

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Крутоярская средняя общеобразовательная школа"



"Крутоярская СОШ"  
В.Н. Сидорова

# ПРОГРАММА детского лагеря дневного пребывания «Солнышко»

Разработчик программы: Сидорина Надежда Павловна – педагог – организатор  
Возраст детей: 6.5 – 15 лет  
Срок реализации: 3 года

п. Крутоярский  
2021 г.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Программа школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МОУ « Крутоярская СОШ» Касимовского района Рязанской области.
2.	Цель программы	Развитие личности ребенка, укрепление физического и эмоционального здоровья детей, духовно – нравственное воспитание.
3.	Тип лагеря	С дневным пребыванием.
4.	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
5.	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
6.	Место реализации	Летний школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко», расположенный при МОУ «Крутоярская СОШ» Касимовского района Рязанской области.

## СОДЕРЖАНИЕ

Титульный лист

Информационная карта программы

Оглавление

Пояснительная записка.....	4
Краткая характеристика участников программы.....	9
Целевой блок программы.....	9
Содержание и средства (механизмы) реализации программы.....	10
Кадровое обеспечение программы.....	13
Информационно – методическое обеспечение программы.....	13
Особенности материально – технического обеспечения программы.....	14
Предполагаемые результаты.....	15

## Пояснительная записка

*Игры детей - вовсе не игры, и  
правильнее смотреть на них как на  
самое значительное и  
глубокомысленное занятие этого  
возраста.  
М. Монтень*

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость этого периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Каникулы - наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за время учебы, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Отдых сегодня - это не только социальная защита, это еще и время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры и производительного труда, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Направленность: Данная программа по своей направленности является комплексной и универсальной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления: познавательное; физкультурно – оздоровительное; художественно - творческое; трудовое; патриотическое; досуговое.

<b>Направления</b>	<b>Задачи</b>	<b>Основные формы работы</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
Физкультурно – оздоровительное направление	Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; Выработка и укрепление гигиенических навыков; Расширение знаний об охране здоровья	Утренняя гимнастика (зарядка) Спортивные игры на спортивной площадке. Подвижные игры на свежем воздухе Эстафеты, спортивные мероприятия Беседы, лекции (с использованием ИКТ)	Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами
Художественно-творческое направление	Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. Развитие творческих способностей детей	Изобразительная деятельность Конкурсные программы Творческие конкурсы Игровые творческие программы Концерты Мастер-класс по прикладному творчеству	Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве. Массовое участие в культурном досуге.
Трудовое направление	Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда	Бытовой самообслуживающий труд Общественно значимый труд Уборка прилегающей территории Операции «Чистая грядка», «Уничтожение шпионов-сорняков», «Уют»	Личность, способная к свободному созидательному труду. В условиях отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового.
	Расширение знаний детей и подростков об	Экскурсия в школьный	Личность, свободно

<p>Познавательное направление:</p>	<p>окружающем мире; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</p>	<p>музей Экскурсия в Храм д. Телебукино Игра - путешествие по истории Викторина Экологическая тропа на участке Конкурсная программа</p>	<p>общающаяся со старшими и сверстниками</p>
<p>Патриотическое направление</p>	<p>Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовным ценностям российской истории.</p>	<p>Поэтическая страничка Посещение школьного музея Подвижные народные игры Игра-викторина Музыкально-конкурсная программа Урок - мужества Акция Просмотр фильма</p>	<p>Личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества.</p>
<p>Досуговое направление</p>	<p>Вовлечь как можно больше ребят в различные формы. Организации досуга. Организовать деятельность творческих мастерских.</p>	<p>Мероприятия различной направленности Викторина Конкурсно-развлекательная программа Инсценирование отрывка из русских народных сказок Флешмоб Конкурсная программа.</p>	<p>Личность, творчески проводящая свободное время.</p>

### **Нормативно-правовое обеспечение:**

- \* Закон «Об образовании РФ»;
- \* Конвенция о правах ребенка;
- \* Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей;
- \* Устав МОУ «Крутоярская СОШ» Касимовского района Рязанской области
- \* Положение о школьном лагере дневного пребывания;
- \* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- \* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- \* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- \* Должностные инструкции работников;
- \* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- \* Заявления от родителей;
- \* Акт приемки лагеря;
- \* Режим дня;
- \* План работы;
- \* Санитарно – эпидемиологическое заключение;
- \* Акт проверки органом государственного контроля, органом муниципального контроля юридического лица;
- \* Приказ об открытии лагеря;
- \* Приказ об организации медицинского обслуживания детей в лагере;
- \* Примерное десятидневное меню.

### **Новизна и актуальность программы:**

Актуальность работы по данной программе заключается в том, что школа не замыкается на своих школьных проблемах, а пытается создать открытую социально-педагогическую систему, охватывающую новые события и достижения нашей страны для более успешного воспитания подрастающего поколения. Смена учебной деятельности на креативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках оздоровительного лагеря дневного пребывания, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлеченным, мобильным и повышает культурно-оздоровительный уровень.

**Новизна программы** заключается в том, весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания.

**Сроки реализации программы** – 3 года

**Ключевая идея** программы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно полезной деятельности.



## Краткая характеристика участников программы

Основной состав лагеря – это дети и подростки в возрасте от 7 до 15 лет, проживающие на территории Крутоярского сельского поселения. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, многодетных, неполных семей, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

## Целевой блок программы

Цель: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой и физической активности с учетом интересов и возможностей.

### Задачи:

- создать условия для организованного отдыха детей;
- приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление;
- формировать культуру поведения;
- создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;
- организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации в индивидуальном и личностном потенциале;
- формировать у ребят навыки общения и толерантности.

### Ожидаемые результаты. В ходе реализации данной программы ожидается:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;

- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских;
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены.

## **Содержание и средства (механизмы) реализации программы**

### **1 блок. Подготовительный**

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к организации работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- издание приказа по школе о проведении кампании;
- разработка комплексной программы лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием «Солнышко»;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### **2 блок. Организационный**

Этот период короткий по количеству дней — 1-2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск комплексной программы лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **3 блок. Основной**

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

### **4 блок. Заключительный**

Основной деятельностью этого этапа является:

- награждение активных участников смены;
- отчёт смены;
- корректировка программы, плана работы.

### **5 блок. Постлагерный**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смен, результатов деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Солнышко».
- анализ предложений детей, родителей, педагогов по улучшению деятельности лагеря с дневным пребыванием.

### **Направления и виды деятельности:**

1. Художественно – творческая деятельность
2. Трудовая деятельность
3. Физкультурно-оздоровительная деятельность
4. Досуговая деятельность
5. Патриотическая деятельность
6. Познавательная деятельность

### **Модель игрового взаимодействия**

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Основная идея – включение как можно большего числа участников в проводимые дела, игры, конкурсы, состязания, соревнования. Следовательно, изменение позиции ребёнка – от простого зрителя до участника и организатора игры. Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня: День Эколога, День Первых, День России, День Безопасности, День Памяти и скорби, День Спорта, День Вежливости, День Веселых перемен и т.д.

Также в рамках программы, в течение всей смены будут проводиться занятия в творческих мастерских. Участники программы выбирают занятия, исходя из своих интересов и потребностей.

**Для организации самоуправления** в начале каждой смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере «Солнышко» - совет лагеря. Он координирует и контролирует работу отрядов, решает текущие вопросы. В каждом отряде организуется своя структура самоуправления, которая подчиняется совету лагеря.

### **Развитие детского самоуправления**

Ученическое самоуправление в лагере – это демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая

- развитие самостоятельности учащихся;
- оптимальное решение повседневных задач с учётом интересов детей;
- подготовка к будущему выполнению обязанности по участию в руководстве государственными и общественными делами, т.е., приобретение каждым подростком знаний, умений и навыков управленческой деятельности.

### **Структура самоуправления**

*Общий сбор лагеря* – высший законодательный орган смены при равном представительстве детей и взрослых. Избирается на общем собрании детей и сотрудников лагеря, принимает решения, касающиеся жизнедеятельности всех участников смены, утверждает программы, планы. *Совет лагеря* – детский исполнительный орган самоуправления, состоящая из представителей отрядов. Собирается один раз в день. планирует работу на день, подводит итоги дня, осуществляет обмен информацией. Контролирует работу отрядов в течение дня.

*Творческие микрогруппы* – временные детские объединения, которые разрабатывают и организуют различные конкурсные программы, праздники и т.д

### Кадровое обеспечение программы

Наименование учреждения	Всего персонала, чел	Из них								
		Педагогический персонал		Обслуживающий персонал	Персонал пищеблока				Медицинский персонал	
		В штате	По договору		всего	Из них со специальным образованием	Всего поваров	Из них 5 разряда	В штате	По договору
МОУ «Крутоярская СОШ»	10	4	-	1	4	2	2	1	-	1

### Информационно – методическое обеспечение программы

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- оформление отрядных уголков;
- информационный стенд;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

## Особенности материально – технического обеспечения программы

	<i>Применение</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Кабинеты	Комнаты для отрядов, для отдыха, подготовки отрядных мероприятий	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Начальник лагеря, воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры- путешествия	Воспитатели, начальник лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Начальник лагеря, воспитатели
Школьная столовая	Завтрак, обед	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Начальник лагеря, воспитатели технический

- Познавательные беседы - проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.

- Словесные, настольно-печатные игры - организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).

- Подвижные игры - проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.

- Целевые прогулки, экскурсии - проводятся с целью ознакомления с окружающим.

- Вопросы проблемного и исследовательского характера - используются для развития

мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.

- Викторины - проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования - используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок - проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников - проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.
- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация экскурсий.

## **Предполагаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских;
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены.

