

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Крутоярская средняя общеобразовательная школа"
(МОУ "Крутоярская СОШ")

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 9 от 15.04.2022 года

директора МОУ "Крутоярская СОШ"
Сидорова
15.04.2022 г.

ВЕРЖДЕНО



Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Крутоярская средняя общеобразовательная школа"
МОУ "Крутоярская СОШ"
Приказ № 14-02/2022
ИНН 6204004477
ОГРН 1026200863215

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
"Крутоярская средняя общеобразовательная школа"
Касимовского района Рязанской области

п. Крутоярский
2022 год

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения об организации	3
2. Система управления организации	4
3. Образовательная деятельность	6
4. Содержание и качество подготовки учащихся.....	8
5. Востребованность выпускников.....	16
6. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».....	17
7. Воспитательная работа.....	18
7. Внутренняя система оценки качества образования.....	27
8. Кадровое обеспечение.....	28
9. Учебно-методическое обеспечение.....	30
10. Библиотечно-информационное обеспечение.....	30
11. Материально-техническая база.....	31
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	33
1. Показатели.....	38
2. Выводы.....	39

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Крутоярская средняя общеобразовательная школа"
Сокращенное наименование учреждения	МОУ "Крутоярская СОШ"
Юридический и фактический адрес учреждения	391333, Рязанская область, Касимовский район, п. Крутоярский, д. 5-а
Телефон	+7 (49131) 3-32-10
E-mail	sosh.krutoyarskij@mail.ryazangov.ru
Адрес сайта	http://krutoyar-school.ru/
Директор школы	Сидорова Виталина Назриевна
Учредитель	Муниципальное образование Касимовский муниципальный район Рязанской области
Год основания	1975 г.
Лицензия на образовательную деятельность	62ЛО1 № 0001271 от 23 мая 2019 г., регистрационный номер 04-4149
Свидетельство о государственной аккредитации	62А01 № 0000497 г., регистрационный номер 04-0743
Режим работы	08.00 – 17.00
Организационно-правовая форма:	Учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Филиал	Токаревская основная общеобразовательная школа
Адрес филиала	Рязанская область, Касимовский район, с.Токарево, д.169

МОУ "Крутоярская СОШ"- это образовательное учреждение (далее – Учреждение), позволяющее наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребёнка в условиях учебного сообщества, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы.

В настоящее время Учреждение работает над достижениями стратегических направлений согласно новой национальной образовательной инициативе «Наша новая школа»:

- обновление содержания образования,
- развитие школьной инфраструктуры,
- развитие учительского потенциала,
- работа с одаренными детьми,
- здоровье школьников,
- развитие самостоятельности школы.

2. Система управления образовательным учреждением

2.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, Уставом школы и иными нормативными правовыми актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2.2. Органы управления, действующие в учреждении:

Наименования органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">• осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя.
Учредитель ОУ (управление образования администрации администрации Касимовского муниципального района Рязанской области)	<ul style="list-style-type: none">• утверждает муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, Устав школы;• назначает руководителя Учреждения по итогам проведения конкурса на замещение вакантной должности, заключает и прекращает с ним трудовой договор;• осуществляет контроль за деятельностью Учреждения;• обеспечивает содержание зданий и сооружений Учреждения, обустройство прилегающих к ним территорий;• согласовывает вопрос о создании филиалов Учреждения;• осуществляет учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам, разрешает прием детей в Учреждение в возрасте ранее 6 лет 6 месяцев и более 8 лет; создает условия для присмотра и ухода за детьми.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">• принимает решение о заключении с администрацией Учреждения коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка;• вырабатывает и вносит предложения директору по вопросам улучшения функционирования Учреждения, совершенствования трудовых отношений;• вносит Совету школы предложения для включения их в Программу развития;• осуществляет контроль за выполнением решений органов собрания, информирует коллектив об их выполнении, реализует замечания и предложения работников по совершенствованию деятельности Учреждения;• создает при необходимости временные и постоянные комиссии по различным направлениям работы и устанавливает их полномочия по согласованию с директором Учреждения;• осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда;• принимает решения по вопросам производственного и социального развития Учреждения, другим важным вопросам ее деятельности, не отнесенным к компетенции директора Учреждения, других органов управления (самоуправления).
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">• разрабатывает и принимает образовательную программу Учреждения, учебные планы и программы, годовой календарный учебный график, расписание уроков, план работы Учреждения на учебный год;

	<ul style="list-style-type: none"> • согласует индивидуальные учебные планы; • определяет приоритетные направления развития Учреждения; • выносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • принимает решение о порядке и способах проведения промежуточной аттестации обучающихся о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе и оставлении обучающихся на повторное обучение в том же классе, а также продолжении учебы в иных формах, об отчислении обучающихся из Учреждения; • принимает решение о награждении обучающихся за успехи в обучении, о проведении итоговой аттестации обучающихся, итогового контроля по результатам учебного года, о допуске обучающихся к экзаменам, о выдаче соответствующих документов об образовании; • согласует локальные акты учреждения по направлениям; • обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; • требует от всех членов педагогического коллектива единства принципов в реализации целей и задач деятельности; • утверждает кандидатуры педагогов, представляемых к государственным наградам и различным видам поощрения.
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> • определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования его имущества; • привлекает дополнительные источники финансовых и материальных средств для осуществления образовательной деятельности; • согласовывает решения директора Учреждения и Педагогического совета школы в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения, создания в Учреждении необходимых условий для организации питания и медицинского обслуживания обучающихся; • при наличии оснований, ходатайствует перед директором Учреждения о расторжении трудового договора с работниками Учреждения; • координирует деятельность в Учреждении ассоциаций, союзов и иных объединений, создаваемых в целях развития и совершенствования образования; • представляет совместно с директором интересы Учреждения в государственных и общественных органах; • принимает решения о создании органов самоуправления и разграничении их полномочий; • принимает решение о введении (отмене) единой формы одежды (школьной формы) для обучающихся в период занятий.

Совет старшекласников	<ul style="list-style-type: none"> • планирует и организует досуговую деятельность обучающихся; • ведет активную работу с классными органами самоуправления, • организует работу по развитию самоуправления в классе; • организует дежурство обучающихся 8-11 классов по школе; • организует выпуск школьных газет.
Родительский совет	<ul style="list-style-type: none"> • ведет социальную защиту обучающихся; • знакомится с ходом и содержанием образовательного и воспитательного процессов; • содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказание помощи в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий); • координирует деятельность классных родительских комитетов; • оказывает помощь в проведении общешкольных мероприятий, общешкольных родительских собраний; • совместно с администрацией школы контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинское обслуживание, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм; • взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.

2.3. Сведения о методическом совете, методических объединениях.

Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в который входят руководители творческих групп, методических объединений, учителя-наставники. Возглавляет методический совет заместитель директора школы по учебной работе Байкова Наталья Михайловна.

Школьные методические объединения – это структурные подразделения методической работы, которые ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса.

В МОУ «Крутоярская СОШ» в 2021 году работают шесть школьных объединений:

1. методическое объединение учителей математики, физики, информатики;
2. методическое объединение начального образования;
3. методическое объединение учителей русского языка и литературы;
4. методическое объединение учителей английского языка и гуманитарного цикла;
5. методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ и эстетического цикла;
6. методическое объединение классных руководителей.

3. Образовательная деятельность

3.1. МОУ «Крутоярская СОШ» ведет свою образовательную деятельность на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- других нормативных правовых актов Российской Федерации,
- законов и иных правовых актов Рязанской области,
- нормативных правовых актов органов муниципального образования Касимовский муниципальный район Рязанской области,
- Устава школы;

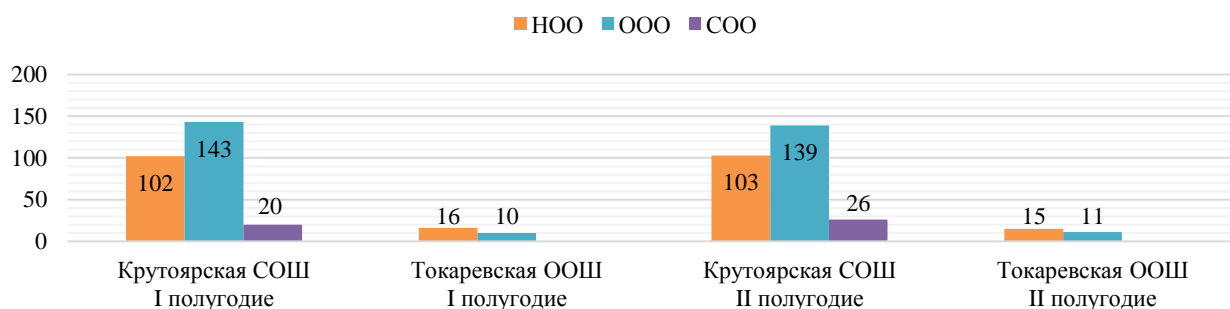
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- основных образовательных программ общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Структура образовательной деятельности школы:

- учебно-воспитательная работа (основной вид образовательной деятельности);
- методическая работа (основной вид деятельности руководства школы и педагогического коллектива);
- внеклассная и внешкольная работа (обязательный вид деятельности по воспитанию школьников).

3.2. В МОУ «Крутоярская СОШ» обучалось в 1 полугодии 285 чел. и 283 чел. во 2 полугодии, 18 классов в Крутоярской СОШ, 3 комплект-класса и 2 класса в филиале Токаревская ООШ.

Количество учащихся по уровням общего образования



3.3. Режим образовательной деятельности.

- Занятия в школе организованы в одну смену по пятидневной неделе. Уроки согласно требованиям СанПиНа во 2 - 11 классах – по 40 минут. Режим обучения в 1-х классах – ступенчатый: сентябрь, октябрь: 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь: 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май: 4 урока в день по 40 минут каждый.
- Работа кружков, секций, факультативных и элективных занятий начинается в 16.00 ч.
- Организовано горячее питание для всех учащихся, которое состоит из вторых и третьих блюд, фруктов.
- В группе продленного дня занимается 36 обучающихся.
- Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается на договорной основе с ГБУ РО «Касимовский ММЦ».
- Для перевозки 89 обучающихся в Учреждении имеются 3 единицы автотранспорта: два автобуса ПАЗ 32053-70 и один ГАЗ 322171. Организованный подвоз осуществляется из населенных пунктов: с.Токарево, с.Лом, ст.Касимов, с.Селизово, п.Лашма, п.Малеевский карьер, с.Новляны, с.Малеево, с.Николаевское, с.Макеенки.

3.4. Годовой календарный график работы МОУ «Крутоярская СОШ» утвержден приказом директора № 172-ОД от 31.08.2021 г., информация размещена на сайте Учреждения: http://krutoyar-school.ru/sveden/files/6c1e8a4475499e8c80dbb6c2d8396bed_0.pdf

3.5. Формы и профили обучения.

Показатель	Количество
Общая численность учащихся	283
В том числе:	

занимающихся по общеобразовательным программам		276
занимающихся по адаптированным программам		3
занимающихся по специальным (коррекционным) программам		4
учащиеся, получающие образование по формам	очное	282
	семейное	1 (в общую численность не входит)
	экстернат	0
	индивидуально на дому	1
	дистанционное	0

С 1 сентября 2021 года для обучающихся 10 и 11 классов реализуется универсальный профиль обучения.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Статистика показателей за 2020 год

№	Показатель	3 четверть 2020-2021 уч. года	4 четверть 2020-2021 уч. года	2020-2021 уч. год	1 четверть 2021-2022 уч. года	2 четверть 2021-2022 уч. года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебной четверти/года, в том числе:	285	285	285	286	283
	- начальная школа	123	123	123	117	117
	- основная школа	136	136	136	145	142
	- средняя школа	26	26	26	24	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	2 (без Демченко)	-	-
	- начальная школа	-	-	0	-	-
	- основная школа	-	-	2	-	-
	- средняя школа	-	-	0	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	0	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	0	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	0	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	0	-	-
	- в основной школе	-	-	0	-	-
	- в средней школе	-	-	0	-	-

4.2. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость», «качество знаний» в 2021 году.

Классы \количес во человек	3 четверть 2020-2021 уч. года		4 четверть 2020-2021 уч. года		2020-2021 уч. год		1 четверть 2021-2022 уч. года		2 четверть 2021-2022 уч. года	
	Качес	Успев	Качес	Успев	Качес	Успев	Качес	Успев	Качес	Успев

	тво (%)	аемос ть (%)	тво (%)	аемос ть (%)	тво (%)	аемос ть (%)	тво (%)	аемос ть (%)	тво (%)	аемос ть (%)
1(26/26/26 /29/29)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 (34/34/34/ 24/24)	62	100	62	100	56	100	-	-	-	-
3(29/29/29 /35/35)	55	97	59	100	62	100	51	100	46	100
4(34/34/34 /29/29)	59	100	65	100	65	100	62	97	59	100
Средний результат	59	99	62	100	61	100	57	99	53	100

4.3. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость», «качество знаний» в 2021 году.

Классы\ко личество человек	3 четверть 2020-2021 уч. года		4 четверть 2020-2021 уч. года		2020-2021 уч. год		1 четверть 2021-2022 уч. года		2 четверть 2021-2022 уч. года	
	Качес тво (%)	Успев аемос ть (%)	Качес тво (%)	Успев аемос ть (%)	Качес тво (%)	Успев аемос ть (%)	Качес тво (%)	Успев аемос ть (%)	Качес тво (%)	Успев аемос ть (%)
5(21/21/31 /33/33)	29	81	29	80	29	81	52	100	42	100
6 (31/31/30/ 21/19)	34	87	35	94	40	97	19	81	32	89
7 (30/30/30/ 31/33)	18	90	23	83	33	87	32	100	18	91
8 (30/30/30/ 31/28)	20	87	20	73	27	97	16	77	14	93
9 (24/24/24/ 29/29)	17	88	8	96	17	100	14	83	17	79
Средний результат	24	87	23	85	29	92	27	88	25	90

4.4. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость», «качество знаний» в 2021 году

Классы\ко личество человек	3 четверть 2020-2021 уч. года		4 четверть 2020-2021 уч. года		2020-2021 уч. год		1 четверть 2021-2022 уч. года		2 четверть 2021-2022 уч. года	
	Качес тво (%)	Успев аемос ть (%)	Качес тво (%)	Успев аемос ть (%)	Качес тво (%)	Успев аемос ть (%)	Качес тво (%)	Успев аемос ть (%)	Качес тво (%)	Успев аемос ть (%)
10 (13/13/11/ 11)	-	-	23	100	23	100	-	-	23	100
11	-	-	38	100	38	100	-	-	50	100

(13/13/13/13)										
Средний результат	-	-	31	100	31	100	-	-	43	100

4.5. Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2021 году

На конец 2020 – 2021 учебного года в 9-ых классах обучалось 24 обучающихся. На основании Порядка проведения государственной итоговой по образовательным программам основного общего образования и решения педагогического совета все обучающиеся были допущены к экзаменам. Государственные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объёме.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Выпускники сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам – русский язык и математика. По одному предмету по выбору учащиеся 9 класса выполняли диагностическую работу (по географии – 22 человека (1 человек отсутствовал из-за участия в соревнованиях), по информатике – 1 человек). 100% обучающихся получили аттестаты.

№	Предмет/дата экзамена	Форма аттестации	Не допущено	Участвовали в аттестации	Получили				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
					«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	Русский язык (28.05.2019 г.)/24 чел.	ОГЭ	0	24	7	6	11	0	100%	54%
2.	Математика (27.06.2021 г.)/24 чел.	ОГЭ	0	24	1	9	14		100%	42%
3.	География (21.05.2021 г.) 22 чел.	Диагностическая работа	0	22	2	7	12	1	95%	41%
4.	Информатика (18.05.2021 г.) 1 чел.	Диагностическая работа	0	1	0	1	0	0	100%	100%

ГИА в форме ОГЭ по русскому языку состояла из 3-х частей: подробное изложение прослушанного текста, чтение предложенного текста и выполнение заданий, написание небольшого по объёму сочинения-рассуждения.

Анализ результатов выполнения работы (успеваемость – 100%, качество знаний – 54%) показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения норм соответствует минимуму обязательного содержания основного образования по русскому языку.

Государственная (итоговая) аттестация по математике за курс основной школы проводилась в форме ОГЭ. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 42%. При выполнении диагностических работ обучающимися успеваемость по географии составила – 95%, качество – 41%; по информатике успеваемость и качество – 100%.

4.6. Сводная таблица результатов прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (в форме ЕГЭ) в 2021 году

На конец 2020-2021 учебного года в 11 классе обучалось 13 учеников (из них 1 человек на дому). 100% (13 ч.) обучающихся были допущены к государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА), успешно ее выдержали и получили аттестаты об образовании.

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, которые планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планировали, должны были сдавать ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один экзамен – ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 13 человек, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Выпускников, не поступающих в вузы, сдающих два обязательных экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике, в 2021 году не было.

Предмет/кол-во человек сдавало в 2021 году/дата экзамена	Минимальная граница экзамена	Средний балл по школе	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл по району
Русский язык/13 человек/03.06.2021 г., 04.06.2021 г.	24	76	54	92	75
Математика профильная/10 человек/07.06.2021 г.	27	53	27	94	53
Физика/4 человека/11.06.2021 г., 29.06.2021 г.	36	68	55	89	61
Химия/3 человека/31.05.2021 г.	36	39	21	50	46
Биология/4 человека/18.06.2021 г.	36	58	42	73	48
История/3 человека/11.06.2021 г.	32	47	44	49	62,5
Обществознание/6 человек/15.06.2021 г.	42	64	44	81	65,5
Английский язык/ 1 человек/18.06.2021 г., 21.06.2021 г. устная + письменная части	22	63	63	63	69
Информатика и ИКТ/2 человека/24.06.2021 г.	40	68	68	68	54

Среди предметов по выбору более успешно учащиеся 11 класса сдали ЕГЭ по информатике и ИКТ (68 ср. б.), физике (68 ср. б.).

Наивысшие баллы по школе: по русскому языку – 92 балла, по математике профильной – 94 балла, по физике – 89 баллов, по химии – 50 баллов, по обществознанию – 81 балл, по

биологии – 73 балла, по истории – 49 баллов, по информатике – 68 баллов, по английскому языку – 63 балла.

4.7. Весной 2021 года обучающиеся 5-8 и 11 классов выполняли всероссийские проверочные работы (ВПР) по учебным предметам за 2020-2021 учебный год.

Обучающиеся 5 класса выполняли ВПР по четырем предметам: русскому языку (26.04.2021 г.), математике (21.04.2021 г.), истории (14.04.2021 г.), биологии (19.04.2021 г.).

№	Предмет	Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в текущем учебном году	Оценки				Средняя оценка по классу по ВПР	Успеваемость %	Качество %
			«2»	«3»	«4»	«5»			
1.	Русский язык (21/20)	3,4	3	9	7	1	3,3	85	40
2.	Математика (21/17)	3,4	3	6	7	1	3,4	82	47
3.	История (21/20)	3,6	2	8	8	2	3,5	90	50
4.	Биология (21/19)	3,9	3	5	8	3	3,6	84	58

По результатам выполнения ВПР видно, что средняя оценка по классу находится в диапазоне 3,3-3,6.

Более высокий результат учащиеся показали по результатам выполнения ВПР по биологии (успеваемость – 84%, качество – 58%, средняя оценка по классу – 3,6) и по истории (успеваемость – 90%, качество – 50%, средняя оценка по классу – 3,5). Ниже всего результат выполнения ВПР по русскому языку (успеваемость – 85%, качество – 40%, средняя оценка по классу – 3,3).

Сравнивая среднюю оценку по классу по ВПР и среднюю оценку по предмету на основе текущих оценок 2020-2021 учебного года можно сделать вывод, что подтвердили среднюю оценку учащиеся по математике (3,4-3,4). По остальным учебным предметам разница между оценками незначительная.

Обучающиеся каждого 6 класса выполняли ВПР по четырем предметам (русский язык и математика - обязательные предметы, два предмета - по случайному распределению). Даты проведения ВПР в 6-ых классах: русский язык - 22.04.2021 г., математика- 28.04.2021 г., биология - 15.04.2021 г., обществознание - 20.04.2021 г., география - 15.04.2021 г., история - 20.04.2021 г.

№	Предмет	Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в текущем учебном году	Оценки				Средняя оценка по классу по ВПР	Успеваемость %	Качество %
			«2»	«3»	«4»	«5»			
1.	Русский язык (31/22)	3,4	4	10	7	1	3,2	82	36
2.	Математика	3,8	2	12	12	1	3,4	93	48

	(31/27)								
3.	История (31/14)	3,8	0	9	5	0	3,4	100	36
4.	Биология (31/13)	4,1	0	9	4	0	3,3	100	31
5.	География (31/15)	3,4	0	10	3	2	3,5	100	33
6.	Обществознание (31/9)	4	0	3	5	2	4,3	100	78

По результатам выполнения ВПР в 6-ых классах видно, что средняя оценка по классу находится в диапазоне 3,2-4,3.

Более высокий результат учащиеся показали по результатам выполнения ВПР по обществознанию (успеваемость – 100%, качество – 78%, средняя оценка по классу – 4,3). Ниже всего результат выполнения ВПР по русскому языку (успеваемость – 82%, качество – 36%, средняя оценка по классу – 3,2).

Сравнивая среднюю оценку по классу по ВПР и среднюю оценку по предмету на основе текущих оценок 2020-2021 учебного года видно, что разница между оценками незначительная (от 0,4 до 0,1).

Обучающиеся 7-ых классов выполняли ВПР по восьми предметам: русскому языку (14.04.2021 г.), математике(16.04.2021 г.), биологии (29.04.2021 г.), истории (23.04.2021 г.), географии (27.04.2021 г.), обществознанию (30.04.2021 г.), физике (14.05.2021 г.), английскому языку (28.04.2021 г.).

№	Предмет	Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в текущем учебном году	Оценки				Средняя оценка по классу по ВПР	Успеваемость %	Качество %
			«2»	«3»	«4»	«5»			
1.	Русский язык (30/26)	3,9	1	14	9	2	3,5	96	42
2.	Математика (30/24)	3,3	5	11	6	2	3,2	79	33
3.	История (30/22)	3,4	2	16	2	2	3,2	91	18
4.	Биология (30/25)	3,6	3	14	5	3	3,3	88	32
5.	География (30/24)	3,5	3	14	6	1	3,2	88	29
6.	Обществознание (30/23)	3,6	1	14	8	0	3,3	96	35
7.	Физика (30/26)	3,4	4	11	8	3	3,4	85	42
8.	Английский язык (30/23)	3,7	3	12	6	2	3,3	87	35

По результатам выполнения ВПР обучающимися 7-ых классов видно, что средняя оценка по классу находится в диапазоне 3,2-3,5.

Более высокий результат учащиеся показали по результатам выполнения ВПР по русскому языку (успеваемость – 96%, качество – 42%, средняя оценка по классу – 3,5). Ниже всего результат выполнения ВПР по математике (успеваемость – 79%, качество – 33%, средняя оценка по классу – 3,2), истории (успеваемость – 91%, качество – 18%, средняя оценка по классу – 3,2), географии (успеваемость – 88%, качество – 29%, средняя оценка по классу – 3,2).

Сравнивая среднюю оценку по классу по ВПР и среднюю оценку по предмету на основе текущих оценок 2020-2021 учебного года видно, что разница между оценками незначительная (от 0,4 до 0,1). По физике семиклассники подтвердили оценки (3,4-3,4).

Обучающиеся 8-ых классов выполняли ВПР по четырем предметам (русский язык и математика - обязательные предметы, два предмета - по случайному распределению). Даты проведения ВПР в 6-ых классах: русский язык - 26.04.2021 г., математика –13.05.2021 г., биология - 14.05.2021 г., химия (14.05.2021 г.), физика (14.05.2021 г.), обществознание - 18.05.2021 г., география - 18.05.2021 г., история - 18.05.2021 г.

№	Предмет	Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в текущем учебном году	Оценки				Средняя оценка по классу по ВПР	Успеваемость %	Качество %
			«2»	«3»	«4»	«5»			
1.	Русский язык (30/21)	3,6	4	9	8	0	3,2	81	38
2.	Математика (30/25)	3,5	5	16	4	0	3	80	16
3.	История (30/14)	3,9	0	6	4	4	3,9	100	57
4.	Биология (30/12)	3,5	2	6	3	1	3,3	83	33
5.	География (30/1)	3,9	0	0	1	0	4	100	100
6.	Обществознание (30/12)	3,3	3	6	3	0	3	75	25
7.	Физика (30/1)	3,8	0	1	0	0	3	100	0
8.	Химия (30/12)	3,2	2	5	3	2	3,4	83	42

По результатам выполнения ВПР обучающимися 8-ых классов видно, что средняя оценка по классу находится в диапазоне 3-4.

Более высокий результат учащиеся показали по результатам выполнения ВПР по географии (успеваемость – 100%, качество – 100%, средняя оценка по классу – 4) и по истории (успеваемость – 100%, качество – 57%, средняя оценка по классу – 3,9). Ниже всего результат выполнения ВПР по математике (успеваемость – 80%, качество – 16%, средняя оценка по классу – 3), обществознанию (успеваемость – 75%, качество – 25%, средняя оценка по классу – 3), физике (успеваемость – 100%, качество – 0%, средняя оценка по классу – 3).

Сравнивая среднюю оценку по классу по ВПР в 8-ых классах и среднюю оценку по предмету на основе текущих оценок 2020-2021 учебного года можно сделать вывод, что подтвердили среднюю оценку учащиеся истории (3,9-3,9). По остальным учебным предметам разница между оценками незначительная (0,2-0,8).

Обучающиеся 11 класса выполняли ВПР по шести предметам: географии (12.03.2021 г.), химии (15.03.2021 г.), истории (11.03.2021 г.), биологии (17.03.2021 г.), английскому языку (16.03.2021 г.), физике (18.03.2021 г.).

№	Предмет	Средняя успеваемость по предмету на основе текущих оценок в текущем учебном году	Оценки				Средняя оценка по классу по ВПР	Успеваемость %	Качество %
			«2»	«3»	«4»	«5»			
1.	История (13/7)	4,1	0	2	4	1	3,9	100	71
2.	Биология (13/8)	4	0	0	7	1	4	100	100
3.	География (13/13)	4	0	2	9	2	4	100	85
4.	Английский язык (13/11)	3,6	0	2	9	0	3,8	100	82
5.	Физика (13/9)	3,2	0	6	3	0	3,3	100	33
6.	Химия (13/11)	3,3	0	5	6	0	3,5	100	55

По результатам выполнения обучающимися 11 класса ВПР видно, что средняя оценка по классу находится в диапазоне 3,3-4.

Более высокий результат учащиеся показали по результатам выполнения ВПР по биологии (успеваемость – 100%, качество – 100%, средняя оценка по классу – 4) и по географии (успеваемость – 100%, качество – 85%, средняя оценка по классу – 4). Ниже всего результат выполнения ВПР по физике (успеваемость – 100%, качество – 33%, средняя оценка по классу – 3,3).

Сравнивая среднюю оценку по классу по ВПР и среднюю оценку по предмету на основе текущих оценок 2020-2021 учебного года можно сделать вывод, что подтвердили среднюю оценку учащиеся по биологии (4-4), географии (4-4). По остальным учебным предметам разница между оценками незначительная.

С марта по июнь 2021 года школа была включена в реализацию проекта «500+», который является частью федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Проект оказания адресной методической помощи «500+» запущен Министерством просвещения Российской Федерации под лозунгом «Важен каждый ученик».

Он призван оказать содействие в достижении глобальной цели, обозначенной в Указе Президента, по вхождению России в число 10 стран-лидеров по качеству общего образования.

За время участия в проекте школе была оказана адресная поддержка сразу на трех уровнях: методическом, консультационном и ресурсном. Для педагогов были созданы условия оттачивания профессиональной компетентности: курсы повышения квалификации, тематические семинары, сетевые формы взаимодействия, площадки для обмена опытом, консультационное и тьюторское сопровождения.

Участие школы в проекте помогло активизировать внутришкольные системы профессионального развития педагогов, внедрить в практику преподавания проектную, исследовательскую, творческую деятельность. Кроме того, сама школа получила возможность сетевого взаимодействия с лучшими школами региона.

4.9. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням).

№	Уровень олимпиады	Количество участников	1 место	2,3 места
Начальное общее образование				
1	Школьный	98	7	25
2	Муниципальный	6	0	5
3	Региональный	0	0	0
4	Международный, всероссийский (дистанционные олимпиады)	0	0	0
	Итого:	104	7	30
Основное общее образование				
1	Школьный	200	24	50
2	Муниципальный	31	2	9
3	Региональный	0	0	0
4	Международный, всероссийский (дистанционные олимпиады)	14	0	0
	Итого:	245	26	59
Среднее общее образование				
1	Школьный	15	15	20
2	Муниципальный	10	6	5
3	Региональный	1	0	0
4	Международный, всероссийский (дистанционные олимпиады)	20	0	1
	Итого:	46	21	26

Результаты участия школьников во Всероссийской олимпиаде.

№	Уровень олимпиады	2020 год			2021 год		
		Количество участников	1 место	2,3 места	Количество участников	1 место	2,3 места
1	Школьный	161	55	53	203	47	80
2	Муниципальный	26	5	23	41	8	13
3	Региональный	1	0	0	1	0	0
4	Всероссийский	0	0	0	0	0	0

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 кл.	Перешли в 10 кл. др. школы	Поступили в проф.ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в проф.ОО	Устроились на работу	Пошли служить в армию
2016	27	8	1	18	9	9	0	0	0
2017	27	11	0	16	11	8	2	1	0
2018	35	14	0	21	8	6	2	0	0
2019	46	14	0	21	12	8	3	1	0
2020	27	14	1	13	11	10	1	0	0
2021	24	8	2	14	13	11	2	0	0

Вывод: Выпускники нашего Учреждения конкурентоспособны на рынке труда, востребованы производством и занимают ответственные, ключевые и руководящие посты на различных предприятиях Рязанской области и г. Москвы. Более 80 % выпускников 11 классов поступают в высшие учебные заведения.

6. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МОУ "Крутоярская СОШ" создан в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Кадровый состав Центра

№	Ф.И.О.	Должность	Категория
1.	Смирнова Ирина Александровна	Руководитель центра «Точка роста»	
2.	Сафонова Инга Генриховна	Учитель физики	первая
3.	Сафонов Владимир Анатольевич	Учитель химии, педагог дополнительного образования	первая
4.	Пигалева Татьяна Ивановна	Учитель биологии, педагог дополнительного образования	первая
5.	Климочкин Виктор Алексеевич	Педагог дополнительного образования	
6.	Костечко Людмила юрьевна	Педагог дополнительного образования, учитель английского языка	высшая
7.	Прохина Ирина Владимировна	Педагог дополнительного образования	

Для эффективной работы в Центре педагоги (Сафонов В.А., Сафонова И.В., Кошкина Е.В., Пигалева Т.И.) прошли курсы повышения квалификации в федеральном государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ в рамках естественно-научного направления» в объёме 36 часов.

В Центре были разработаны и реализованы программы дополнительного образования (ДО) и внеурочной деятельности (ВД).

Наименование программы	Программа	Руководитель	Возраст детей
«119 элемент»	ДО	Сафонов В.А.	16-17
«Lego-конструирование»	ДО	Климочкин В.А.	6,5-10

«Роботех»	ДО	Костечко Л.Ю.	11-17
«Зеленая школа»	ДО	Пигалева Т.И.	12-13
«IT- креатив»	ДО	Прохина И.В.	12-17
«Лабораторный практикум»	ВД	Сафонова И.В.	13-15
«В мире информатики»	ВД	Прохина И.В.	6-9

Расписание занятий кружков составлялось в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов.

Центр «Точка роста» охватил 95 % обучающихся. Дополнительным образованием охвачены все категории обучающихся, в том числе: дети-инвалиды, обучающиеся категории ОВЗ.

На официальном сайте создан раздел «Точка роста» <http://krutoyar-school.ru/magicpage.html?page=141131> Раздел своевременно пополняется.

7. Воспитательная работа

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах, дистанционно.

В рамках внесенных изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 № 304-ФЗ воспитательная работа в 2021 году осуществлялась в соответствии с разработанной программой воспитания школы.

В центре программы воспитания МОУ «Крутоярская СОШ» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социальнозначимой деятельности.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация».
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа».

По каждому модулю воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Он конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания.

7.1. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в

сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МОУ «Крутоярская СОШ»; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки.

Блоки	Показатели оценки деятельности классных руководителей
Работа с классным коллективом	<p>Все классные руководители 1- 11 классов осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроль за посещаемостью обучающихся; – контроль за соблюдением делового стиля одежды; – контроль за питанием и культурой поведения учащихся класса; – контроль за участием в кружках, объединениях дополнительного образования учащихся своего класса. <p>Иницируют и поддерживают участие класса в общешкольных ключевых делах, оказывают необходимую помощь детям в их подготовке, проведении и анализе.</p> <p>Педагоги проводят классные часы согласно плану воспитательной работы, работают над сплочением коллектива класса, вырабатывают совместно со школьниками законы класса, помогающие детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.</p>
Индивидуальная работа с учащимися	<p>Классные руководители изучают особенности личностного развития учащихся класса, при необходимости выстраивают индивидуальную траекторию развития, корректируют поведения ребенка. Все педагоги ведут портфолио в АИС «Барс.Web. Образование».</p>
Работа с учителями, преподающими в классе	<p>Классные руководители проводят регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, привлекают учителей к участию во внутриклассных делах, к участию в родительских собраниях.</p>
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	<p>Классные руководители регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. Оказывают помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками. Во всех классах работают родительские комитеты.</p>

7.2.Модуль «Школьный урок»

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения

заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

Педагогами проводятся часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

7.3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Организация внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

№ п/п	Направления	Название программы	Количество учащихся
1.	Общекультурное	«Бумажные фантазии»	32
2.	Общеинтеллектуальное	«Читаем вместе»	183
		«Интеллектуальные витаминки»	
		«Умники и умницы»	

		«Умники и умницы»	
		Занимательная математика	
		«Географический мир»	
		Занимательная математика	
		Лабораторный практикум	
		Занимательная математика	
		В мире информатики	
3.	Духовно - нравственное	«Основы православия»	51
		«ОДНКНР»	
4.	Социальное	«Зеркало души»	16
		Психокоррекционные занятия	
5.	Спортивно - оздоровительное	«Подвижные игры»	213
		«В мире спорта»	

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в 2021 году проводилась с учетом всех эпидемиологических требований.

В рамках регионального проекта «Доступное дополнительное образование» в МОУ «Крутоярская СОШ» действует общедоступный сайт - навигатор по дополнительным общеобразовательным программам. На сайте – навигатор школы представлены 13 программ по четырем направленностям:

1. Социально – педагогическая направленность:

- «Этот занимательный английский», «Территория детей и молодежи».

2. Художественная направленность:

- «Маги-бумаги», «Театр в школе», «Театральный сундучок», «Музыка вокруг нас».

3. Естественно – научная направленность:

- «119 элемент», «Зеленая школа».

А благодаря открытию центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» и проступившему оборудованию в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в школе открылась Техническая направленность:

- «Роботех», «Lego-конструирование», «Компьютерный дизайн».

Программа	Детей обучается, чел
Всего	
«ОРИГАМИ»	32
«ТЕРРИТОРИЯ ДЕТСТВА»	25
"LEGO -конструирование" Точка роста	17
"РОБОТЕХ" Точка роста	16
«ТЕРРИТОРИЯ МОЛОДЕЖИ»	12
"119 элемент" Точка роста	12
"IT - КРЕАТИВ" Точка роста	12
«Театр в школе»	11
«Квиллинг»	11
«Практический английский»	10

«Зелёная школа» Точка роста	10
«ТЕАТРАЛЬНЫЙ СУНДУЧОК»	10
«В мире английской грамматики»	6

Дополнительным образованием (по школе) в 2021 году охвачено 147 обучающихся.

В рамках сетевого взаимодействия, на основании договоров о сотрудничестве в школе действуют спортивные секции и творческие объединения:

- МУ ДО «Елатомская ДЮСШ» - секции «Лыжные гонки» и «Полиатлон»;
- МУ ДО «РЦДО» - секция «Волейбол», «Футбол», «Славе не меркнуть, традициям жить», «Музейное дело», «Музыка вокруг нас», «Я - лидер»;
- ГАУ СШ «Елатьма» - секция «Тяжелая атлетика».
- МБУ ДО «Елатомская ДШИ» - объединение – «Живопись».

Количество обучающихся:

- МУ ДО «РЦДО» - занимаются 63 учащихся МОУ «Крутоярская СОШ»;
- МУ ДО «Елатомская ДЮСШ» - 31 человека;
- ГАУ СШ «Елатьма» - секция «Тяжелая атлетика»- 20 человек.
- МБУ ДО «Елатомская ДШИ» -14 человек;
- Школа искусств, ДДТ, ДЮЦ (г.Касимов) - 5 человек.

Всего дополнительным образованием в 2021 году охвачено 230 обучающихся (82%).

Дети, посещающие занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования, активно и результативно принимают участие в школьных, районных, областных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, различных акциях и встречах, такие как:

- конкурс «Юные тимирязевцы», «Природа глазами души», «Рождественское чудо», «День народного единства», «Юннат – 2021», «Слово доброе посеять», «Поэты 21 века», «Живая классика» и др.

- акциях «Подснежник», «Чистый пруд», «День науки», «Дети против СПИДа», «Красная ленточка», «Бумаге вторая жизнь», «Чистый берег» «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Читаем детям о войне», «Живая память поколений» и др.

Вывод: обучающиеся на занятиях внеурочной деятельности и дополнительного образования мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования выполнены в полном объеме, контингент обучающихся сохранен.

7.4.Работа с родителями

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
--------------------	-------------------------

Информационно-просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2021-2022 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Собрания родительского совета «Публичный доклад директора за 2020-2021 учебный год», «Организация горячего питания. Дополнительное образование в школе»
Организационно-деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении общешкольных мероприятий.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

7.5.Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МОУ «Крутоярская СОШ» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. В школе сформирована система ученического самоуправления, действует Совет старшеклассников.

Работа школьного самоуправления делится на Министерства:

- «Просвещение»;
- «Здоровье и спорт»;
- «Культура»;
- «Информация»;
- «Безопасность».

Работу Министерств возглавляет президент школьного самоуправления Глухов Дмитрий, ученик 9А класса, прошедший программу «Выборы» в 2021 году.

В 2021 учебном году проведено 26 заседаний школьных министерств. На заседаниях обсуждались планы работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», ко Дню Матери, Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении Дня Победы; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза» и др.).

7.6.Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников в МОУ «Крутоярская СОШ» по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации и организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Работа ведется по программе профориентации «Твоё будущее уже началось на 2021-2025 годы.

Программа включает в себя 3 этапа психолого-педагогического сопровождения учащихся. Формы работы определяются в соответствии с возрастными особенностями.

Классы	Мероприятия
1-4 класс	<p>Викторина «Много есть профессий разных».</p> <p>Встреча с фельдшером выездной бригады скорой помощи Крутойярского сельского поселения.</p> <p>Конкурс рисунков «Радуга профессий».</p> <p>Квест «Калейдоскоп профессий».</p> <p>Встреча с сотрудниками Всероссийского добровольного пожарного общества (ВДПО)</p> <p>Встреча с родителями (знакомство с профессиями родителей).</p> <p><u>Классные часы:</u> «Все профессии важны», «Кто работает в нашей школе?»</p> <p><u>Беседы:</u> «Твои трудовые обязанности в школе и дома», «Мое любимое занятие в свободное время».</p>
5-7 классы	<p>Своя игра «Мир профессий»</p> <p>Разработка и защита проектов «Новый век – новые профессии».</p> <p>Профориентационное тестирование на платформе «Билет в будущее».</p> <p>Участие в открытых уроках портала «ПроеКТОриЯ».</p> <p>Участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры».</p> <p>Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.</p> <p>Встреча с представителями «Касимовского лесхоза».</p> <p><u>Классные часы:</u> «Предприятия нашего района», «В мире профессий»</p>
8-9 классы	<p>Профтестирование в рамках регионального проекта «Ключи к профессии»</p> <p>Участие в региональной выставке «Образование и карьера»</p> <p>Участие в Международной профориентационной акции «День ИТ-знаний»</p> <p>Профориентационное тестирование на платформе «Билет в будущее».</p> <p>Участие в открытых уроках портала «ПроеКТОриЯ».</p> <p>Участие в проекте «Шоу профессий».</p> <p>Участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры».</p> <p>Участие в онлайн - уроках «Открытыеуроки.рф»</p> <p>Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.</p> <p>Разработка и защита проектов «Новый век – новые профессии».</p> <p>Работа с приложением «Атлас профессий».</p> <p>Экскурсия в филиал ООО "Газпром ПХГ" "Касимовское УПХГ".</p> <p>Экскурсия в Касимовский техникум водного транспорта.</p>
10-11 классы	<p>Профориентационное тестирование на платформе «Билет в будущее».</p> <p>Профтестирование в рамках регионального проекта «Ключи к профессии»</p> <p>Участие в региональной выставке «Образование и карьера»</p> <p>Участие в Международной профориентационной акции «День ИТ-знаний»</p> <p>Участие в открытых уроках портала «ПроеКТОриЯ».</p> <p>Участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры».</p> <p>Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.</p> <p>Участие в онлайн - уроках «Открытыеуроки.рф»</p> <p>Экскурсия в Рязанский радиотехнический университет г. Рязани.</p> <p>Экскурсия в музей денег г. Касимова</p> <p>Встреча с Звездным отрядом Политехнического института г. Рязани.</p> <p>Участие в дне открытых дверей Рязанского ГАТУ им. Костычева.</p> <p>Круглый стол «Патриотизм. Отечество».</p> <p>День самоуправления.</p>

На всех ступенях проводятся консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

7.7.«Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Название ключевых дел	Месяц	Выполнение
День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады	январь	100%
Мероприятия по празднованию Дня защитника Отечества: - Смотр строя и песни. - Перетягивание каната.	февраль	100%
День воинской славы России. Мероприятия, посвященные Дню разгрома немецких войск под Сталинградом. Экологическая акция «Подснежник» Выставка – панорама «Крым и Россия: прошлое и настоящее» Всероссийская неделя детской книги.	март	100%
День самоуправления	апрель	100%
Митинг, посвященный празднику Победы Акция «Бессмертный полк» Акция «Георгиевская лента» Вахта памяти Смотр строя и песни «Салют, Победа!», посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне. Торжественная линейка «Последний звонок – 2021» Экологическая акция «Дни защиты от экологической опасности»	май	100%
Мероприятия по празднованию Дня защиты детей Детский спортивно – оздоровительный лагерь «Солнышко» «Выпускной – 2021» Памятная дата России. День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны.	июнь	100%
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Всё начинается со школьного звонка». Месячник безопасности «Служба спасения». День окончания Второй мировой войны. Познавательная программа «По героическим страницам прошлого». День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок памяти «Терроризм-преступление против человечества». Международный день грамотности. Классные часы «Путешествие по дороге знаний». Тематический «Урок знаний» («Современная российская наука») Тематический «Урок безопасности»	сентябрь	100%
Игровой квест «По следам золотой осени» Детский спортивно – оздоровительный лагерь «Солнышко»	октябрь	100%
День народного единства. Всероссийский экологический диктант. День Матери. Концертная программа «Нет выше звания, чем МАМА!» День толерантности «Мы разные – в этом наше богатство!»	ноябрь	100%
Новогоднее мероприятие «Елка в гости к нам пришла»	декабрь	100%

Новогоднее мероприятие «Новогодние истории» Новогоднее мероприятие «Елки – палки» Детский спортивно – оздоровительный лагерь «Солнышко» День памяти неизвестного Солдата «Солдат Отечества! Восхищены мы доблестью твоей» Всемирный день борьбы со СПИДом «Задумайся сейчас, потом будет поздно!» Акция «Красная лента» День Конституции РФ Экологическая акция «Птичья столовая»		
--	--	--

7.8.Модуль «Школьные и социальные медиа»

В течение года все мероприятия освещаются на официальном сайте школы <http://krutoyar-school.ru/> , в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public186408692> . Также активистами РДШ отряд «Прометей» ведется страница в «ВКонтакте» <https://vk.com/public198970659>

7.9.Детские общественные объединения

В школе действует волонтерский отряд «Пульс» и школьный отряд «Прометей» Российского движения школьников.

За 2021 год отрядом РДШ МОУ «Крутоярская СОШ» проведено более 30 социальных акций : «Дети детям», «Дети против СПИДа», «Красная ленточка», «Добрый день», «Выбери жизнь», «Поезд здоровья», «Наркотики, курение. Выход есть всегда», В рамках экологических акций проведены мероприятия: «Чистый пруд», «Рязанский лес», «Бумаге вторая жизнь», «Чистый берег» и патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Забота», «Читаем детям о войне», «Живая память поколений».

График динамики численности первичного отделения РДШ «Прометей»	2019 – 2020 гг. – 54 человека 2020 – 2021 гг. – 57 человек 2021 – 2022 гг. – 112 человек
--	--

График динамики численности волонтерского отряда «Пульс»	2019 – 2020 гг. – 13 человек 2020 – 2021 гг. – 13 человек 2021 – 2022 гг. – 17 человек
---	--

В рамках патриотических акций участвовали в уборках территорий у памятников ВОВ, косметической реставрации, взяли шефство над памятником в с. Малеево и ведут работу в рамках долгосрочного проекта «Обелиск».

Особое внимание уделялось подготовке молодежи к добровольческой деятельности.

Вывод: В целом работа носит удовлетворительный характер, план работы школы выполнен практически в полном объеме. В сравнении с прошлым 2020 учебным годом, школа стала участником большего количества конкурсов и соревнований. Выше результативность. Но есть еще к чему стремиться и добиваться больших высот. Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно усложняющих организацию воспитательной работы: в 2022 году необходимо продолжать работу над повышением уровня воспитанности как среднего звена так и старшего, формировать у детей основы культуры поведения, чувство сознательной дисциплины. Активизировать работу классных руководителей и школьников в творческих конкурсах.

8. Внутренняя система оценки качества образования

7.1. Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости, утверждённое приказом № 249-О от 31.08.2018г.

Ссылка: <http://krutoyar-school.ru/sveden/document.html>

7.2. Результаты оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования за 2021 год выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

7.3. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг.

В анкетировании приняли участие 168 человек (51% от общего числа родителей). Респондентам было предложено анонимно ответить на следующие вопросы анкеты:

I. Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения.

- 1) обеспеченность школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков -80% удовлетворены,
- 2) обеспеченность школы учебниками-100% удовлетворены,
- 3) санитарно-гигиенические условия в школе -82 % удовлетворены,
- 4) обеспеченность учебных кабинетов мебелью -91% удовлетворены,
- 5) благоустройство школьной территории -76% удовлетворены,
- 6) организация школьного питания – 79% удовлетворены,
- 7) медицинское обслуживание -75% удовлетворены,
- 8) соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе-89% удовлетворены,
- 9) организация отдыха, оздоровления обучающихся в каникулярный период – 80%,

II. Оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата

1. Качество образования для родителей это-

- 1) получение фундаментальных знаний – 84%,
 - 2) высокий уровень профессионализма кадрового состава школы -78%
2. Удовлетворенность качеством преподавания учебных предметов в школе -82%
3. Трудности, которые испытывают дети в процессе обучения по мнению родителей:
- 1) высокая учебная нагрузка-30%
 - 2) не испытывает трудностей-50%
 - 3) затруднились ответить 3%
4. Оценка качества дополнительного образования:
- 1) хорошее-75%
 - 2) затрудняются ответить-8%
5. Наиболее возможное получение информации, предоставляемой школой:
- 1) личные встречи с учителями-50%
 - 2) родительские собрания в классе и общешкольные родительские собрания-55%
 - 3) информационные стенды и информационные доски в школе-4%
 - 4) общение с другими родителями-18%
 - 5) общение со своим ребенком-60%
 - 6) сайт-36%
 - 7) электронный дневник -47%
6. Компетентность работников школы при решении вопросов при обращении -77% удовлетворены, 8%- не обращались.

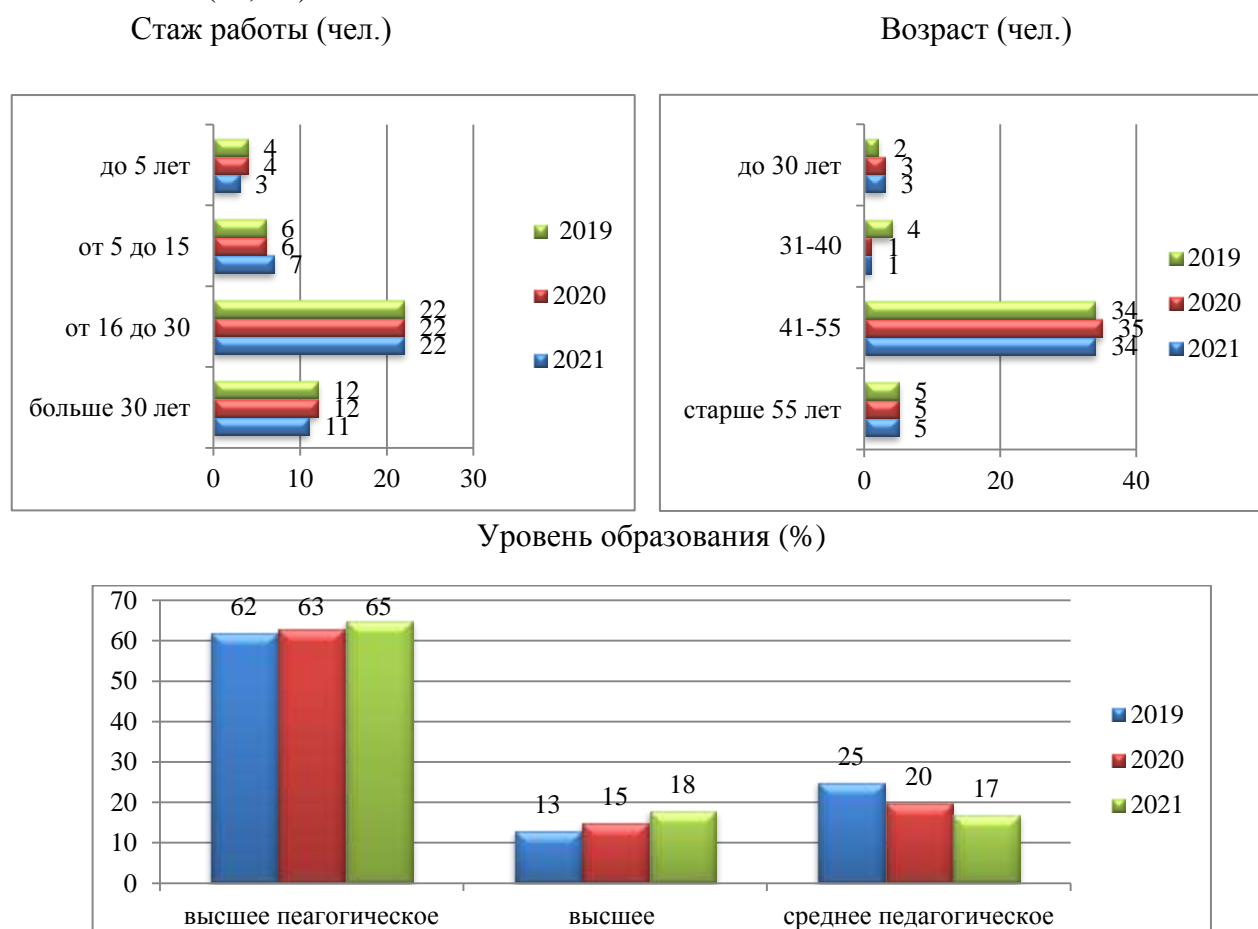
Вывод: Результаты анкетирования позволят изменить целевые ориентиры развития Учреждения на ближайшую перспективу.

8. Кадровое обеспечение

В современных условиях функционирования эффективность образовательной организации зависит от правильно выбранной кадровой политики. Реализация современной политики в образовании, эффективных механизмов развития системы опережающего образования, невозможна без педагога, владеющего высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом, занимающего ведущие интеллектуальные позиции в обществе.

В МОУ «Крутоярская СОШ» совместно с филиалом трудится 43 педагога. Из них 34 человек это учителя-предметники, а также 2 педагога-психолога, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-организатор, 1 социальный педагог, 2 педагога дополнительного образования, 1 воспитатель ГПД, 1 учитель-логопед, 1- тьютер. Должность тьютера была введена в 2021 году.

- 4 педагога (9,3%) являются внешними совместителями, 7 учителей внутренние совместители (16,2%).



Большая часть педагогов имеет педагогический стаж свыше 20 лет и высшее педагогическое образование (65%), средний возраст составляет 44 года.

Основными этапами формирования кадровой политики является профориентация и адаптация сотрудников, планирование индивидуального продвижения, формирование команд, профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка кадров.

Учить детей в сегодняшней и завтрашней школе должен учитель, владеющий в совершенстве новейшими методическими, информационными, коммуникационными технологиями. Наши педагоги являются активными участниками вебинаров, сетевых интернет сообществ. Можно увидеть результаты участия педагогов в дистанционных конкурсах, сетевых муниципальных семинарах и мастер-классах. Многие образовательные продукты, разработаны педагогами с использованием новых технологий. Это говорит о

достаточно высоком уровне владения педагогами ИКТ - компетенциями, которые являются одними из составляющих ФГОС и профессионального стандарта педагога.

Учитель русского языка и литературы Филичева Анастасия Сергеевна и учитель биологии Пигалева Татьяна Ивановна в 2021 году приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России -2021». По результатам муниципального этапа конкурса Филичева А.С. стала победителем в номинации «Инновации в образовании» и победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021», Пигалева Т.И. победителем в номинации «Творческий поиск и оригинальность решений». Анастасия Сергеевна приняла участие в областном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2021». По итогам областного этапа Филичева А.С. награждена за победу в интернет-голосовании, проведенного на сайте Рязанского информационного агентства «7 новостей» и дипломом за участие в региональном этапе конкурса «Учитель года России – 2021».

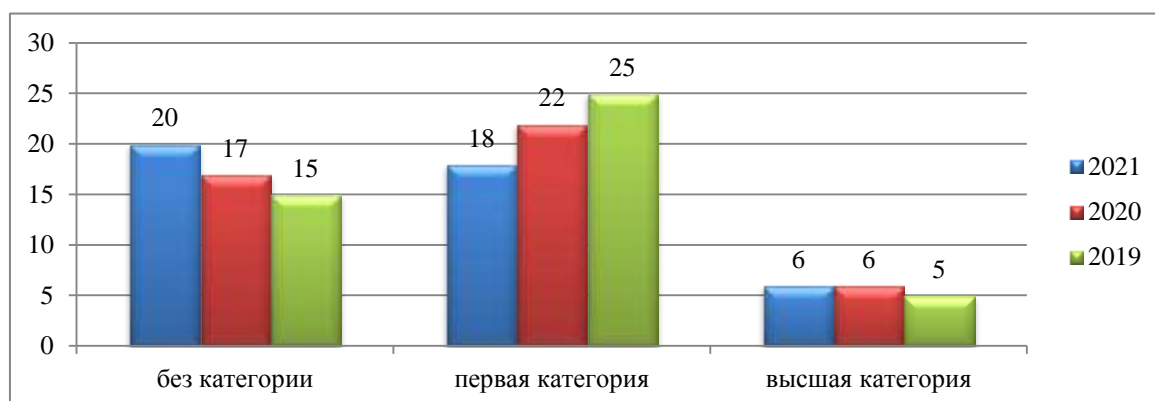
Костечко Л.Ю. приняла участие в конкурсе «Когда дистант не страшен» и стала победителем, по итогам областного этапа конкурса награждена сертификатом за участие.

Учителя начальных классов приняли участие в муниципальном конкурсе методических разработок по литературному чтению: Жесткова Марина Александровна (1 место), Красина Ольга Сергеевна (3 место), Гусева Елена Геннадьевна (3 место).

За отчетный период педагогические и административные работники прошли курсы повышения квалификации по 43 программам на базе различных организаций:

- 10 человек - ОГБУ ДПО «РИРО» г. Рязани («Школа современного учителя»);
- 1 человек - Фоксворд;
- 3 человека - Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации;
- 5 человек - ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»;
- 10 человек - «Акцион-МЦФЭР»;
- 14 человек – Автономная некоммерческая организация «Цифровой регион».

Квалификационные категории педагогов (чел.)



Многие педагоги (84%) за свои достижения отмечены отраслевыми, муниципальными и региональными наградами. Они награждены следующими почетными званиями и грамотами:

- званием «Почетный работник общего образования РФ» - 3 педагога;
- Почетными грамотами Министерства образования РФ – 6 педагогов;
- Почетными грамотами и дипломами Министерства образования Рязанской области – 14 педагогов;
- Почетными грамотами и Благодарностями Губернатора Рязанской области – 2 педагога;
- Почетными грамотами управления образования Касимовского района - 24 педагога;

- Почетными грамотами победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года» - 6 человек.

Выводы:

В учреждении созданы равные и благоприятные правовые гарантии и социальные условия для проявления каждым работником своих знаний, способностей и талантов. Развитие персонала происходит в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога. Педагоги школы обладают высоким профессионализмом, способностью продуктивно общаться, готовностью самосовершенствоваться, инициативностью и умением работать в команде.

Однако стоит отметить обновление и приток молодых работников (за 2021 год - 4 работника в возрасте до 30 лет).

9. Учебно-методическое обеспечение

9.1. С информацией об оборудовании и оснащении учебных кабинетов, лабораторий, а так же о сведениях об учебно-методических пособиях, рабочих программах и учебно-методических комплектах можно ознакомиться на сайте школы, перейдя по ссылке:

<http://krutoyar-school.ru/sveden/education.html>

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика школьной библиотеки Учреждения:

- читальный зал совмещен с абонементом и отдельное помещение для хранения учебников;
- число посадочных мест для пользователей - 12;
- объем фондов библиотеки – 10 742 единиц;
- объем учебного фонда - 6635 единиц;
- обеспеченность учебниками - 100 %;
- персональный компьютер с доступом к интернету -1;
- телевизор-1;
- многофункциональное устройство, выполняющее операции печати, сканирования, копирования -1.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	6635
2	Художественная и другая	3702
3	Справочная	300
4	Аудиовизуальные, электронные документы	105
5	Поступило учебников за 2021 г.	892

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы-диски к учебникам для начальных классов.

Средний уровень посещаемости 17 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе и мероприятиях проводимых в школьной библиотеке.

В 2021 году наша школа подключилась к единой Федеральной государственной информационной системе и получила доступ к ресурсам НЭБ — Национальной электронной библиотеки.

Теперь у наших ребят есть свободный доступ к практически двум миллионам оцифрованных документов. Это все изданные и хранящиеся в фондах российских библиотек научные работы, художественная литература: от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений. В пополнении фондов участвуют крупнейшие российские музеи, библиотеки, архивы. Ресурс помогает ребятам готовить рефераты, создавать исследовательские проекты, искать нужную информацию для подготовки к урокам.

Вывод: Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Однако, отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническая база

11.1. Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В состав МОУ «Крутоярская СОШ» входят две школы: Крутоярская СОШ и филиал Токаревская ООШ.

Информация о Крутоярской СОШ:

- здание двухэтажное;
- в 1995 году к школе было пристроено новое здание;
- школа имеет 23 учебных кабинета, в том числе компьютерный класс, библиотека, две мастерские (технологии обработки ткани и технологии обработки пищи), две лаборатории (по физике и математике), кабинет ОБЖ, два приспособленных спортивных зала, актовый зал на 100 посадочных мест, столовая на 60 мест;
- для занятий физической культурой и спортом на улице имеются 2 спортивные площадки;
- в декабре 2011 года в процессе реорганизации произошло присоединение к школе филиала Токаревская ООШ.

Информация о Токаревской ООШ:

- здание одноэтажное;
- школа имеет 7 учебных кабинетов, в т. ч. компьютерный класс, столовую на 20 мест.

11.2. В школе создана локальная сеть с возможностью выхода в Интернет (Wi -Fi), скорость 50 МБит/с. В филиале школы скорость интернета 50 Мбит/с. Установлены 3 камеры внешнего видеонаблюдения и 14 камер в 7- ми кабинетах (проведение ГИА).

Аппаратная среда школы

№	Наименование ресурса	Количество единиц на 31.12.2020	Количество единиц на 31.12.2021
1.	Компьютерный класс	1	1
2.	Компьютер	17	17
3.	Ноутбук	41	76
4.	Принтер	3	3
5.	Мультимедийный проектор	13	13
6.	Лазерное многофункциональное устройство	11	14

7.	Цифровой фотоаппарат	3	3
8.	Интерактивная доска	10	10
9.	Документ-камера	3	3
10.	Цифровая лаборатория по физике	10	13
11.	Нэтбуки	25	25
12.	Экран	5	5
13.	Учебный набор программируемых робототехнических платформ	0	1
14.	Общеобразовательный конструктор Lego для практического изучения принципов создания электронных устройств на основе электронных компонентов и программируемых контролеров	0	1
15.	Учебно-демонстрационные комплекты	0	1

В Токаревской ООШ – филиал МОУ «Крутоярская СОШ» из технических и цифровых образовательных ресурсов имеется: 4 ноутбука, 1 проектор, 1 экран, которые используются как мобильные рабочие места для учителей-предметников, 1 компьютерный класс с выходом в Интернет (Wi-fi).

В 2021 списано:

- Ноутбук HP – 10 шт.

11.3. Программная среда:

- Операционная система - Windows7, 8, 10;
- MicrosoftOffice 2010 (58), MicrosoftOffice 2013 (14);
- Антивирус Dr.WebDesktopSecuritySuite (100 рабочих станций);
- Другое свободно распространяемое программное обеспечение: медиаплеер, программа для просмотра фото и видео файлов, Архиватор RAR.

Вывод: материально-техническая база образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Показатели деятельности

1.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	283 человека
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	117 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	142 человека
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человека
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	75 человек/ 33%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 балла (профильный уровень)
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в	0 человек/0%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	232 человека/ 82%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек/16%
	Регионального уровня	0 человек / 0%
	Федерального уровня	0 человек / 0%
	Международного, Всероссийского уровня (дистанционные олимпиады)	9 человек / 5%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 человека/8%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/0,3%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 81%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 63%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 18%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/55%
	Высшая	6 человек/ 13%
	Первая	18 чел. / 41%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	43 человека/ 100%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	4 человека / 9%
	Свыше 30 лет	12 человек/ 27%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека /1%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/11,3%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>нет</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров.	<u>да</u>
	С медиатекой.	<u>да</u>
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов.	<u>да</u>
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	283 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,84 кв.м

1.2. Показатели деятельности организации дополнительного образования

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	147 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	56 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	67 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	24 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 / %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 / 2,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 / 2,2%
1.6.3	Дети-мигранты	0/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	69 человек 47%
1.8.1	На муниципальном уровне	28 человек 19%
1.8.2	На региональном уровне	3 / 0,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 / 0%
1.8.5	На международном уровне	0 / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/ 12 %
1.9.1	На муниципальном уровне	18 человек 12%
1.9.2	На региональном уровне	0 / 0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 / 0%
1.9.5	На международном уровне	0 / 0%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 / 0%
1.10.1	Муниципального уровня	27 / 18 %
1.10.2	Регионального уровня	3 / 0,2 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 / 0%
1.10.4	Федерального уровня	10 / 0,6 %
1.10.5	Международного уровня	0 / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 / 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 / 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	1 / 100%

	административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/ 100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	18
1.23.2	За отчетный период	11
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>да</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.6.2	С медиатекой	<u>да</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	89 /100%

2. Выводы

Результаты самообследования позволяют сделать вывод о том, деятельность школы соответствует требованиям законодательства. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, что позволяет реализовывать общеобразовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО. Наблюдается стабильное качество результатов обучения и воспитания. Педагоги школы постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство: своевременно проходят аттестацию, посещают курсы повышения квалификации.

Выявленные проблемы: недостаточная мотивация учебной деятельности школьников, нехватка молодых специалистов, рудности в работе с родителями.

Задачи на 2022 год:

1. Осуществлять эффективное управление образовательной организацией для достижения нового качества образования в связи с реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО, введением ФГОС СОО; обучением детей с ОВЗ, работе с одаренными школьниками на основе научно-методической, инновационной, экспериментальной деятельности;

2. Содействовать созданию условий для формирования личностных результатов образовательной деятельности обучающихся, способствующих сохранению и укреплению здоровья, физического развития; выбору индивидуального маршрута обучения; нравственных ценностей и норм поведения; системы значимых межличностных отношений; российской идентичности в реализации собственного потенциала в реальной жизни;

3. Совершенствовать партнерские отношения между школой и родителями учащихся, социумом как основу качественного образования и удовлетворения запросов участников образовательного процесса;

4. Развивать единую образовательную информационную среду, предоставляющую широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса школы для совершенствования и реализации возможностей педагогического участников образовательного процесса в области цифровых технологий;

5. Совершенствовать воспитательную систему, которая предоставит каждому ребенку широкие возможности по раскрытию и максимальной реализации своих индивидуальных способностей, в условиях творческой развивающей образовательной среды, за счет расширения спектра программ дополнительного образования детей, направлений внеурочной деятельности и расширения социального партнерства;

6. Создать комфортные и безопасные условия для обучения и воспитания, работать над созданием условий безбарьерной среды для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

7. Поэтапное обновление материально-технической базы через участие в государственных и муниципальных программах, через привлечение внебюджетных средств путем участия в грантовых программах.