

Публичный доклад МОУ «Крутоярская СОШ» за 2022/23 учебный год

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2022-2023 учебный год. Он подготовлен рабочей группой в составе: директора школы Сидоровой В.Н., заместителя директора по УР Костечко Л.Ю., методиста Пономаревой А.В., заместителя директора по ВР Ивановой Т.А. В работе по подготовке доклада принимали участие педагоги школы, руководители школьных методических объединений.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МОУ «Крутоярская СОШ» Касимовского района Рязанской области по реализации основных направлений образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения, управления образования Касимовского муниципального района.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

В 2022/23 учебном году в МОУ «Крутоярская СОШ» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года.

Целью реализации ООП НОО является – достижение обучающимися планируемых результатов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО.

Основные задачи ООП НОО:

- развитие функциональной грамотности младших школьников;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися вне зависимости от ситуаций с распространением инфекционных болезней, биологических угроз, вызванных новыми патогенами;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему секций и кружков, организацию общественно-полезной деятельности;
- обеспечение трудового, экологического, физического воспитания, формирование культуры здорового образа жизни обучающихся, в том числе, с использованием ВФСК ГТО;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- формирование основ антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры, положительного отношения к хранителям порядка;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- формирование у обучающихся моделей рационального финансового поведения, развитие у них необходимых знаний и навыков, а также умений ориентироваться в сложном мире финансов;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы на уроке и за его пределами благодаря взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды Рязанской области для приобретения опыта реального управления и действия на основе краеведческой, природоохранной деятельности и социальных практик.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет. Целью реализации ООП ООО является – достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Основные задачи ООП ООО:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет. Целью реализации ООП ООО является – обеспечение доступности и равных возможностей получения качественного основного общего образования; - достижение обучающимися к завершению уровня основного общего образования планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; - обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основные задачи ООП ООО:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее

самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие Крутоярской СОШ при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года. Целью реализации ООП СОО является – становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; – достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, – государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Основные задачи ООП СОО:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОССОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности,
- социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании; – создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования целесообразного образа жизни обучающихся.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;

- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МОУ «Крутоярская СОШ»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа предлагала 10 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей, все на бюджетной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс;

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Рязанской области в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
<ul style="list-style-type: none"> • педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • технологии проектного обучения; • технология проблемного обучения; • игровые; • тестовые; 	<ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • метод контроля; • рефлексия; • практический метод; • технический; • исследовательский; • интерактивный

- технология лекционно-семинарской зачетной системы

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Структура деятельности для уровня начального общего образования

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для уровня основного общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;

	<ul style="list-style-type: none"> • работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; • социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для уровня среднего общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы http://mbou_sosch1.nscobr.ru.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МОУ «Крутоярская СОШ». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МОУ «Крутоярская СОШ» осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию деятельности групп продленного дня;

В МОУ «Крутоярская СОШ» принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МОУ «Крутоярская СОШ» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МОУ «Крутоярская СОШ» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МОУ «Крутоярская СОШ», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МОУ «Крутоярская СОШ», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали УГЭ по предметам по выбору:

- обществознание выбрали 3 обучающихся;
- биологию – 1 обучающийся;
- информатику – 3 обучающихся;
- физику – 3 обучающихся;
- историю – 4 обучающихся.

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11	10		100%
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)			
11	6		100%
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
11	4		100%
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
11	4		100%
ИСТОРИЯ			
11	2		100%

ФИЗИКА			
11	3		100%
БИОЛОГИЯ			
11	1		100%
ИНФОРМАТИКА			
11	3		100%

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 15 обучающихся (9 «А» – 5 человек, 9 «Б» – 10 человек);
- биологию – 9 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 3 человека, 9 «Ф» – 5 человек);
- информатику – 2 обучающихся (9 «Б» – 1 человек, 9 «Ф» – 1 человек);
- литературу – 1 обучающийся (9 «Б» – 1 человек);
- географию – 23 обучающихся (9 «А» - 7 человек, 9 «Б» - 11 человек, 9 «Ф» - 4 человека);
- химию – 2 обучающихся (9 «Б» – 2 человека).

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9					Качество, %	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»				
РУССКИЙ ЯЗЫК									
9 «А»	8	-	2	6	-	25%	3,25	100%	
9 «Б»	15	3	7	5	-	67%	3,87	100%	
9 «Ф»	5	1	2	2	-	60%	3,8	100%	
МАТЕМАТИКА									
9 «А»	8	-	2	6	-	25%	3,25	100%	
9 «Б»	15	1	9	5	-	67%	3,73	100%	
9 «Ф»	5	-	1	4	-	20%	3,2	100%	
БИОЛОГИЯ									
9 «А»	2	-	1	1	-	50%	3,5	100%	
9 «Б»	3	1	2	-	-	100%	4,3	100%	
9 «Ф»	4	-	2	2	-	50%	3,5	100%	
ГЕОГРАФИЯ									
9 «А»	7	-	3	4	-	43%	3,4	100%	
9 «Б»	11	3	3	5	-	55%	3,8	100%	
9 «Ф»	4	-	4	1	-	80%	3,8	100%	

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9 «А»	5	-	-	5	-	0%	3	100%
9 «Б»	10	-	4	6	-	40%	3,4	100%
ИНФОРМАТИКА								
9 «Б»	1	1	-	-	-	100%	5	100%
9 «Ф»	1	-	1	-	-	100%	4	100%
ЛИТЕРАТУРА								
9 «Б»	1	-	1	-	-	100%	4	100%
ХИМИЯ								
9 «Б»	2	1	-	1	-	50%	4	100%

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Результаты ВПР

В 2022-2023 учебном году Всероссийские проверочные работы проводились осенью и весной.

Результаты ВПР – осень 2022 года.

В 2022 году в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом управления образования и молодежной политики администрации Касимовского муниципального района Рязанской области от 01.02.2022 № 46-ОД «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году» проверочные работы проводились в 5, 6, 7, 8, 9-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	26	30	14	25	21
Математика	26	31	17	26	23
Окружающий мир	27				
Биология		31	18	9	9
История		29		12	11
Обществознание			15	18	5
География				11	4

Химия					11
Физика					9
Иностранные языки (английский язык)				27	

Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги за 2021-22 уч.год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Анашкина О.С.	3	8	2	0	77%	-	5	7	1	38%
5 «Б»	Анашкина О.С.	4	6	1	0	91%	2	5	3	1	64%
5 «Ф»	Бринькова С. Л.	-	-	2	0	0%	-	-	2	-	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 62% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги за 2021-22 уч.год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Логинова Ю.С.	5	5	1	0	91%	3	7	1	0	91%
5 «Б»	Чекулаева Е.И.	3	7	3	0	77%	7	4	2	0	85%
5 «Ф»	Яшков В. Н.	-	-	2	0	0%	-	-	2	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 23% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги за 2021-22 уч.год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Минеева А.Г.	3	8	1	0	92%	2	7	3	0	75%
5 «Б»	Минеева А.Г.	3	9	1	0	92%	4	8	1	0	92%
5 «Ф»	Кормушина О. Н.	-	-	2	0	0%	-	-	2	-	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги за 2021-22 уч.год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Пономарева А.В.	2	5	5	0	58%	4	3	5	0	58%
6 «Б»	Рожкова О.А.	2	7	2	0	82%	2	2	5	2	36%
6 «Ф»	Бринькова С. Л.	0	3	4	0	43%	0	1	6	0	14%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 30% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги за 2021-22 уч.год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Бабаева Л.Ю.	2	5	3	0	70%	3	2	4	1	50%
6 «Б»	Бабаева Л.Ю.	2	6	4	0	67%	2	4	5	1	50%
6 «Ф»	Яшков В. Н.	0	3	6	0	33%	0	2	7	0	22%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги за 2021-22 уч.год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Минева А.Г.	3	4	3	0	70%	1	4	5	0	50%
6 «Б»	Минева А.Г.	2	4	5	0	55%	1	3	7	0	36%
6 «Ф»	Кормушина О. Н.	0	3	5	0	38%	0	4	4	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги за 2021-22 уч.год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Пигалева Т.И.	3	5	3	0	72%	2	5	4	0	64%
6 «Б»	Пигалева Т.И.	3	5	3	0	72%	2	5	2	2	58%
6 «Ф»	Кошкина Е. В.	0	5	3	0	63%	0	4	4	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги за 2021-22 уч.год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Рожкова О.А.	1	5	8	0	43%	0	3	8	3	21%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги за 2021-22 уч.год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Бабаева Л.Ю.	0	5	12	0	29%	0	6	11	0	35%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги за 2021-22 уч.год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Пигалева Т.И.	1	10	7	0	61%	0	7	9	2	39%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 39% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги за 2021-22 уч.год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Талпа Т.Г.	0	8	7	0	53%	0	5	8	2	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся

Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги за 2021-22 уч.год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Анашкина О.С.	2	2	9	0	31%	0	3	9	1	23%
8 «Б»	Анашкина О.С.	0	0	7	2	0%	0	2	7	0	22%
8 «Ф»	Кормушина О. Н.	0	1	2	0	33%	0	1	2	0	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 32% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги за 2021-22 уч.год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Пигалева Т.И.	2	5	6	0	54%	2	4	7	0	46%
8 «Б»	Пигалева Т.И.	0	3	7	0	30%	0	2	7	1	20%
8 «Ф»	Яшков В.Н.	0	1	2	0	33%	0	1	2	0	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги за 2021-22 уч.год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Талпа Т.Г.	1	7	4	0	67%	1	7	4	0	67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги за 2021-22 уч.год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Минеева А.Г.	2	6	3	0	73%	0	5	6	0	45%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги за 2021-22 уч.год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Костечко Л.Ю.	2	6	5	0	62%	2	3	6	2	38%
8 «Б»	Костечко Л.Ю.	0	3	8	0	27%	0	2	9	0	18%
8 «Ф»	Климочкина Н.Е.	0	1	2	0	33%	0	1	2	0	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги за 2021-22 уч.год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Ф»	Кошкина Е.В.	0	1	2	0	33%	0	1	2	0	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги за 2021-22 уч.год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Пигалева Т.И.	0	2	7	0	22%	0	2	7	0	22%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги за 2021-22 уч.год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Талпа Т.Г.	2	8	5	0	67%	0	5	10	0	33%
8 «Ф»	Кормушина О. Н.	0	2	1	0	67%	0	0	3	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2022 года в 9-х классах

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги за 2021-22 уч.год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «А»	Рожкова О.А.	0	1	4	0	20%	0	0	3	2	0%
9 «Б»	Рожкова О.А.	4	5	2	0	82%	1	6	2	2	64%
9 «Ф»	Кормушина О. Н.	1	1	3	0	40%	0	1	4	0	20%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги за 2021-22 уч.год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «А»	Пигалева Т.И.	0	1	6	0	14%	0	0	7	0	0%
9 «Б»	Сафонова И.В.	1	4	6	0	45%	0	4	7	0	36%
9 «Ф»	Яшков В.Н.	1	1	3	0	40%	0	1	4	0	20%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги за 2021-22 уч.год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «Ф»	Кошкина Е. В.	1	1	3	0	40%	0	2	3	0	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги за 2021-22 уч.год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «А»	Сафонов В.А.	0	0	7	0	0%	0	0	7	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги за 2021-22 уч.год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «Б»	Сафонова И.В.	1	4	7	0	42%	0	3	7	2	25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги за 2021-22 уч.год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «Б»	Талпа Т.Г.	2	5	4	0	64%	2	4	5	0	55%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги за 2021-22 уч.год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «А»	Талпа Т.Г.	0	2	3	0	40%	0	0	5	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги за 2021-22 уч.год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «Ф»	Кормушина О. Н.	1	1	2	0	50%	0	1	3	0	25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022

- 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 7-х классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку и 9-х классах и по географии в 8а классе. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию, математике в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и географии в 6–9-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

Результаты ВПР – весна 2023 г.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Положением о министерстве образования и молодежной политики Рязанской области, утвержденным постановлением Правительства Рязанской области от 11.06.2008 № 99, приказом министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 20.01.2023 г. № 60, приказом Управление образования и молодежной политики администрации Касимовского муниципального района Рязанской от 23.01.2023 № 25-ОД «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	31	26	31	18	26

Математика	30	25	30	18	27
Окружающий мир	35	–	–	–	–
Биология	–	24	12	–	–
История	–	27	11	–	–
Обществознание	–	–	20	–	–
География	–	–	20	13	–
Химия	–	–	–	–	–
Физика	–	–	–	17	–
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	–	–	–	13	–

Вывод: в работе приняли участие 138 учеников из 148 (93,2 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/ четверть/полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Маслова И.Г.	2	8	5	-	67%	4	6	3	2	67%
4 «Б»	Рыльская О.В.	-	9	6	-	60%	1	7	5	2	53%
4 «Ф»	Куликова Т.М.	-	-	1	-	0%	-	-	3	-	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,1 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74,2 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,7 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/ четверть/полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Маслова И.Г.	2	6	6	-	57%	5	7	4	-	75%
4 «Б»	Рыльская О.В.	1	10	4	-	73%	3	8	4	-	73%
4 «Ф»	Куликова Т.М.	-	-	1	-	0%	-	1	-	-	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9,4 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53,1 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 37,5 % обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/ четверть/полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Маслова И.Г.	4	7	6	-	65%	2	10	5	-	71%
4 «Б»	Рыльская О.В.	1	14	2	-	88%	1	11	5	-	71%
4 «Ф»	Куликова Т.М.	-	1	-	-	100%	-	1	-	-	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,2 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,1 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,7 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/ четверть/полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Анашкина О.С.	-	5	5	-	63%	1	3	1	5	40%
5 «Б»	Анашкина О.С.	1	7	3	-	73%	2	5	3	1	58%
5 «Ф»	Бринькова С. Л.	-	-	2	-	0%	-	-	2	-	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 34,8 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56,5 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,7 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/ четверть/полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Логинова Ю.С.	1	4	6	-	45%	2	4	4	1	55%
5 «Б»	Чекулаева Е.И.	3	6	3	-	75%	5	4	2	1	75%
5 «Ф»	Яшков В. Н.	-	-	2	-	0	-	-	2	-	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20 % обучающихся.

История

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/ четверть/полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Минеева А.Г.	3	6	2	-	82%	3	4	4	-	64%
5 «Б»	Минеева А.Г.	3	8	2	-	85%	3	7	3	-	77%
5 «Ф»	Кормушина О. Н.	-	-	2	-	0	-	-	2	-	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,5 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,5 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/ четверть/полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Пигалева Т.И.	-	6	4	-	60%	-	3	6	1	30%
5 «Б»	Пигалева Т.И.	3	6	3	-	75%	1	6	5	-	58%
5 «Ф»		-	-	2	-	0	-	-	2	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 37,5 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,5 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/ четверть/полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Пономарева А.В.	1	4	5	1	45%	2	4	4	1	55%
6 «Б»	Рожкова О.А.	2	7	2	-	82%	2	5	3	1	64%
6 «Ф»	Бринькова С. Л.	-	4	5	-	44%	-	1	8	-	11%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/ четверть/полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Бабаева Л.Ю.	1	6	4	-	64%	2	5	2	2	64%

6 «Б»	Бабаева Л.Ю.	1	4	5	1	45%	2	5	2	1	70%
6 «Ф»	Яшков В. Н.	-	3	6	-	33%	-	5	4	-	56%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 % обучающихся.

История

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/ четверть/полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Минеева А.Г.	-	7	4	-	64%	1	6	4	-	64%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9 % обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/ четверть/полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Минеева А.Г.	3	5	3	-	73%	2	5	3	1	64%
6 «Ф»	Кормушина О. Н.	1	1	7	-	22%	-	1	8	-	11%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/ четверть/полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Пигалева Т.И.	2	6	4	-	67%	2	5	4	1	58%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83 % обучающихся.

География

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/ четверть/полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Минеева А.Г.	2	6	3	-	73%	5	3	3	-	73%
6 «Ф»	Кормушина О. Н.	-	3	6	-	33%	1	4	4	-	56%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/ четверть/полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Рожкова О.А.	2	9	7	-	61%	1	7	8	2	44%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/ четверть/полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Бабаева Л.Ю.	-	5	11	2	28%	-	3	14	1	17%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 % обучающихся.

География

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/ четверть/полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Минеева А.Г.	-	9	4	-	69%	-	5	7	1	38%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 47% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 49% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/ четверть/полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7/1	Иванова Т.А.	-	4	2	1	57%	-	1	4	1	17%
7/2	Костечко Л.Ю.	-	3	2	2	38%	2	-	4	1	29%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/ четверть/полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Сафонова И.В.	-	3	11	3	18%	-	4	11	2	24%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «История», «География», «Физика», «Обществознание», «Биология», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/ четверть/полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Анашкина О.С.	1	5	8	-	43%	2	3	8	2	33%
8 «Б»	Анашкина О.С.	-	4	8	1	29%	-	5	4	4	38%
8 «Ф»	Кормушина О.Н.	1	-	2	-	33%	-	1	2	-	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/ четверть/полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Пигалева Т.И.	1	10	3	-	79%	-	6	9	-	40%
8 «Б»	Пигалева Т.И.	1	3	6	1	36%	-	1	8	2	9%
8 «Ф»	Яшков В.Н.	1	-	2	-	33%	-	1	2	-	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/ четверть/полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Талпа Т.Г.	1	3	6	1	36%	1	6	4	-	64%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87 % обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/ четверть/полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Ф»	Кормушина О. Н.	1	-	2	-	33%	-	-	3	-	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67 % обучающихся.

География

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/ четверть/полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Минеева А.Г.	1	12	2	-	87%	1	10	4	-	73%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/ четверть/полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Пигалева Т.И.	3	8	4	-	73%	2	8	5	-	67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93 % обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/ четверть/полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Ф»	Кошкина Е.В.	-	1	2	-	33%	-	1	2	-	33%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/ четверть/полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Сафонов В.А.	-	1	8	2	9%	-	2	8	1	18%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	28	3	4
2	Астрономия	1	0	1
3	Биология	6	0	1
4	География	31	4	8
5	Информатика	2	0	0
6	История	17	4	4
7	Литература	22	6	3
8	Математика	35	0	13
9	Обществознание	25	5	4
10	ОБЖ	16	2	2
11	Право	20	4	4
12	Русский язык	34	8	5
13	Технология	15	2	6
14	Физика	25	1	2
15	Физкультура	26	4	6
16	Химия	6	1	2
17	Экология	5	2	3

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	6	4	1
2	Астрономия	1	-	1
3	Биология	1	-	-
4	География	8	-	2
5	Информатика	-	-	-
6	История	8	-	4
7	Литература	4	-	2
8	Математика	7	-	-
9	Обществознание	9	-	2
10	ОБЖ	4	-	-
11	Право	8	-	1
12	Русский язык	10	1	-
13	Технология	11	-	3
14	Физика	3	-	1
15	Физкультура	3	-	1
16	Химия	3	-	-
17	Экология	4	-	-

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

По состоянию на 31.08.2023 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	27	10	1	26	10	9	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по модулю рабочей программы воспитания «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для 1–4-х классов: «Знает каждый, безопасность – это важно»

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	Открытый Рождественский турнир по тяжелой атлетике	ГАУ РО «СШОР» Лидер	08.01.2022	6 человек (победители)

2.	Лично-командное первенство по полиатлону среди образовательных команд Касимовского района	р.п. Елатьма	12.01.2022	11 человек (команда – 1 место) (личный зачет у девушек – 1 место – 1 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 1 чел. Юноши – 1 место – 1 чел., 3 место – 1 чел. место)
3.	Областные соревнования по полиатлону «3-борье с лыжной гонкой» в зачет XXI Спартакиады учащихся Рязанской области	ГАУ РО СШ «Планета спорта» г. Сасово	15-16.01.2022	3 человека нашей школы (2 место)
4.	Областная Спартакиада допризывной молодежи по полиатлону в спортивной дисциплине «3-борье с лыжной гонкой» памяти Героя Советского Союза Алексея Каширина	г.Сасово	02-03.02.2022	2 человека (2 место)
5.	Первенство Рязанской области по лыжным гонкам среди ДЮСШ, СШ, СШОР и отделений лыжных гонок	ГАУ РО «СШ «Виктория» р.п.Кадом	01.03.02022	1 человек (победитель)
6.	Первенство Рязанской области по пулевой стрельбе в зачет XXI Спартакиады учащихся Рязанской области			2 человека (команда 3 место) (личное первенство 2 место – 1 человек)
7.	Фестиваль ВФСК ГТО в Артеке	Крым	сентябрь	1 человек

5. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Общая характеристика школьной библиотеки Учреждения:

- читальный зал совмещен с абонементом и отдельное помещение для хранения учебников;
- число посадочных мест для пользователей - 12;
- объем фондов библиотеки – 10 763 единиц;
- объем учебного фонда - 6656 единиц;
- обеспеченность учебниками - 100 %;
- персональный компьютер с доступом к интернету -1;
- телевизор-1;
- многофункциональное устройство, выполняющее операции печати, сканирования, копирования -1.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В ноябре 2022 года была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и учебниками достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Анализ применения ЭСО в МОУ «Крутоярская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 10% педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 5% обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УР МОУ «Крутоярская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Крутоярская СОШ» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения.

6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и два спортзала.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Крутоярская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 65 процентов;
- 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «Крутоярская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

7. Заключение

Цель работы школы в 2022–2023 учебном году: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;

Вывод: цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной. Качество образовательных результатов повысилось по сравнению с 2021/22 учебным годом.