброта, помогает развивать коммуникативную культуру, умение общаться, сопереживать.

В школе действует волонтерский отряд «Пульс». Воспитательный потенциал реализуется:

- **на внешкольном уровне:** посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым жителям села, экологические десанты в природу, акции по поздравлению пожилых людей с праздниками, благотворительные акции, акция «Бессмертный полк» 9 мая и др.
- **на школьном уровне:** Весенняя Неделя Добра, Трудовые операции и экологические

десанты и др.

В школе организован Медиа центр. Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Основа деятельности медиа в школе – творческая самоорганизация ребенка через свободный выбор им форм деятельности редакционного коллектива на принципах взаимного уважения, коллективного и личного интереса.

Содержанием деятельности педагога, курирующего школьные медиа, является организация сотрудничества с детьми и детей друг с другом внутри творческого объединения, выстраивание отношений доверия, взаимопомощи, взаимодействия в реальном общественно-значимом деле, позволяющих: а) взрослому - реализовать свой личностный потенциал (передать детям социальный, профессиональный, творческий опыт); б) ребенку - обрести уверенность в своих силах, проявить творческое «Я», получить поддержку взрослого, что позитивно влияет на развитие его личности и формирование мировоззрения.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

– Интернет-группа МОУ «Крутоярская СОШ» «Движения Первых» - разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее группу в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

3. Организационный раздел

Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов. Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом. Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

Кадровый состав школы: директор школы, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители (17 человек+5 человек Филиал), педагоги – предметники (18 человек+7 человек Филиал).

Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности :

ССЫЛКА -Устав школы

ССЫЛКИ-Локальные акты:

- Положение о Совете обучающихся;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о внеурочной деятельности;
- Положение о спортивном клубе;
- Положение о волонтерском движении;
- Положение о классном руководстве;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- Положение о правилах поведения обучающихся;

- Положение о работе с одаренными детьми;
- Положение о первичном отделении «Движения Первых» и др.

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через социальные сети) проведение награждений на еженедельной общешкольной линейке);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Использование всех форм поощрений соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Всеми обучающимися школы ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личностные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.).

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Анализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов

сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся
- дополнительного образования («Точки роста»)
- деятельности детских общественных объединений

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Поможет провести анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых анкета. (Приложение 2). Ее структура повторяет структуру программы воспитания с ее 13 модулями. Тем, кто будет ее заполнять, предлагается оценить качество организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Заполнить анкету в конце учебного года могут директор, заместители директора, несколько педагогов, включенных в воспитательную работу, несколько родителей (действительно хорошо знающие, что происходит в школе), несколько старшеклассников. Их субъективная оценка поможет обнаружить ошибки, исправить их, видеть перспективы и стремиться к ним. Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Крутоярская средняя общеобразовательная школа»**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Календарный план воспитательной работы ООО
МОУ "Крутоярская СОШ" на 2024-2025 учебный год**

2024 год – Год СЕМЬИ				
№	Дела, события, мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность <i>(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</i>				
1	Планирование воспитательного компонента урока	5-9	в течение года	учителя-предметники
2	Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	5-9	в течение года	учителя-предметники
2. Внеурочная деятельность и ДО				
	Торжественная линейка	5-9	Каждый понедельник	советник директора,
	Реализация курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном"	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
	Реализация курса по внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-9	Каждый четверг	Классные руководители
	«Функциональная грамотность»	5-9	По расписанию	Учитель-предметник
	ДО «Школьный театр «Овация»	5-9	По расписанию	Педагог ДО
	ДО «Юный экскурсовод» РЦДО	8	По расписанию	Педагог ДО
	ДО «Роботех»	5-9	По расписанию	Педагог ДО
	ДО «Мир спорта» (ШСК)	5-9	По расписанию	Педагог ДО
	«Лыжный спорт»	5-9	По расписанию	Педагог ДО
	ДО «Танцевальное кружево»	5-9	По расписанию	Педагог ДО
	ДО «Время лидера»	5	По расписанию	Педагог ДО
	ДО «Мир музыки»	5-9	По расписанию	Педагог ДО
	ДО «Спасатели»	5-9	По расписанию	Педагог ДО
3. Классное руководство <i>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</i>				
1	Знакомство с классами	5-9	сентябрь	классные руководители

2	Составление социальных паспортов	5-9	сентябрь	классные руководители
3	Общешкольный классный час «Разговоры о важном»	5-9	каждый учебный понедельник 1 урок	классные руководители
4	Работа с государственными символами России	5-9	в течение года	классные руководители
5	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	5-9	сентябрь	классные руководители
6	Родительское собрание обучающихся	5-9	сентябрь	классные руководители
7	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	5-9	в течение года	классные руководители
8	Индивидуальная работа с обучающимися	5-9	в течение года	классные руководители
9	Работа с учителями -предметниками, работающими в классах	5-9	в течение года	классные руководители
10	Работа с родителями или законными представителями	5-9	в течение года	классные руководители
11	Родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	классные руководители
12	Организация участия в детских объединениях (РДДМ).	5-9	в течение года	классные руководители

4. Основные школьные дела

Акции и церемонии

1	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	5-9	каждый учебный понедельник	советник директора, классные руководители
2	Акция "Новогодние окна"	5-9	декабрь	классные руководители
3	Акция "Окна Победы"	5-9	май	классные руководители
4	Акция "Вальс Победы"	5-9	май	классные руководители

Праздники

1	День знаний	5-9	1 сентября	классные руководители
2	День учителя	5-9	5 октября	классные руководители
3	Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	классные руководители
4	День отца в России	5-9	16 октября	классные руководители
5	День матери в России	5-9	27 ноября	классные руководители
6	Новогодняя елка	5-9	декабрь	классные руководители
7	День Защитника Отечества	5-9	22 февраля	классные руководители

8	Масленица	5-9	февраль-март	классные руководители
9	Международный женский день	5-9	8 марта	классные руководители
10	День Победы	5-9	9 мая	классные руководители
11	Последний звонок	5-9	май	классные руководители
12	Выпускной	9	июнь	классный руководитель
Классные часы к памятным датам				
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	классные руководители
2.	День окончания Второй мировой войны	5-9	3 сентября	классные руководители
3.	Международный день распространения Грамотности	5-9	8 сентября	классные руководители
4.	Международный день музыки	5-9	1 октября	классные руководители
5.	Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	классные руководители
6.	День народного единства	5-9	4 ноября	классные руководители
7.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	8 ноября	классные руководители
8.	День Государственного герба Российской Федерации	5-9	8 ноября	классные руководители
9.	День неизвестного солдата	5-9	3 декабря	классные руководители
10.	Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	классные руководители
11.	День добровольца (волонтера) в России	5-9	5 декабря	классные руководители
12.	Международный день художника	5-9	8 декабря	классные руководители
13.	День героев Отечества	5-9	9 декабря	классные руководители
14.	День Конституции Российской Федерации	5-9	12 декабря	классные руководители
15.	День российского студенчества	5-9	25 января	классные руководители
16.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27 января	классные руководители
17.	День российской науки	5-9	8 февраля	классные руководители
18.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15 февраля	классные руководители
19.	Международный день родного языка	5-9	21 февраля	классные руководители
20.	День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18 марта	классные руководители
21.	Всемирный день театра	5-9	27 марта	классные руководители
22.	Всемирный день Земли	5-9	22 апреля	классные руководители

23.	День детских общественных организаций России	5-9	19 мая	классные руководители
24.	День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	классные руководители
Тематические недели, декады, месячники				
1.	Неделя безопасности	5-9	сентябрь, март	классные руководители
2.	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	5-9	сентябрь, март	классные руководители
3.	Месячник пожарной безопасности	5-9	октябрь	классные руководители
4.	Международные дни наблюдения птиц	5-9	октябрь	классные руководители
5.	Дни правовых знаний	5-9	ноябрь	классные руководители
6.	Экологический месячник	5-9	сентябрь	классные руководители
7.	Предметные недели (по плану школы)	5-9	в течение года	Учителя предметники, классные руководители
Конкурсы				
1.	Реализация проекта «Народный бюджет»	5-9	сентябрь-октябрь	Советник директора, классные руководители
2.	Конкурс новогодних игрушек своими руками	5-9	декабрь	классные руководители
3.	Конкурс «Символ года»	5-9	декабрь	Педагог-библиотекарь
Спортивные соревнования				
1.	Дни здоровья	5-9	1 раз в четверть	Учителя физкультуры, классные руководители
2.	Дни здорового образа жизни	5-9	декабрь, апрель	учителя предметники
3.	Легкоатлетический кросс «Кросс наций»	5-9	21 сентября	Классные руководители
4.	Физкультурно-оздоровительная акция «Зимние забавы» (школьный этап)	5-9	Декабрь-январь	Преподаватели физической культуры
5.	Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания»– сдача норм ВФСК «Готов к труду и обороне»: - легкая атлетика - многоборье ГТО	5-9	В течение года	Преподаватели физической культуры
6.	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (школьный этап)	5-9	сентябрь	Преподаватели физической культуры
7.	Мероприятия по плану работы ШСК	5-9	В течение года	Преподаватели физической культуры
Детские общественные объединения				

1.	Акция «При солнышке - тепло, при матери - добро»	5-7	ноябрь	классные руководители, советник директора, педагог-организатор
2.	Акция "Пост прав ребенка"	5-9	декабрь	классные руководители, советник директора, педагог-организатор
3.	Час мужества «Имя твое неизвестно» (ко дню неизвестного солдата)	5-9	декабрь	классные руководители, советник директора, педагог-организатор
4.	Акция «Каждой пичужке своя кормушка»	5-7	январь	классные руководители, советник директора, педагог-организатор
5.	День здоровья «Мы любим спорт»	5-9	апрель	классные руководители, советник директора, педагог-организатор
6.	День детства	5-7	май	классные руководители, педагог-организатор
Шефская помощь, Волонтерство				
1.	Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Добро», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом»	5-9	в течение года	классные руководители, педагог-организатор
2.	Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь», «Живи, Земля!»	5-9	в течение года	классные руководители
3.	Акция "Подари книгу"	5-9	апрель	Педагог-библиотекарь
4.	Акция "Поделись игрушкой своей"	5-9	декабрь	Педагог-организатор и советник директора
Модуль «Школьные медиа»				
1.	Видео- и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	5-9	В течение года	Классные руководители
5. Внешкольные мероприятия				
1.	Акция «Вальс Победы»	5-9	май	Классные руководители, советник директора, педагог-организатор
2.	Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	27.04 - 9.05	Классные руководители, советник директора, педагог-организатор
3.	Акция «Бессмертный полк»	5-9	9.05	Классные руководители, советник директора, педагог-организатор

4.	Праздник «День защиты детей»	5-9	1.06	Классные руководители советник директора, педагог-организатор
6. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение года	классные руководители
2.	Оформление классных уголков	5-9	сентябрь	классные руководители
3.	Уход в кабинетах за растениями	5-9	в течение года	классные руководители
4.	Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	5-9	в течение года	классные руководители
5.	Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	5-9	май-сентябрь	классные руководители
7. Взаимодействие с родителями				
1.	Общешкольные родительские собрания	5-9	2 раза в год	советник директора, педагог-организатор классные руководители
2.	Классные родительские собрания	5-9	в течение года, по графику	классные руководители
3.	Родительский всеобуч	5-9	в течение года, по графику	Соцпедагог, советник директора, педагог-организатор
4.	Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	5-9	сентябрь	
5.	Информационное оповещение через школьный сайт и группу в социальной сети (в Вк)	5-9	по необходимости	Ответственный за работу
6.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	5-9	по требованию	Социальный педагог, классные руководители
7.	Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	5-9	по необходимости	Социальный педагог, классные руководители
8.	Работа Совета профилактики	5-9	1 раз в четверть	Социальный педагог
9.	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9	по плану	Классные руководители, родительский комитет
8. Самоуправление				
1.	Выборы в совет класса, распределение обязанностей	5-9	сентябрь	классные руководители
2.	Организация выборов в школьное самоуправление	5-9	октябрь	Актив класса
3.	«Учим гимн вместе»	5-9	Каждый понедельник	Актив класса
4.	Рейды по проверке дневников, внешнего вида, дежурства	5-9	По графику	Актив класса

9. Профилактика и безопасность				
1.	Неделя безопасности	5-9	сентябрь, март	классные руководители
2.	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	5-9	сентябрь, март	классные руководители
3.	Месячник пожарной безопасности	5-9	октябрь	классные руководители
10. Социальное партнёрство				
1.	Участие в мероприятиях сельской библиотеки	5-9	В течение года	Классные руководители, библиотекарь
2.	Участие в мероприятиях спортшколы	5-9	В течение года	Классные руководители, спорт-педагоги
3.	Участие в мероприятиях ДК	5-9	В течение года	Классные руководители, художественные руководители ДК
11. Профориентация				
1.	Анкета мотивации «Лесенка побуждений» А.И.Божович, И.К. Маркова	5-9	в течение года	классные руководители
2.	Тест «Адаптация»	5	октябрь	классные руководители
3.	Тест опросник «Измерение мотивации достижения» модификации А. Мехрабиана	5-9	По плану работы	классные руководители
4.	Методика «Изучение отношения к учению и к учебным предметам» Г.Н. Казанцева	5-9	По плану работы	классные руководители
5.	Встречи с представителями профессий (очные и онлайн-встречи)	5-9	в течение года	классные руководители
6.	Участие в реализации Всероссийского проекта «Шоу Профессий»	5-9	в течение года	классные руководители
7.	Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	5-9	в течение года	классные руководители
8.	Участие учащихся 5-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности	5-9	в течение года	классные руководители
9.	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков	5-9	в течение года	Классные руководители, учителя-предметники
10.	Участие в проектной деятельности	5-9	в течение года	учителя-предметники
11.	Индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	5-9	по требованию	классные руководители

12.	Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования	5-9	в течение года	учителя-предметники
13.	Реализация курса по внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	5-9	Каждый четверг	Классные руководители

Возможна корректировка плана в течение учебного года с учетом приказов и писем, постановлений и распоряжений

Анкета

для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

Оцените качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых. Ваша оценка может находиться в пределах от 1 до 10 баллов. Пожалуйста, познакомьтесь с основными «крайними» характеристиками этой деятельности, а после этого обведите на каждой шкале балл, соответствующий Вашей личной оценке.

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует Ориентироваться
Качество реализации воспитательного потенциала урочной деятельности		
Уроки скучны для большинства школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность
Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
Уроки ориентированы преимущественно на подготовку к ЕГЭ, ВПР, ОГЭ и другим формам проверки знаний	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных Проблемах
Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов		
Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу.
В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу.
Качество общешкольных основных дел		
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьниками и педагогами
Дела не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дела интересны большинству Школьников
Участие школьников в этих делах принудительное, посещение-обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности		
Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников
Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих

		занятиях
Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены внешколы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники.
Качество внешкольных мероприятий		
Внешкольные мероприятия выбираются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе участия в этих делах	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Внешкольные мероприятия выбираются всегда, планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьниками и педагогами
Мероприятия не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Мероприятия интересны большинству Школьников
Участие школьников в этих мероприятиях принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих мероприятиях сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество создания и поддержки предметно-пространственной среды		
Оформлению школы не уделяется внимания. Оформление кабинетов, коридоров, рекреаций и т.п. безвкусно или напоминает оформление офисных помещений, а не пространства для детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений.
В оформлении школы не участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Оформление школы часто осуществляется совместно с педагогами детьми (иногда с привлечением специалистов). Нем используются творческие работы учеников и учителей. Здесь представлена актуальная жизнь школы.
Содержание плакатов, стендов, пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают внимание школьники	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях
Качество взаимодействия с родительским сообществом		
Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы
Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей
Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко привлекая к ним учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации

себя.		
Качество деятельности ученического самоуправления		
Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут на это повлиять	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей и т.п.)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело
Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами
Качество деятельности по профилактике и безопасности		
Обучающиеся не вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Обучающиеся вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков
Среди обучающихся не проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Среди обучающихся проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности
Обучающиеся не привлекаются к разработке и реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Обучающиеся привлекаются к разработке и реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися
Качество профориентационной работы		
Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования
Профориентационной работой занимается только классный руководитель	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность
Качество дополнительного образования («Точки роста»)		
Дополнительное образование в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды ДО школьников

продолжение учебных занятий		
Участие школьников в занятиях курсов ДО часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов ДО интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты ДО детей никак не представлены вне школы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами ДО детей могут познакомиться другие школьники.
Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений		
Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям
Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима
Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию

Календарный план воспитательной работы на **сентябрь** в МОУ "Крутоярская СОШ" на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Модуль	Название мероприятия	Примерная дата проведения	Ответственный, социальные партнеры
1.	Урочная деятельность	День знаний, «Год семьи» (Час общения)	2 сентября	Классные руководители
2.		День солидарности борьбы с терроризмом (Линейка)	3 сентября	Классные руководители
3.		Международный день грамотности Международный день памяти жертв фашизма (В рамках информационного бюллетеня)	8 сентября	Классные руководители , Учителя литературы советник директора по воспитанию
4.		День воинской славы Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812) (в рамках информационного бюллетеня)	8 сентября	Классные руководители , учителя истории
5.		День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790) (В рамках информационного бюллетеня)	11 сентября	Классные руководители , учителя истории.
6.		День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380) (в рамках информационного бюллетеня)	21 сентября	Классные руководители , Учителя истории, руководитель музея
7.		Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	По графику	Классные руководители, учителя предметники
8.	Классное руководство	Знакомство с классами	Август-сентябрь	Классные руководители
9.		Составление социальных паспортов класса	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
10.		Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.	По графику	Классные руководители
11.		Родительское собрание с родителями первоклассников Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители

		жизни.		
12.		Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	По графику	Методист, классные руководители
13.		Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Общешкольная Минута молчания	3 сентября	Классные руководители
14.		Международный день памяти жертв фашизма (классный час)	8 сентября	Учитель истории, классный руководитель
15.		Международный день туризма (экскурсионная поездка)	27 сентября	Классный руководитель, родители
16.		Классный час, посвященный Международному дню глухих «Берегите слух!»	26 сентября	Классные руководители
17.	Взаимодействие с родителями или законными представителями	Создание (корректировка) родительского комитета, планирование его работы	1-2 неделя	Администрация школы, классные руководители
18.		Дискуссионный клуб «Родительский лекторий» обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей	1 раз/четверть	Администрация, социальный педагог, классные руководители
19.		Информационное оповещение через школьный сайт	В течение года	Администрация школы
20.		Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей. (Сдачи ГИА и ЕГЭ)	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
21.		Совместные с детьми походы, экскурсии	По плану классных руководителей	Классные руководители
22.		Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Председатель Совета
23.		Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний, к День победы, Последний звонок . Году семьи и др. по плану		Администрация школы, классные руководители
24.	Внеурочная деятельность	Курс «Разговоры о важном»	В течение года	Классные руководители
25.		Курс «Функциональная грамотность»	В течение года	Классные руководители
		Курс «Профориентация» «Моя Россия- мои горизонты»(только для 6-11 классов)	В течение года	Классные руководители
		Курс Семейное воспитание (только для старших	В течение года	Классные руководители

		классов)		
26.		Курс «Подвижные игры»	По графику школы	Учитель физкультуры
27.		Курс «Орлята России»	В течение года	Классные руководители
28.	Самоуправление	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	Сентябрь	Классные руководители
29.		Работа в соответствии с обязанностями	В течение года	Классные руководители
30.		Отчет перед классом о проведенной работе	Конец месяца	Классные руководители, Лидеры советов класса
31.	Профориентация	Согласно образовательного календаря и календаря, и знаменательных дат Информационный бюллетень и презентация профессий	Согласно календаря	Учителя начальных классов
32.	Общешкольные дела	1 сентября: День знаний; Торжественная линейка «Первый звонок»	1 сентября	Заместитель директора по ВР
33.		«Посвящение в первоклассники»	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
34.	Социальное партнерство	Осенний кросс (школьный и городской этапы)	Сентябрь – октябрь	Спортивные клубы города
35.		Выставка «Осенний вернисаж»	Сентябрь – октябрь	Дом детского творчества
36.		Волонтерское движение: акции милосердия, экологические акции	В течение года	Касимовская епархия, родители
37.		Посещение Касимовского краеведческого музея	По графику музея	Классные руководители, родители
38.	Внешкольные мероприятия	Посещение кинотеатра В рамках проекта «Киноуроки»	В течение года	Классные руководители, родители
39.		Посещение выездных мероприятий театральных представлений и цирковых представлений	По мере поступления заявок	Классные руководители, родители
40.		Участие в фестивалях и конкурсах города	По графику	Классные руководители, родители
41.	Музей школы	Встречи с интересными людьми	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
42.		Выставка фондов школьного музея	Сентябрь по графику	Руководитель музея
43.	Наша безопасность в наших руках	Физкультминутка	Ежедневно	Классные руководители
44.		Открытие школьной спартакиады. Осенний	Сентябрь	Учителя физкультуры

		День Здоровья		
45.		Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ДЮП, отряда ЮИД, учитель ОБЖ
46.		«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	По графику	
47.		Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	По графику	Классные руководители
48.		Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте школы в социальных сетях.	В течение года	Классные руководители
49.	Школьное медиа	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	В течение года	Классные руководители
50.		Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и в социальных сетях .	В течение года	Классные руководители
51.		Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение года	Учитель ИЗО и классные руководители
52.	Организация предметно-эстетической среды	Оформление классных уголков	В течение года	Классные руководители
53.		Трудовые десанты по уборке территории школы	В течение года	Классные руководители
54.		Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	В течение года	Классные руководители
55.		Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	В течение года	Классные руководители
56.		Посещение выездных представлений театров в школе	В течение года	Классные руководители
57.	Экскурсии, походы	Посещение концертов в ДК	В течение года	Классные руководители
58.		Сезонные экскурсии в природу	По плану классного руководителя	Классные руководители

59.		Поход классом в кино	По плану классного руководителя	Классные руководители
60.		Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	По плану классного руководителя	Классные руководители

Календарный план воспитательной работы на октябрь в МОУ "Крутоярская СОШ" на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Модуль	Название мероприятия	Примерная дата проведения	Ответственный, социальные партнеры
1.	Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	По графику	Классные руководители
2.		Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	По графику	Классные руководители
3.		Международный день музыки (Музыкальные викторины и в рамках профминимума презентация профессии музыканта	1 октября	Учитель музыки
4.		Всемирный день защиты животных Сбор корма и поход в приют для животных	4 октября	Классный руководитель
5.		210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841)	15 октября	Классный руководитель
6.		95 лет со дня рождения легендарного российского футболиста Л. И. Яшина (1929–1990) (футбольные конкурсы или турниры)	22 октября	Классный руководитель , учитель физкультуры
7.		Международный день школьных библиотек В рамках профориентации презентация профессии библиотекаря, проведение выставок детских книг для семейного чтения, читательских конференций	28 октября	Классный руководитель, библиотекарь школы
8.	Классное руководство	Составление социальных паспортов класса	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
9.		Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.	По графику	Классные руководители
10.		Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	По графику	Методист, классные руководители
11.		Международный день пожилых людей	1 октября	Классные руководители,

		(В рамках года семьи, семейные праздники, акция подари внимание бабушкам и дедушка		Родители,
12.		Всемирный день животных (посещение приютов для животных, сбор корма)	4 октября	Классные руководители, родители
13.		Международный день хлеба Классный час, дегустация хлеба, экскурсия на хлебокомбинат	16 октября	Классные руководители
14.		Всероссийский день чтения (акция читаем в классе, читаем семьей	9 октября	Классные руководители
15.		День Матери. Праздник мам, онлайн акции поздравление маме	24 октября	Классные руководители, родители, советник директора по воспитанию
16.	Взаимодействие с родителями или законными представителями	Создание родительского комитета, планирование его работы	1-2 неделя	Администрация школы, классные руководители
17.		Общешкольное родительское собрание	Октябрь	Директор школы
18.		Дискуссионный клуб «Родительский лекторий» обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей	1 раз/четверть	Администрация, социальный педагог Классные руководители
19.		Информационное оповещение через школьный сайт	В течение года	Администрация школы
20.		Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
21.		Совместные с детьми походы, экскурсии.	По плану классных руководителей	Классные руководители
22.		Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Председатель Совета
23.		Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний ««Мама, папа, я – спортивная семья!», классные «огоньки» День победы, «Последний звонок» к Дню семьи и другие по по плану	В течение года	Администрация школы, классные руководители
24.	Внеурочная деятельность	Курс «Разговоры о важном»	В течение года	Классные руководители
25.		Курс «Функциональная грамотность»	В течение года	Классные руководители

26.		Курс «Профориентация» «Моя Россия- мои горизонты»(только для 6-11 классов)	В течение года	Классные руководители
27.		Курс Семейное воспитание (только для старших классов)	В течение года	Классные руководители
28.		Курс «Подвижные игры»	По графику школы	Учитель физкультуры
29.		Курс «Орлята России»	В течение года	Классные руководители
30.	Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	В течение года	Классные руководители
31.		Отчет перед классом о проведенной работе	Конец месяца	Классные руководители, лидеры советов класса
32.	Профориентация	Согласно образовательного календаря и календаря знаменательных дат Информационный бюллетень и презентация профессий	Согласно календаря	Учителя начальных классов
33.	Общешкольные дела	4 октября: День защиты животных; Благотворительные акции	4 октября	Классные руководители, волонтерская группа
34.		День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	Октябрь	Советник по воспитанию
35.		Президентские состязания по ОФП	Октябрь	Учителя физкультуры
36.		«Золотая осень» конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	Октябрь	Классные руководители, методист
37.	Социальное партнерство	Осенний кросс (школьный и городской этапы)	Сентябрь – октябрь	Спортивные клубы города
38.		Выставка «Осенний вернисаж»	Сентябрь – октябрь	РЦДО
39.		Посещение Касимовского краеведческого музея	По графику музея	Классные руководители, родители
40.	Внешкольные мероприятия	Посещение кинотеатра В рамках проекта «Киноуроки»	В течение года	Классные руководители, родители
41.		Посещение выездных мероприятий театральных представлений и цирковых представлений	По мере поступления заявок	Классные руководители, родители
42.		Участие в фестивалях и конкурсах района	По графику	Классные руководители, родители

43.	Музей школы	Встречи с интересными людьми	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
44.		Выставка фондов школьного музея	По графику	Руководитель музея
45.	Наша безопасность в наших руках	Физкультминутка	Ежедневно	Классные руководители
46.		«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	По графику	Классные руководители
47.		Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	По графику	Классные руководители
48.		Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте школы в социальных сетях.	В течение года	Классные руководители
49.	Школьное медиа	Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	В течение года	Классные руководители
50.		Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и в социальных сетях .	В течение года	Классные руководители
51.		Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение года	Учитель ИЗО и классные руководители
52.	Организация предметно-эстетической среды	Оформление классных уголков	В течение года	Классные руководители
53.		Трудовые десанты по уборке территории школы	В течение года	Классные руководители
54.		Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	В течение года	Классные руководители
55.		Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	В течение года	Классные руководители
56.		Посещение выездных представлений театров в школе	В течение года	Классные руководители
57.	Экскурсии, походы	Посещение концертов в ДК	В течение года	Классные руководители
58.		Сезонные экскурсии в природу	По плану классного руководителя	Классные руководители
59.		Поход классом в кино	По плану классного	Классные руководители

			руководителя	
60.		Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	По плану классного руководителя	Классные руководители
61.				

Календарный план воспитательной работы на ноябрь в МОУ "Крутоярская СОШ" на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Модуль	Название мероприятия	Примерная дата проведения	Ответственный, социальные партнеры
1.	Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	По графику	Классные руководители
2.		Предметная Неделя: «Занимательные науки» викторины, конкурсы, видео презентации	Ноябрь – апрель	Классные руководители
3.		Международный день против фашизма расизма и антисемитизма (в рамках информационного бюллетеня)	9 ноября	Классные руководители
4.		95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929) (в рамках информационного бюллетеня)	9 ноября	Классные руководители Учитель музыки
5.		День словарей и энциклопедий	22 ноября	Классные руководители
6.		День Государственного герба Российской Федерации (В рамках информационного бюллетеня)	30 ноября	Классные руководители, родители Советник по воспитанию, педагог-организатор
7.	Классное руководство	Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде	По графику	Классные руководители
8.		Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	По графику	Методист, классные руководители
9.		Организация ЕГЭ и ГИА (для 9 и 11 классов	По плану	Классный руководитель , заместитель директора по УВР
10.		День отца	20 ноября	Классные руководители, родители
11.		Классный час «Берегите зрение!». Международный день слепых	13 ноября	Классные руководители

12.		30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ (1993)	30 ноября	Классные руководители
13.	Взаимодействие с родителями или законными представителями	Создание родительского комитета, планирование его работы	1-2 неделя	Администрация школы, классные руководители
14.		Дискуссионный клуб «Родительский лекторий» обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей	1 раз/четверть	Администрация, социальный педагог Классные руководители
15.		Информационное оповещение через школьный сайт	В течение года	Администрация школы
16.		Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
17.		Совместные с детьми походы, экскурсии.	По плану классных руководителей	Классные руководители
18.		Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Председатель Совета
19.		Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий , по плану	В течение года	Администрация школы, классные руководители
20.		Курс «Разговоры о важном»	В течение года	Классные руководители
21.	Внеурочная деятельность	Курс «Функциональная грамотность»	В течение года	Классные руководители
26		Курс «Профориентация» «Моя Россия- мои горизонты»(только для 6-11 классов)	В течение года	Классные руководители
		Курс Семейведение (только для старших классов)	В течение года	Классные руководители
22.		Курс «Подвижные игры»	По графику школы	Учитель физкультуры
23.		Курс «Орлята России»	В течение года	Классные руководители
24.		Работа в соответствии с обязанностями	В течение года	Классные руководители
25.		Отчет перед классом о проведенной работе	Конец месяца	Классные руководители, Лидеры советов класса
26.	Профориентация	Согласно образовательного календаря и календаря знаменательных дат Информационный бюллетень и презентация профессий	Согласно календаря	Учителя начальных классов
27.	Общешкольные дела	Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков,	Ноябрь	Советник директора, классные руководители

		фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!»,		
28.		День матери	Ноябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
29.	Социальное партнерство	Конкурсы с природными материалами	Сентябрь – ноябрь	РЦДО
30.	Внешкольные мероприятия	Посещение Касимовского краеведческого музея	По графику музея	Классные руководители, родители
31.		Посещение кинотеатра В рамках проекта «Киноуроки»	В течение года	Классные руководители, родители
32.		Посещение выездных мероприятий театральных представлений и цирковых представлений	По мере поступления заявок	Классные руководители, родители
33.		Участие в фестивалях и конкурсах города	По графику	Классные руководители, родители
34.	Музей школы	Встречи с интересными людьми	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
35.		Герой Советского Союза Крылов М.Ф. - наш выпускник	Декабрь	Руководитель музея
36.	Наша безопасность в наших руках	Пятиминутка здоровья –беседы о здоровом образе жизни	Еженедельно	Классные руководители
37.		Физкультминутка	Ежедневно	Классные руководители
38.		День правовой защиты детей.	Ноябрь	Социальный педагог
39.		«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	По графику	Классные руководители
40.		Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	По графику	Классные руководители
41.	Школьное медиа	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте школы в социальных сетях.	В течение года	Классные руководители
42.		Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	В течение года	Классные руководители

43.		Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и в социальных сетях .	В течение года	Классные руководители
44.	Организация предметно-эстетической среды	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение года	Учитель ИЗО и классные руководители
45.		Оформление классных уголков	В течение года	Классные руководители
46.		Трудовые десанты по уборке территории школы	В течение года	Классные руководители
47.		Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	В течение года	Классные руководители
48.		Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	В течение года	Классные руководители
49.	Экскурсии, походы	Посещение выездных представлений театров в школе	В течение года	Классные руководители
50.		Посещение концертов в ДК	В течение года	Классные руководители
51.		Сезонные экскурсии в природу	По плану классного руководителя	Классные руководители
52.		Поход классом в кино	По плану классного руководителя	Классные руководители
53.		Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	По плану классного руководителя	Классные руководители

Календарный план воспитательной работы на декабрь в МОУ "Крутоярская СОШ" на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Модуль	Название мероприятия	Примерная дата проведения	Ответственный, социальные партнеры
1.	Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	По графику	Классные руководители
2.		День Неизвестного Солдата (в рамках информационного бюллетеня)	3 декабря	Классные руководители
3.		День Героев Отечества (Герои СВО)	9 декабря	Классные руководители, руководитель музея
4.		День добровольца (волонтера)	5 декабря	Классные руководители, родители Советник по воспитанию, педагог-организатор
5.	Классное руководство	Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	По графику	Методист, классные руководители
6.		Единый урок «Права человека»	10 декабря	Классные руководители
7.		Классный час «День Конституции Российской Федерации»	12 декабря	Классные руководители
8.	Взаимодействие с родителями или законными представителями	Дискуссионный клуб «Родительский лекторий» обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей	1 раз/четверть	Администрация, социальный педагог Классные руководители
9.		Информационное оповещение через школьный сайт	В течение года	Администрация школы
10.		Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
11.		Совместные с детьми походы, экскурсии	По плану классных руководителей	Классные руководители
12.		Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Председатель Совета
13.		Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний », «Новоголний бум» ««Мама, папа, я	В течение года	Администрация школы, классные руководители

		– отличная семья!», классные «огоньки» День победы, «Последний звонок» и др.		
14.	Внеурочная деятельность	Курс «Разговоры о важном»	В течение года	Классные руководители
15.		Курс «Функциональная грамотность»	В течение года	Классные руководители
16.		Курс «Профориентация» 1-5 классы	В течение года	Классные руководители
17.		Курс «Моя Россия- мои горизонты»(только для 6-11 классов)	В течение года	Классные руководители
18.		Курс Семейное воспитание (только для старших классов)	В течение года	Классные руководители
19.		Курс «Подвижные игры»	По графику школы	Учитель физкультуры
20.		Курс «Орлята России»	В течение года	Классные руководители
21.	Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	В течение года	Классные руководители
22.		Отчет перед классом о проведенной работе	Конец месяца	Классные руководители, Лидеры советов класса
23.	Профориентация	Согласно образовательного календаря и календаря знаменательных дат Информационный бюллетень и презентация профессий	Согласно календаря	Учителя начальных классов
24.	Общешкольные дела	К Дню Героев Отечества «Час чтения былин о русских богатырях». Просмотр мультфильма.	9 декабрь	Классные руководители
25.		«О героях былых времен», презентация о Александре Невском и Дмитрие Донском	9 декабрь	
26.		День освобождения города Ливен от немецко-фашистских захватчиков. «Мы помним. Мы гордимся!»	Декабрь	Классные руководители
27.		Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	Декабрь	Старший методист, классные руководители
28.	Социальное партнерство	Акция «Новогодняя игрушка своими руками»	Декабрь – январь	Отдел культуры администрации
29.		Волонтерское движение: акции милосердия, экологические акции	В течение года	Касимовская епархия, родители
30.	Внешкольные мероприятия	Посещение Ливенского краеведческого музея	По графику музея	Классные руководители, родители

31.		Посещение кинотеатра В рамках проекта «Киноуроки»	В течение года	Классные руководители, родители
32.		Посещение выездных мероприятий театральных представлений и цирковых представлений	По мере поступления заявок	Классные руководители, родители
33.		Участие в фестивалях и конкурсах города	По графику	Классные руководители, родители
34.	Музей школы	Встречи с интересными людьми	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
35.		Выставка фондов школьного музея	Сентябрь по графику	Руководитель музея
36.		Экскурсия в Зал боевой славы	По графику	Руководитель музея
37.		Герой Советского Союза Крылов Федор Михайлович - наш выпускник	Декабрь	Руководитель музея
38.	Наша безопасность в наших руках	Пятиминутка здоровья –беседы о здоровом образе жизни	Еженедельно	Классные руководители
39.		Физкультминутка	Ежедневно	Классные руководители
40.		День правовой защиты детей.	Ноябрь	Социальный педагог
41.		«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	По графику	Классные руководители
42.		«Здоровое питание- не миф»- работа по программам внеурочной деятельности	По графику	Классные руководители
43.		Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	По графику	Классные руководители
44.	Школьное медиа	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте школы в социальных сетях.	В течение года	Классные руководители
45.		Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	В течение года	Классные руководители
46.		Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и в социальных сетях .	В течение года	Классные руководители
47.	Организация предметно-	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным	В течение года	Учитель ИЗО и классные руководители

	эстетической среды	датам		
48.		Оформление классных уголков	В течение года	Классные руководители
49.		Трудовые десанты по уборке территории школы	В течение года	Классные руководители
50.		Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	В течение года	Классные руководители
51.		Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	В течение года	Классные руководители
52.	Экскурсии, походы	Посещение выездных представлений театров в школе	В течение года	Классные руководители
53.		Посещение концертов в ДК	В течение года	Классные руководители
54.		Сезонные экскурсии в природу	По плану классного руководителя	Классные руководители
55.		Поход классом в кино	По плану классного руководителя	Классные руководители
56.		Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	По плану классного руководителя	Классные руководители
57.		Экскурсия в Касимовский краеведческий музей на передвижные выставки	Май	Руководитель кружка «Музейное дело»
58.		Туристические походы «В поход за здоровьем»	Май	Классные руководители
59.		Международный день заповедников	24 мая	Классные руководители

Календарный план воспитательной работы на январь в МОУ "Крутоярская СОШ" на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Модуль	Название мероприятия	Примерная дата проведения	Ответственный, социальные партнеры
1.	Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	По графику	Классные руководители
2.		День Конституции Российской Федерации (в рамках информационного бюллетеня)	12 января	Классные руководители
3.		Международный день кино (посещение кинотеатра)	28 января	Классные руководители
4.		Рождество Христово Крещение Господне (Святочные посиделки)	7 января 19 января	Классные руководители, учитель ОДНРК
5.		День воинской славы России. День полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944) (в рамках информационного бюллетеня)	27 января	Классный руководитель
6.	Классное руководство	Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	По графику	Методист, классные руководители
7.		Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	27 января	Классные руководители, замдиректора по ВР
8.	Взаимодействие с родителями или законными представителями	Создание родительского комитета, планирование его работы	1-2 неделя	Администрация школы, классные руководители
9.		Дискуссионный клуб «Родительский лекторий» обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей	1 раз/четверть	Администрация, социальный педагог, классные руководители
10.		Информационное оповещение через школьный сайт	В течение года	Администрация школы
11.		Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
12.		Совместные с детьми походы, экскурсии.	По плану классных руководителей	Классные руководители
13.		Работа Совета профилактики с	По плану Совета	Председатель Совета

		неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей		
14.		Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	В течение года	Администрация школы, классные руководители
15.	Внеурочная деятельность	Курс «Разговоры о важном»	В течение года	Классные руководители
16.		Курс «Функциональная грамотность»	В течение года	Классные руководители
17.		Курс «Профориентация» «Моя Россия- мои горизонты»(только для 6-11 классов)	В течение года	Классные руководители
18.		Курс Семейное воспитание (только для старших классов)	В течение года	Классные руководители
19.		Курс «Подвижные игры»	По графику школы	Классные руководители
20.		Курс «Орлята России»	В течение года	Классные руководители
21.	Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	В течение года	Классные руководители
22.		Отчет перед классом о проведенной работе	Конец месяца	Классные руководители, Лидеры советов класса
23.	Профориентация	Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	Январь	Классные руководители
24.		Согласно образовательного календаря и календаря знаменательных дат Информационный бюллетень и презентация профессий	Согласно календаря	Классные руководители
25.	Общешкольные дела	Час памяти «Блокада Ленинграда»	Январь	Советник по воспитанию, классные руководители
26.		День памяти Холокоста	Январь	Советник по воспитанию, классные руководители
27.	Социальное партнерство	Акция «Новогодняя игрушка своими руками»	Декабрь – январь	Отдел культуры администрации
28.		Волонтерское движение: акции милосердия, экологические акции	В течение года	Касимовская епархия, родители
29.	Внешкольные мероприятия	Посещение Касимовского краеведческого музея	По графику музея	Классные руководители, родители
30.		Посещение кинотеатра В рамках проекта «Киноуроки»	В течение года	Классные руководители, родители
31.		Посещение выездных мероприятий	По мере поступления заявок	Классные руководители,

		театральных представлений и цирковых представлений		родители
32.		Участие в фестивалях и конкурсах города	По графику	Классные руководители, родители
33.	Музей школы	Встречи с интересными людьми	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
34.		Экскурсии в Зал боевой славы	По графику	Руководитель музея
35.	Наша безопасность в наших руках	Пятиминутка здоровья –беседы о здоровом образе жизни	Еженедельно	Классные руководители
36.		Физкультминутка	Ежедневно	Классные руководители
37.		«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	По графику	Классные руководители
38.		«Здоровое питание- не миф»- работа по программам внеурочной деятельности	По графику	Классные руководители
39.		Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	По графику	Классные руководители
40.	Школьное медиа	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте школы в социальных сетях.	В течение года	Классные руководители
41.		Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	В течение года	Классные руководители
42.		Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и в социальных сетях .	В течение года	Классные руководители
43.	Организация предметно-эстетической среды	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение года	Учитель ИЗО и классные руководители
44.		Оформление классных уголков	В течение года	Классные руководители
45.		Трудовые десанты по уборке территории школы	В течение года	Классные руководители
46.		Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	В течение года	Классные руководители
47.		Оформление стендов, кабинетов, коридоров	В течение года	Классные руководители

		школы к различным праздникам		
48.	Экскурсии, походы	Посещение выездных представлений театров в школе	В течение года	Классные руководители
49.		Посещение концертов в ДК	В течение года	Классные руководители
50.		Сезонные экскурсии в природу	По плану классного руководителя	Классные руководители
51.		Поход классом в кино	По плану классного руководителя	Классные руководители
52.		Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	По плану классного руководителя	Классные руководители

Календарный план воспитательной работы на февраль в МОУ "Крутоярская СОШ" на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Модуль	Название мероприятия	Примерная дата проведения	Ответственный, социальные партнеры
1.	Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	По графику	Классные руководители
2.		День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) (в рамках информационного бюллетеня)	2 февраля	Классный руководитель
3.		День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Классный руководитель
4.		Международный день родного языка	21 февраля	Учителя начальных классов
5.		280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)	24 февраля	Учителя начальных классов
6.	Классное руководство	Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Классные руководители Замдиректора по ВР
7.		День защитника Отечества	23 февраля	Классные руководители
8.	Взаимодействие с родителями или законными представителями	Дискуссионный клуб «Родительский лекторий» обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей	1 раз/четверть	Администрация, социальный педагог Классные руководители
9.		Информационное оповещение через школьный сайт	В течение года	Администрация школы
10.		Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
11.		Совместные с детьми походы, экскурсии.	По плану классных руководителей	Классные руководители
12.		Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Председатель Совета
13.		Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	В течение года	Администрация школы, классные руководители
14.		Курс «Разговоры о важном»	В течение года	Классные руководители
15.	Внеурочная деятельность	Курс «Функциональная грамотность»	В течение года	Классные руководители

16.		Курс «Профориентация» «Моя Россия - мои горизонты»(только для 6-11 классов)	В течение года	Классные руководители
17.		Курс Семейное воспитание (только для старших классов)	В течение года	Классные руководители
18.		Курс «Подвижные игры»	По графику школы	Учитель физкультуры
19.		Курс «Орлята России»	В течение года	Классные руководители
20.	Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	В течение года	Классные руководители
21.		Отчет перед классом о проведенной работе	Конец месяца	Классные руководители, Лидеры советов класса
22.	Профориентация	Согласно образовательного календаря и календаря знаменательных дат Информационный бюллетень и презентация профессий	Согласно календаря	Классные руководители
23.	Общешкольные дела	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
24.		Вечер встречи с выпускниками	2 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки
25.	Социальное партнерство	Волонтерское движение: акции милосердия, экологические акции	В течение года	Касимовская епархия, родители
26.	Внешкольные мероприятия	Посещение Касимовского краеведческого музея	По графику музея	Классные руководители, родители
27.		Посещение кинотеатра В рамках проекта «Киноуроки»	В течение года	Классные руководители, родители
28.		Посещение выездных мероприятий театральных представлений и цирковых представлений	По мере поступления заявок	Классные руководители, родители
29.		Участие в фестивалях и конкурсах города	По графику	Классные руководители, родители
30.	Музей школы	Встречи с интересными людьми	В течение года	Руководитель музея, классные руководители

31.	Наша безопасность в наших руках	Экскурсии в Зал боевой славы	По графику	Руководитель музея
32.		Пятиминутка здоровья –беседы о здоровом образе жизни	Еженедельно	Классные руководители
33.		Физкультминутка	Ежедневно	Классные руководители
34.		«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	По графику	Классные руководители
35.		Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	По графику	Классные руководители
36.	Школьное медиа	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте школы в социальных сетях.	В течение года	Классные руководители
37.		Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	В течение года	Классные руководители
38.		Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и в социальных сетях .	В течение года	Классные руководители
39.	Организация предметно-эстетической среды	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение года	Учитель ИЗО и классные руководители
40.		Оформление классных уголков	В течение года	Классные руководители
41.		Трудовые десанты по уборке территории школы	В течение года	Классные руководители
42.		Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	В течение года	Классные руководители
43.		Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	В течение года	Классные руководители
44.	Экскурсии, походы	Посещение выездных представлений театров в школе	В течение года	Классные руководители
45.		Посещение концертов в ДК	В течение года	Классные руководители
46.		Сезонные экскурсии в природу	По плану классного руководителя	Классные руководители
47.		Поход классом в кино	По плану классного руководителя	Классные руководители

48.		Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	По плану классного руководителя	Классные руководители
-----	--	---	------------------------------------	-----------------------

Календарный план воспитательной работы на март в МОУ "Крутоярская СОШ" на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Модуль	Название мероприятия	Примерная дата проведения	Ответственный, социальные партнеры
1.	Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	По графику	Классные руководители
2.		Всемирный день поэзии (чтение вслух, конкурс чтецов)	21 марта	Учителя литературы
3.		Всемирный день земли	21 марта	Классный руководитель Педагог-организатор
4.		Неделя музыки для детей и юношества	24-30 марта	Учителя начальных классов
5.		Международный день театра	27 марта	Учителя начальных классов Руководитель театра
6.	Классное руководство	Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.	По графику	Классные руководители
7.		Масленица	24 февраля -2 марта	Классные руководители
8.	Взаимодействие с родителями или законными представителями	Общешкольное родительское собрание	Март	Директор школы
9.		Дискуссионный клуб «Родительский лекторий» обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей	1 раз/четверть	Администрация, социальный педагог, классные руководители
10.		Информационное оповещение через школьный сайт	В течение года	Администрация школы
11.		Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
12.		Совместные с детьми походы, экскурсии.	По плану классных руководителей	Классные руководители
13.		Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Председатель Совета
14.		Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	В течение года	Администрация школы, классные руководители
15.	Внеурочная деятельность	Курс «Разговоры о важном»	В течение года	Классные руководители
16.		Курс «Функциональная грамотность»	В течение года	Классные руководители
17.		Курс «Профориентация» «Моя Россия- мои горизонты»(только для 6-11 классов)	В течение года	Классные руководители

18.		Курс Семейное воспитание (только для старших классов)	В течение года	Классные руководители
19.		Курс «Подвижные игры»	По графику школы	Учитель физкультуры
20.		Курс «Орлята России»	В течение года	Классные руководители
21.	Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	В течение года	Классные руководители
22.		Отчет перед классом о проведенной работе	Конец месяца	Классные руководители, Лидеры советов класса
23.	Профориентация	Согласно образовательного календаря и календаря знаменательных дат Информационный бюллетень и презентация профессий	Согласно календаря	Учителя начальных классов
24.	Общешкольные дела	День науки в школе	Март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
25.		8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	Март	Заместитель директора по ВР, советник, классные руководители
26.		Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	18 марта	Классные руководители Замдиректора по ВР
27.	Социальное партнерство	Конференция, посвященная Дню православной книги	14 Марта	Касимовская епархия
28.		Акция «Дарите книги с любовью» Неделя детской и юношеской книги	24-30 марта	Родительская общественность, советник, классные руководители, Касимовские библиотеки, библиотекарь
29.		Волонтерское движение: акции милосердия, экологические акции	В течение года	Касимовская епархия , родители
30.	Внешкольные мероприятия	Посещение Ливенского краеведческого музея	По графику музея	Классные руководители, родители
31.		Посещение кинотеатра В рамках проекта «Киноуроки»	В течение года	Классные руководители, родители
32.		Посещение выездных мероприятий театральных представлений и цирковых представлений	По мере поступления заявок	Классные руководители, родители
33.		Участие в фестивалях и конкурсах района	По графику	Классные руководители,

				родители
34.	Музей школы	Встречи с интересными людьми	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
35.	Наша безопасность в наших руках	Пятиминутка здоровья –беседы о здоровом образе жизни	Еженедельно	Классные руководители
36.		Физкультминутка	Ежедневно	Классные руководители
37.		«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	По графику	Классные руководители
38.		Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	По графику	Классные руководители
39.	Школьное медиа	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте школы в социальных сетях.	В течение года	Классные руководители
40.		Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	В течение года	Классные руководители
41.		Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и в социальных сетях .	В течение года	Классные руководители
42.	Организация предметно-эстетической среды	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение года	Учитель ИЗО и классные руководители
43.		Оформление классных уголков	В течение года	Классные руководители
44.		Трудовые десанты по уборке территории школы	В течение года	Классные руководители
45.		Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	В течение года	Классные руководители
46.		Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	В течение года	Классные руководители
47.	Экскурсии, походы	Посещение выездных представлений театров в школе	В течение года	Классные руководители
48.		Посещение концертов в ДК	В течение года	Классные руководители
49.		Сезонные экскурсии в природу	По плану классного руководителя	Классные руководители

50.		Поход классом в кино	По плану классного руководителя	Классные руководители
51.		Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	По плану классного руководителя	Классные руководители

Календарный план воспитательной работы на апрель в МОУ "Крутоярская СОШ" на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Модуль	Название мероприятия	Примерная дата проведения	Ответственный, социальные партнеры
1.	Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	По графику	Классные руководители
2.		Пасха	20 апреля	Классный руководитель учитель ОПК
3.	Классное руководство	Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.	По графику	Классные руководители
4.		Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	По графику	Методист, классные руководители
5.		Всемирный день здоровья	7 апреля	Классные руководители Учителя физкультуры
6.		День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12 апреля	Классные руководители Замдиректора по ВР
7.	Взаимодействие с родителями или законными представителями	Дискуссионный клуб «Родительский лекторий» обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей	1 раз/четверть	Администрация, социальный педагог, классные руководители
8.		Информационное оповещение через школьный сайт	В течение года	Администрация школы
9.		Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
10.		Совместные с детьми походы, экскурсии.	По плану классных руководителей	Классные руководители
11.		Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Председатель Совета
12.		Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	В течение года	Администрация школы, классные руководители
13.	Внеурочная деятельность	Курс «Разговоры о важном»	В течение года	Классные руководители
14.		Курс «Функциональная грамотность»	В течение года	Классные руководители
15.		Курс «Профориентация» «Моя Россия- мои горизонты»(только для 6-11 классов)	В течение года	Классные руководители
16.		Курс Семейведение (только для старших классов)	В течение года	Классные руководители

17.		Курс «Подвижные игры»	По графику школы	Учитель физкультуры
18.		Курс «Орлята России»	В течение года	Классные руководители
19.	Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	В течение года	Классные руководители
20.		Отчет перед классом о проведенной работе	Конец месяца	Классные руководители, Лидеры советов класса
21.	Профориентация	Экскурсия на заводы и предприятия района	Апрель	Классные руководители
22.		Согласно образовательного календаря и календаря знаменательных дат Информационный бюллетень и презентация профессий	Согласно календаря	Классные руководители
23.	Общешкольные дела	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	Апрель	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
24.		День космонавтики: конкурс рисунков	Апрель	советник по воспитанию , классные руководители
25.		Экологическая акция «Бумажный бум»	Апрель	Заместитель директора по ВР
26.		Итоговая выставка детского творчества	Апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
27.	Социальное партнерство	Волонтерское движение: акции милосердия, экологические акции	В течение года	Касимовская епархия, родители
28.	Внешкольные мероприятия	Посещение Касимовского краеведческого музея	По графику музея	Классные руководители, родители
29.		Посещение кинотеатра В рамках проекта «Киноуроки»	В течение года	Классные руководители, родители
30.		Посещение выездных мероприятий театральных представлений и цирковых представлений	По мере поступления заявок	Классные руководители, родители
31.		Участие в фестивалях и конкурсах района	По графику	Классные руководители, родители
32.	Музей школы	Встречи с интересными людьми	В течение года	Руководитель музея, классные руководители

33.		Экскурсии по музеям	По графику	Руководитель музея
34.	Наша безопасность в наших руках	Пятиминутка здоровья –беседы о здоровом образе жизни	Еженедельно	Классные руководители
35.		Физкультминутка	Ежедневно	Классные руководители
36.		«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	По графику	Классные руководители
37.		Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	По графику	Классные руководители
38.	Школьное медиа	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте школы в социальных сетях.	В течение года	Классные руководители
39.		Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	В течение года	Классные руководители
40.		«День рождения только раз в году» - поздравление именинников школы по школьному радио	В течение года	Классные руководители
41.		Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и в социальных сетях .	В течение года	Классные руководители
42.	Организация предметно-эстетической среды	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение года	Учитель ИЗО и классные руководители
43.		Оформление классных уголков	В течение года	Классные руководители
44.		Трудовые десанты по уборке территории школы	В течение года	Классные руководители
45.		Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	В течение года	Классные руководители
46.		Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	В течение года	Классные руководители
47.	Экскурсии, походы	Посещение выездных представлений театров в школе	В течение года	Классные руководители
48.		Посещение концертов в ДК	В течение года	Классные руководители
49.		Сезонные экскурсии в природу	По плану классного руководителя	Классные руководители

50.		Поход классом в кино	По плану классного руководителя	Классные руководители
51.		Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	По плану классного руководителя	Классные руководители

Календарный план воспитательной работы на май в МОУ "Крутоярская СОШ" на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Модуль	Название мероприятия	Примерная дата проведения	Ответственный, социальные партнеры
1.	Урочная деятельность	Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	По графику	Классные руководители
2.		День славянской письменности и культуры	24 мая	Учитель ОПК
3.	Классное руководство	Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.	По графику	Классные руководители
4.		Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	По графику	Методист, классные руководители
5.		Международный день музеев	18 мая	Классные руководители Руководитель музея
6.		День детских общественных организаций России «Презентация работы школьной организации Орлята России, Движение первых, ЮНАРМИЯ)	19 мая	Классные руководители Советник по воспитанию
7.	Взаимодействие с родителями или законными представителями	Дискуссионный клуб «Родительский лекторий» обсуждение наиболее острых вопросов воспитания детей	1 раз/четверть	Администрация, социальный педагог Классные руководители
8.		Информационное оповещение через школьный сайт	В течение года	Администрация школы
9.		Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	В течение года	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
10.		Совместные с детьми походы, экскурсии.	По плану классных руководителей	Классные руководители
11.		Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Председатель Совета
12.		Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: часы общения, День победы, «Последний звонок» и др.	В течение года	Администрация школы, классные руководители
13.	Внеурочная деятельность	Курс «Разговоры о важном»	В течение года	Классные руководители
14.		Курс «Функциональная грамотность»	В течение года	Классные руководители

15.		Курс «Профориентация», Моя Россия- мои горизонты» (только для 6-11 классов)	В течение года	Классные руководители
16.		Курс Семейное воспитание (только для старших классов)	В течение года	Классные руководители
17.		Курс «Подвижные игры»	По графику школы	Учитель физкультуры
18.		Курс «Орлята России» (только для младших школьников)	В течение года	Классные руководители
19.	Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	В течение года	Классные руководители
20.		Отчет перед классом о проведенной работе	Конец месяца	Классные руководители, Лидеры советов класса
21.	Профориентация	Согласно образовательного календаря и календаря знаменательных дат Информационный бюллетень и презентация профессий	Согласно календаря	Учителя начальных классов
22.	Общешкольные дела	День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы»	Май	Заместитель директора по ВР
23.		Торжественная линейка «Последний звонок»	Май	Заместитель директора по ВР
24.	Социальное партнерство	Волонтерское движение: акции милосердия, организация работы в городском реабилитационном центре Родничок, приюте для животных «Четыре лапы», экологические акции	В течение года	Касимовская епархия, родители
25.		Акция «Окна победы» «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану»	Май	УО Касимовского района
26.	Внешкольные мероприятия	Посещение Касимовского краеведческого музея	По графику музея	Классные руководители, родители
27.		Посещение кинотеатра В рамках проекта «Киноуроки»	В течение года	Классные руководители, родители
28.		Посещение выездных мероприятий театральных представлений и цирковых представлений	По мере поступления заявок	Классные руководители, родители
29.		Участие в фестивалях и конкурсах района	По графику	Классные руководители, родители
30.	Музей школы	Встречи с интересными людьми	В течение года	Руководитель музея, классные руководители

31.		Экспозиций «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»	Май	Руководитель музея
32.		Международный день музеев	18 мая	Руководитель музея, музеи города
33.	Наша безопасность в наших руках	Пятиминутка здоровья –беседы о здоровом образе жизни	Еженедельно	Классные руководители
34.		Физкультминутка	Ежедневно	Классные руководители
35.		«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	По графику	Классные руководители
36.		Беседы «Осторожно с огнем», «Вежливый пешеход», «Осторожно гололед», «Техника безопасности на воде, на солнце»	По графику	Классные руководители
37.	Школьное медиа	Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте школы в социальных сетях.	В течение года	Классные руководители
38.		Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	В течение года	Классные руководители
39.		Поздравление победителей спортивных соревнований, конкурсов и фестивалей на сайте школы и в социальных сетях .	В течение года	Классные руководители
40.	Организация предметно-эстетической среды	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	В течение года	Учитель ИЗО и классные руководители
41.		Оформление классных уголков	В течение года	Классные руководители
42.		Трудовые десанты по уборке территории школы	В течение года	Классные руководители
43.		Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	В течение года	Классные руководители
44.		Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	В течение года	Классные руководители
45.	Экскурсии, походы	Посещение выездных представлений театров в школе	В течение года	Классные руководители
46.		Посещение концертов в ДК	В течение года	Классные руководители
47.		Сезонные экскурсии в природу	По плану классного	Классные руководители

			руководителя	
48.		Поход классом в кино	По плану классного руководителя	Классные руководители
49.		Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	По плану классного руководителя	Классные руководители
50.		Экскурсия в Касимовский краеведческий музей на передвижные выставки	Май	Руководитель кружка «Музейное дело»
51.		Туристические походы «В поход за здоровьем»	Май	Классные руководители
52.		Международный день заповедников	24 мая	Классные руководители