

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Крутоярская средняя школа»
(МОУ «Крутоярская СОШ»)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МОУ Крутоярская СОШ
(протокол от 27.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Крутоярская СОШ»
В.Н. Сидорова
Приказ от 28.08.2024 № 244-ОД



**Положение об организации разновозрастных класс-комплектов
в МОУ Крутоярская СОШ»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно—эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с целью определения условий и специфики деятельности малокомплектных классов при школе.

1.2. Разновозрастные класс-комплекты создаются с целью реализации гражданами гарантированного государством права на получение общедоступного бесплатного образования всех ступеней, поддержки мер, принимаемых органами государственной власти и местного самоуправления по повышению ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей и получение ими обязательного основного образования.

1.3. Независимо от ступени обучения объединяются в один класс-комплект:

- два класса, где количество обучающихся в сумме менее 14 человек;
- три или четыре класса, где количество обучающихся в сумме менее 14 человек.

Формирование класс-комплектов проводится ежегодно с позиции целесообразности и с учетом возрастных особенностей учащихся.

Оптимальным является объединение в один комплект в начальной школе обучающихся 1 и 2 классов (1+2), 1 и 3 классов (1+3), 1 и 4 классов (1+4), 2 и 3

классов (2+3), 2 и 4 классов (2+4); в основной школе 5 и 6 классов (5+6), 7 и 8 классов (7+8).

1.4. Объединение классов или деление класса на группы устанавливается приказом руководителя образовательного учреждения в период первичного формирования классов в начале учебного года.

II. Организация и функционирование деятельности разновозрастных класс-комплектов.

2.1. В разновозрастных класс-комплектах в начальной школе объединяются уроки изобразительного искусства, труда (технологии), музыки, физической культуры, окружающего мира, литературного чтения, основы религиозных культур и светской этики и занятия внеурочной деятельности; не объединяются уроки русского языка, английского языка и математики.

2.2. В разновозрастных классах-комплектах в основной школе объединяются только уроки изобразительного искусства, технологии, музыки, вероятности и статистики, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и занятия внеурочной деятельности.

2.3. Образовательный процесс в объединённых классах осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ ступеней общего образования, установленных для всех общеобразовательных учреждений:

первая ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

вторая ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

2.4. Задачи образования для объединённых классов не отличаются от задач, определенных для общеобразовательных классов всех видов общеобразовательных учреждений.

2.5. Содержание общего образования определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой общеобразовательным учреждением на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

2.6. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана образовательного учреждения. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются уставом школы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

2.7. В объединённых классах допускается образовательный процесс по интегрированным программам обучения.

2.8. Педагоги, работающие в объединённых классах комплектах самостоятельны в выборе системы оценок, формы и порядка текущей аттестации учащихся.

2.9. Перевод обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу учебного года, в следующий класс и итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, осуществляются в порядке, установленном для всех видов общеобразовательных учреждений и в соответствии с нормативными документами Министерства образования Российской Федерации.

2.10. Оформление и выдача документов государственного образца об уровне образования осуществляется в порядке, едином для всех общеобразовательных учреждений, и в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

III. Ведение документации

3.1. На каждый класс педагоги ведут отдельный классный журнал, классный руководитель - документацию (личные дела).

3.1.1. Учитель по каждому предмету на каждый класс составляет рабочую программу, календарно-тематическое планирование на год, которые являются основой планирования текущей педагогической деятельности учителя.

3.1.2. Классный журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно программе каждого отдельного класса.