

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Крутоярская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Крутоярская СОШ»)**

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

МОУ «Крутоярская СОШ»

Протокол № _____ от 27.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОУ «Крутоярская СОШ»

_____/В.Н. Сидорова/

Приказ № _____ от 27.03.2024 г.

**Отчет
о результатах самообследования муниципального
общеобразовательного учреждения «Крутоярская средняя
общеобразовательная школа» за 2023 год**

п. Крутоярский

2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Крутоярская средняя общеобразовательная школа» (МОУ Крутоярская СОШ)
Руководитель	Виталина Назриевна Сидорова
Адрес организации	391333, Рязанская область, Касимовский район, п. Крутоярский, ул. Весенняя, д.5а
Телефон, факс	8 (49131)45210
Адрес электронной почты	sosh.krutoyarskij@mail.ryazangov.ru
Учредитель	Муниципальное образование Касимовский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	1975 год
Лицензия	62ЛО1 № 0001271 от 23 мая 2019 г., регистрационный номер 04-4149
Свидетельство о государственной аккредитации	62А01 № 0000497 от 11 июня 2015 г., регистрационный номер 04-0743
Режим работы	08.00 – 17.00
Организационно-правовая форма:	Учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Филиал	Токаревская основная общеобразовательная школа
Адрес филиала	Рязанская область, Касимовский район, с.Токарево, д.169

Основным видом деятельности МОУ «Крутоярская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью и задержкой психического развития, и дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет старшеклассников	<ul style="list-style-type: none">• планирует и организует досуговую деятельность обучающихся;• ведет активную работу с классными органами самоуправления,• организует работу по развитию самоуправления в классе;• организует дежурство обучающихся 8-11 классов по школе;• организует выпуск школьных газет.

Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • ведет социальную защиту обучающихся; • знакомится с ходом и содержанием образовательного и воспитательного процессов; • содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказание помощи в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий); • координирует деятельность классных родительских комитетов; • оказывает помощь в проведении общешкольных мероприятий, общешкольных родительских собраний; • совместно с администрацией школы контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинское обслуживание, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм; • взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.
-----------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей эстетического цикла;
- педагогов дополнительного образования;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

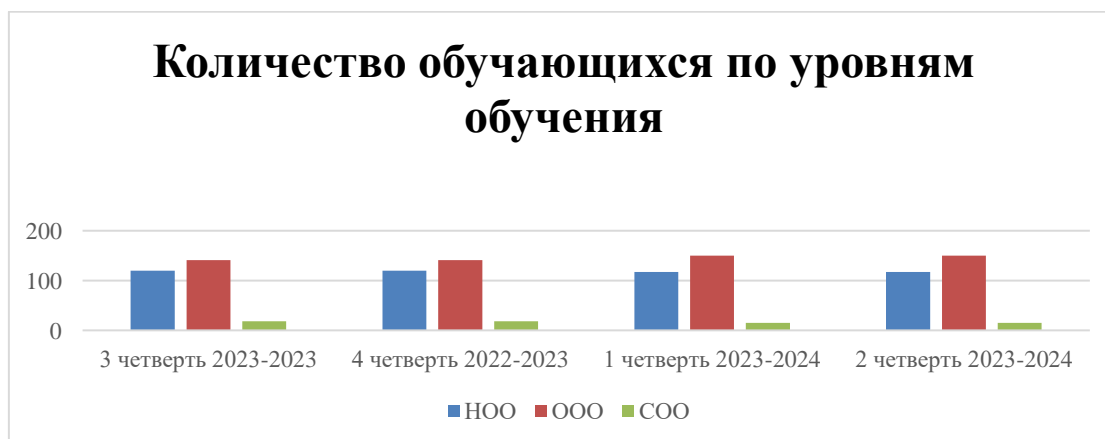
Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	117
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	120
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	30
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	15

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 282 обучающихся.



Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Крутоярская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Крутоярская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 20.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С сентября 2023 года МОУ «Крутоярская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–4-х классов и 5-8-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1–4-х классов и 5-8-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «Крутоярская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», и другие. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Крутоярская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Крутоярская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «Крутоярская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль обучения. В 2022-2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован педкласс. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 4. Профиль и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика Обществознание	18	7
Универсальный	Алгебра и начала анализа Химия	-	8

С 2021 года на базе школы для учащихся 10-11 классов работает физико-математическая школа РГТУ, которая реализуется в форме сетевого взаимодействия.

С 2023 в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» на базе школы открыта оффлайн площадка для учащихся 8-11 классов по реализации курса «Код будущего». Федеральная образовательная программа помогает школьникам освоить современные языки программирования: Python, Java, JavaScript, C++. В этом году по данной программе обучается 18 учащихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- обучающиеся с задержкой психического развития;
- обучающиеся с умственной отсталостью
- дети-инвалиды

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам седьмым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 7 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» проходят на высоком уровне, посещаемость детей 100%.

В начальной школе (с 1-го по 4-й классы) проводятся занятия по развитию Функциональной грамотности, Проектной деятельности, Подвижные игры.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100 % от общего количества учащихся.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 8-15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки,

школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности (недельный)

Направление	Название	количество о часов	классы
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1-7
	Спортивные игры	1	8-11
Духовно-нравственное	ОДНКНР	1	5
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1-4
	Основы математической грамотности	1	6, 9
	Основы естественно-научной грамотности	1	9, 10
	Основы функциональной грамотности	1	9
	Проектная деятельность	1	1-4
Социальное	Разговор о важном	1	1-11
	Россия – мои горизонты	1	6-11
	Орлята России	1	1-4
	Разговор о правильном питании	1	2
	Мы – твои друзья	1	2

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;
- классные часы;
- классные собрания;
- беседы, встречи, диспуты;
- конкурсы, викторины, праздники, игры;
- индивидуальные встречи «разговор по душам» учитель – ученик, учитель – родитель, психолог – родитель;
- консультации специалистов (педагогов, психолога, социального педагога, администрации школы);
- анализы собственного поведения, общения;
- часы общения, экскурсии;
- соревнования, дни здоровья;
- конференции, предметные недели.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

По каждому модулю воспитательные события проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1 – 11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ».

Реализация программы классного руководителя основывается на направлениях:

Работа с классным коллективом	Все классные руководители 1- 11 классов осуществляют: <ul style="list-style-type: none">– контроль за посещаемостью обучающихся;– контроль за соблюдением делового стиля одежды;– контроль за питанием и культурой поведения учащихся класса;– контроль за участием в объединениях дополнительного образования учащихся своего класса. Иницируют и поддерживают участие класса в общешкольных ключевых делах, оказывают необходимую помощь детям в их подготовке, проведении и анализе. Проводят классные часы согласно плану воспитательной работы, работают над сплочением коллектива класса, вырабатывают совместно со школьниками законы класса, помогающие детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.
-------------------------------	---

Индивидуальная работа учащимися	с	Классные руководители изучают особенности личностного развития учащихся класса, при необходимости выстраивают индивидуальную траекторию развития, корректируют поведения ребенка. Все педагоги ведут портфолио в АИС «Барс.Web.Образование».
Работа учителями предметниками	с -	Классные руководители проводят регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, привлекают учителей к участию во внутриклассных делах, к участию в родительских собраниях.
Работа родителями или их законными представителями	с	Классные руководители регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. Оказывают помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками. Во всех классах работают родительские комитеты.

Модуль «Школьный урок»

В ходе проведения урока педагоги реализуют воспитательный потенциал урока через:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается

согласованием позиций семьи и школы. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Информационно - просветительская	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2023-2024 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ-2024», «ЕГЭ-2024», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Собрания родительского совета «Публичный доклад директора», «Организация горячего питания», «Дополнительное образование в школе»
Организационно - деятельностная	Заседания Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении общешкольных мероприятий.
Творческая	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

Вовлечение родителей не только в учебно-воспитательный процесс, но и в управление школой остаётся одной из важных задач.

Модуль «Самоуправление»

Активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в управлении деятельностью школы достигается через развитие ученического самоуправления. Акцент в работе ученического самоуправления ставится на результативном функционировании коллектива учащихся с региональным штабом РДШ. Члены ученического самоуправления в течение года сотрудничают с активистами общероссийской общественно-государственной детско - юношеской организации «Российское движение школьников». Совместные проекты и мероприятия позволяют учащимся проявить свои лидерские качества, содействовать сплочению коллектива и привлечению большого числа учащихся к деятельности РДШ.

Работа школьного самоуправления делится на Министерства:

- «Просвещение»;
- «Здоровье и спорт»;
- «Культура»;
- «Информация»;
- «Безопасность».

Работу Министерств возглавляет президент школьного самоуправления Левинский Андрей, ученик 8 класса, прошедший программу «Выборы» в 2023 году.

В 2023 учебном году проведено 30 заседания школьных министерств. На заседаниях обсуждались планы работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», ко Дню Матери, Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении Дня Победы; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза», дни здоровья, конкурсы, акции, проекты и др.).

С 27 по 29 октября Левинский Андрей был помощником вожатых на Школе актива

Совета первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Касимовского района.

Наиболее значимые проекты, реализованные в 2023 году:

- Акция «Снежный патруль»;
- Проект «День снятия блокады Ленинграда»;
- Межмуниципальный конкурс детского творчества «Рождественское чудо»;
- Акция «Птичья столовая»;
- Проект «Афганистан без права забвения»;
- Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню родного языка;
- Посвящение в ряды Всероссийского детско – юношеского военно – патриотического общественного движения «Юнармия»;
- Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню ГО;
- Открытое мероприятие «Масленица – 2023»;
- Мероприятия, посвященные Международному женскому дню;
- Участие в просветительском мероприятии «Священный дар жизни» с заведующим патологоанатомическим отделением ГБУ РО «Касимовский ММЦ» Уткиным С.Ю. и ответственным секретарем комитета Тикуновой Е.Н.;
- Военно – патриотическая игра с РЦДО «Зарница»;
- Участие в зональных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья», семья Стодушных - 1 место, семья Башуриных - 2 место.
- Участие в финале зональных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья», семья Башуриных - 2 место.
- Участие в мероприятии посвященном дню Православной книги;
- Участие в мероприятии «Крымская весна»;
- Школьный спортивно – оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнышко»;
- Участие в Школе актива Совета первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Касимовского района;
- Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»
- Акция «Здоровое питание»;
- Инаугурация президента Школьного самоуправления Левинского Андрея;
- Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»;
- Участие в школьной «Неделе английского языка»;
- Акция «Посылка солдату», «Поздравление солдату», «Тепло нашим»;
- Участие во Всероссийском конкурсе «АгроНТИ - 2023»;
- Школьный творческий конкурс поделок «Пасхальная фантазия»;
- Экскурсия в Преображенский храм с. Телебукино;
- профориентационные экскурсии ООО «ЭКО-ЗОЛОПРОДУКТ ИНВЕСТ», ПЗЦМ, ПЗ «Дмитриево»;
- Экскурсия в музей «Бабосики»;
- Участие в дне единых действий «Без срока давности»;
- Районный фестиваль «Радуга»;
- Школьный Большой исторический квест «Счастье жить под мирным небом»;
- Акция «Хроника трудных недель», посвященная трагедии на Чернобыльской АЭС;
- Акция «Георгиевская лента»;
- Акция «Сад Памяти»;

- Акция «Субботник – 2023»;
- Квест «По историческим тропам усадьбы семьи Олениных»;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Митинг День Победы!»;
- Мероприятие «Последний звонок – 2023»;
- Участие «Военные сборы – 2023»;
- Акция «День России»;
- Турслет «Мещерские зори – 2023»;
- «Выпускной – 2023»;
- Линейка. Посвященная празднику Первого звонка;
- Всероссийский легкоатлетический пробег в честь летчика – космонавта, дважды Героя Советского Союза В.В. Аксенова;
- Участие в мероприятиях, посвященных Дню Учителя;
- Квиз «Моя Родина – Россия!» посвященный Дню Народного единства, между МОУ «Крутоярская СОШ» и МОУ «Шостьенская СОШ» – 1 место;
- Участие в концертной программе посвященной Дню Матери «Любовь к маме»;
- Акция «Ты должен знать», посвященная Дню борьбы со СПИДом;
- Школьный проект «Гордимся славой героев!»;
- Международный фестиваль научного и литературно - художественного творчества студентов и школьников «Маркинская осень»;
- Школьный творческий конкурс «Самый новогодний класс»;
- Акция «Новогодние окна»;
- Новогодняя развлекательная программа «Новогоднее чудо!»

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации и организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Работа ведется по программе профориентации «Твое будущее уже началось».

Программа включает в себя 3 этапа психолого – педагогического сопровождения учащихся.

классы	мероприятия
1 – 4	<p>Викторина «Много есть профессий разных».</p> <p>Встреча с фельдшером выездной бригады скорой помощи Крутоярского сельского поселения.</p> <p>Конкурс рисунков «Радуга профессий».</p> <p>Квест «Калейдоскоп профессий».</p> <p>Встреча с сотрудниками Всероссийского добровольного пожарного общества (ВДПО)</p> <p>Встреча с родителями (знакомство с профессиями родителей).</p> <p><u>Классные часы:</u> «Все профессии важны», «Кто работает в нашей школе?»</p> <p><u>Беседы:</u> «Твои трудовые обязанности в школе и дома», «Мое любимое занятие в свободное время».</p>
5 - 7	Своя игра «Мир профессий»

	<p>Разработка и защита проектов «Новый век – новые профессии».</p> <p>Профориентационное тестирование на платформе «Билет в будущее».</p> <p>Участие в открытых уроках портала «ПроеКТОриЯ».</p> <p>Участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры».</p> <p>Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. Встреча с представителями «Касимовского лесхоза».</p> <p>Классные часы: «Предприятия нашего района», «В мире профессий»</p>
8 - 9	<p>Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее» с посещением и профпробами в Касимовский Нефтегазовый колледж, Касимовский техникум водного транспорта, Шиловского агротехнологического техникума</p> <p>Профтестирование в рамках регионального проекта «Ключи к профессии»</p> <p>Участие в региональной выставке «Образование и карьера»</p> <p>Участие в Международной профориентационной акции «День ИТ-знаний».</p> <p>Профориентационное тестирование на платформе «Билет в будущее».</p> <p>Участие в открытых уроках портала «ПроеКТОриЯ».</p> <p>Участие в проекте «Шоу профессий».</p> <p>Участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры».</p> <p>Участие в онлайн-уроках «Открытые уроки.рф»</p> <p>Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности.</p> <p>Профориентационная беседа с представителем РГУ им.С.А. Есенина.</p> <p>Разработка и защита проектов «Новый век – новые профессии».</p> <p>Экскурсия в Рязанский медицинский институт</p> <p>Работа с приложением «Атлас профессий».</p> <p>Экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - филиал ООО «Газпром ПХГ» «Касимовское УПХГ»; - ООО «ЭКО-ЗОЛОПРОДУКТ ИНВЕСТ»; - Приокский завод цветных металлов»; - Племенной завод «Дмитриево»; - Касимовский техникум водного транспорта.
10 - 11	<p>Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее» с посещением и профпробами в Касимовский Нефтегазовый колледж, Касимовский техникум водного транспорта, Шиловского агротехнологического техникума</p> <p>Профориентационное тестирование на платформе «Билет в будущее».</p> <p>Профтестирование в рамках регионального проекта «Ключи к профессии»</p> <p>Участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональная выставка «Образование и карьера»; - международная профориентационная акция «День ИТ-знаний»; - открытые уроки портала «ПроеКТОриЯ»; - Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры»; - онлайн-уроки по финансовой грамотности. - онлайн-уроки «Открытые уроки.рф»; - ООО «ЭКО-ЗОЛОПРОДУКТ ИНВЕСТ»

Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям,

своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Обучающиеся школы являются членами РДШ отряд «Прометей», членами добровольческого отряда «Пульс».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Крутоярская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 16 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 12 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Жестковой М.А. (3 «Б» класс), Рожковой О.А. (8 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализуются следующие мероприятия:

- еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

14 июля 2022 года по инициативе руководства России, для воспитания, организации досуга и формирования мировоззрения «на основе традиционных русских духовных и нравственных ценностей» было создано общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых».

23 января 2023 года в нашей школе, по инициативе актива старшеклассников открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых».

Динамика численности первичного отделения РДДМ «Движение Первых»	2022 – 2023 гг. – 7 человек (во втором полугодии учебного года) 2023 – 2024 гг. – 43 человек (конец года)
--	--

Динамика численности волонтерского отряда «Пульс»	2021 – 2022 гг. – 25 человек 2022 – 2023 гг. – 30 человек (начало учебного года) 2022 – 2023 гг. – 45 человек (конец учебного года) 2023 – 2024 гг. – 40 человек (конец учебного года)
---	---

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимают участие все обучающиеся школы и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами, детьми и родителями.

Ключевые дела	месяц	Отметка о выполнении
День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады Акция «Блокадный хлеб» Принятие в ряды «Юнармия» Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых» Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	январь	100%
Мероприятия по празднованию Дня защитника Отечества: Перетягивание каната. Фестиваль патриотической песни «Поклон тебе, солдат России!». Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	февраль	100%
День воинской славы России. Мероприятия, посвященные Дню разгрома немецких войск под Сталинградом. Экологическая акция «Подснежник» Всероссийская неделя детской книги.	март	100%
День космонавтики День здоровья «Зарядка с чемпионом»	апрель	100%
Митинг, посвященный празднику Победы Акция «Бессмертный полк» Акция «Георгиевская ленточка» Вахта памяти Торжественная линейка «Последний звонок – 2023» Экологическая акция «Дни защиты от экологической опасности»	май	100%
Мероприятия по празднованию Дня защиты детей Детский спортивно – оздоровительный лагерь «Солнышко» «Выпускной – 2023» Памятная дата России. День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. День памяти С.А. Пушкина	Июнь - август	100%
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, «Всё начинается со школьного звонка». Месячник безопасности «Служба спасения». День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок памяти «Терроризм-преступление против человечества». Международный день грамотности. Классные часы «Путешествие по дороге знаний». Тематический «Урок знаний» Тематический «Урок безопасности»	сентябрь	100%
Детский спортивно – оздоровительный лагерь «Солнышко» День Учителя. Концертная программа «Учителями славится Россия»	октябрь ноябрь	100% 100%

День народного единства. Всероссийский экологический диктант. День Матери. Концертная программа «Нет выше звания, чем МАМА!»		
Новогодняя развлекательная программа «Новогодние истории» Новогодняя дискотека «Новогодний переполох» Детский спортивно – оздоровительный лагерь «Солнышко» День памяти неизвестного Солдата «Солдат Отечества! Восхищены мы доблестью твоей» Всемирный день борьбы со СПИДом «Задумайся сейчас, потом будет поздно!» Акция «Красная лента» День Конституции РФ Экологическая акция «Птичья столовая»	декабрь	100%

Модуль «Школьные социальные медиа»

В течение года все мероприятия освещаются на официальном сайте школы <https://sh-krutoyarskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru>, в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public186408692>. Также активистами РДДМ «Движение первых» ведется страница в «ВКонтакте» <https://vk.com/public198970659>.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническая – 3 объединения;
- естественно-научная – 1 объединения;
- социально-гуманитарная – 2 объединения;
- художественная – 5 объединений;
- физкультурно-спортивная – 4 объединения (ШСК, ЮНАРМИЯ, ДЮП, ЮИД).

Всего программы дополнительного образования реализуются в 19 объединениях.

В объединениях социально-гуманитарной и художественной направленности занято 72 процентов обучающихся, в объединениях естественно-научной направленности занято 15 процентов обучающихся, в технической направленности – 15,4 процентов обучающихся, в физкультурно-спортивной направленности – 8 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В рамках сетевого взаимодействия, на основании договоров о сотрудничестве в школе действуют спортивные секции и творческие объединения:

- МУ ДО «Елатомская ДЮСШ» - секции «Лыжные гонки» и «Полиатлон»;
- ГАУ СШ «Елатьма» - секция «Тяжелая атлетика».
- МБУ ДО «Елатомская ДШИ» - объединение – «Живопись»;
- МУ ДО «РЦДО» - объединение «Юный экскурсовод» и «Туризм».

В школе с 1 сентября 2021 года активно ведется работа объединение дополнительного образования «Театральная студия "Овация"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Овация"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Рыльская О.В. Для занятий выделено помещение и специальное оборудование: мультимедиапроектор и экран; ноутбук с выходом в интернет.

В отдельном объединении программы дополнительного образования «Театральная студия "Овация"» «Театральный сундучок» под руководством Романовой И.Н и «Театральная мастерская» под руководством Степанищевой О.С., ребята создают декорации и шьют костюмы, тем самым развивая эстетический вкус и приобретая профессиональные навыки.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занималось 35 обучающихся 1–9-х классов. Это 12,5% обучающихся школы. В студии занимаются 3 ученика с ОВЗ, 1 ученик с ЗПР и 1 ребенок-инвалид по слуху.

В апреле 2023 года участники «Театральная студия "Овация"» приняли участие в смотре-конкурсе детско-художественного творчества «Радуга».

В художественное направление входит объединение по хореографии «Танцевальное кружево». В котором занимается 7 человек. На этих занятиях идут общефизические и эстетические занятия. К каждому мероприятию, проводимому в школе готовятся танцевальные номера совместно с объединением «Мир музыки». Участники объединений «Мир музыки» и «Танцевальное кружево» становятся участниками смотра-конкурса детско-художественного творчества «Радуга».

В первом полугодии 2023/2024 учебного года в объединениях технической направленности занимается 43 человека, что составляет 15,4%. Работа ведется по 3 направлениям:

- Lego-конструирование;
- IT-креатив;
- Робоквантум.

Направления открылись в связи с появлением в 2021 году Центра образования «Точка роста».

Объединение Lego-конструирование направленно на учащихся 2-4 классов. Ребята с большим интересом и азартом посещают эти занятия. С удовольствием собирают различные фигуры и программируют для них различные действия.

В социально-гуманитарной направленности работают 6 объединений:

- Время лидера;
- Путь к успеху;
- Орлята-лидеры;
- Территория детства;
- Территория молодежи;
- Нескучный английский

Программа «Время лидера» была разработана с целью помочь детям и молодежи развивать лидерские качества, учиться работать в команде, принимать ответственность за свои поступки и принимать решения. Программа «Время лидера» включает в себя три объединения: Орлята-лидеры, Территория детства и Территория молодежи. Орлята-лидеры — это объединение для детей от 7 до 10 лет. Оно создано для того, чтобы помочь детям развиваться, учитывая их интересы и потребности. Программа Орлята-лидеры включает различные занятия и мероприятия, которые направлены на развитие детей как личностей. Территория детства — это объединение для детей от 11 до 14 лет. В рамках программы Территория детства ребята учатся работать в команде, развивают свои способности и таланты, изучают новые области знаний и учатся решать проблемы, используя свой опыт и знания. Территория молодежи — это объединение для подростков от 15 до 18 лет. Она помогает подросткам стать активными участниками общества, развиваться как личности и находить свое место в жизни. Программа включает в себя практические занятия, совместные мероприятия и тренинги, которые помогают подросткам раскрыть свой потенциал и реализовать свои цели. Участник направления «Территория молодежи» Глухов Дмитрий стал обладателем «Знака губернатора» Рязанской области.

Программы дополнительного образования «Нескучный английский» ведет педагог высшей квалификационной категории Костечко Л.Ю. Программа по английскому языку рассчитана на детей и подростков в возрасте от 5 до 17 лет и включает в себя обучение чтению, письму, грамматике, словарному запасу, а также разговорной практике. Занятия проводятся в интерактивной форме с использованием современных образовательных технологий и материалов, адаптированных под возрастные особенности и уровень знаний учеников.

По естественно-научной направленности:

- «Лаборатория юного эколога»;

Программа «Зеленая школа» реализуется в рамках Центра образования «Точка роста».

В марте 2023 года проводился Всероссийский конкурс АгроНТРИ, в котором приняли участие ребята, занимающиеся в «Лаборатории юного эколога»:

- Пигалева Екатерина (6а класс) – участие;
- Пигалева Анна (10 класс) – участие.

Обучающиеся «Лаборатории юного эколога» участвовали муниципальном конкурсе «ЮННАТ-23» и показали достойные результаты.

- Силкова Мария (8а класс) – 1 место;
- Логинова Валерия (8а класс) – 2 место;
- Фролова Евгения (8б класс) – 3 место.

В региональном этапе Всероссийского конкурса Юных исследователей окружающей среды (ЮИОС) «Открытие 2030» Фролова Евгения стала участником.

В этом учебном году реализуется проект «Умная почва», в ходе которого были исследованы различные виды почв, в которых выращивались разные виды цветковых

растений. По результатам проделанной работы составлены рекомендации по использованию видов почв под рассаду.

Второй проект, который реализуется по всем модулям программы «Зеленая школа» и носит одноименное название, направлен на благоустройство пришкольной территории. В этом проекте задействованы все классы школы.

На базе МОУ «Крутоярская СОШ» открыт и работает Музей старинных вещей. Руководит музеем Минеева А.Г. учитель истории и географии. Руководитель музея совместно с ребятами изучает экспонаты и составляет экскурсии.

С первого полугодия 2022/2023 учебного года в нашей школе открыт школьный юнармейский отряд "Пламя" в количестве 10 человек. Работа проводится в рамках программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. В отряде занимаются 8 мальчиков и 2 девочки.

С первого полугодия 2023/2024 учебного года в отряд Юнармейцев «Пламя» приняты еще 7 человек из МОУ «Крутоярская СОШ» и 5 человек из «Токаревская ООШ» филиал МОУ «Крутоярская СОШ». В феврале 2024 года прошло торжественное мероприятие по вступлению ребят в объединение.

Ребята, занимающиеся в спортивных объединениях МУ ДО «Елатомская ДЮСШ» секции «Лыжные гонки» и «Полиатлон» и ГАУ СШ «Елатьма» секция «Тяжелая атлетика», показывают хорошие результаты на соревнованиях разного уровня.

Обучающиеся в МБУ ДО «Елатомская ДШИ» - объединение – «Живопись» участвуют в различных творческих конкурсах и занимают призовые места.

Руководит объединением высококвалифицированный педагог, хорошо знающий свое дело – Щербакова Т.Н.

Под ее руководством участники объединения участвовали в отчетной выставке работ учащихся ДШИ и ДХШ Рязанской области "Разноцветный детский мир" в выставочном зале "Артрум" (участвовали Панкова Милана, Кадимова Анастасия) и региональном конкурсе юных художников "Уникум" в выставочном зале Артрум (участвовали Головина Елизавета, Логинова Валерия, Репина Софья).

С 1 сентября 2022 года организован школьный спортивный клуб «Крутояры». С 1 сентября 2023 года программа Клуба реализуется через дополнительное образование. В рамках клуба занимаются следующие объединения:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- настольный теннис – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 45 обучающихся (16,1% обучающихся школы).

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие		Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Фестиваль по сдаче норм ВФСК ГТО	Р.п. Елатьма	21.09.2023	19 человек	1
2	Л/А пробег в честь дважды героя советского союза В.В. Аксенова	р.п. Гусь-Железный	16.09.2023	36 человек	2
3	Соревнования юных футболистов «Кожаный мяч» среди школьников 2008-2009 г.р.	Стадион «Метеор»	28.09.2022	9 человек	4

4	Лично-командное первенство Касимовского района по плаванию	р.п. Елатьма	4.10.2023	8 человека	5
5	Шахматный турнир «Белая ладья»	Д. Новая Деревня	19.12.2023	4 человека	7
6	Турнир по баскетболу «Оранжевый мяч» среди юношей	р.п. Елатьма	15.11.2023	7 человек	10
7	Турнир по баскетболу «Оранжевый мяч» среди девушек	р.п. Елатьма	22.11.2023	8 человек	11
8	Отбор на соревнования по волейболу среди юношей	Спортивный зал	24.11.2023	16 человек	12
9	Отбор на соревнования по волейболу среди девушек	Спортивный зал	24.11.2023	16 человек	13
10	Соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей	р.п. Елатьма	06.12.2023	8 человек	14
11	Соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди девушек	р.п. Елатьма	13.12.2023	8 человек	15
12	Лично-командное первенство Касимовского района по настольному теннису	ФОК п. Крутоярский	21.12.2023	4 человек	17
13	Школьные соревнования по волейболу среди учащихся старшей школы	Спортивный зал	26.12.2023	10 человек	18

По результатам 2022-2023 уч. года школа заняла 2 место в муниципальном этапе Спартакиады школьников Рязанской области.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования с каждым годом повышается.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Крутоярская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Касимовского района. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные практически для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МОУ «Крутоярская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 5. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://sh-krutoyarskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024. Постановлением от 21.03.2022 № 9 отменили требование составлять расписание с разным временем начала уроков и перемен для минимизации контактов школьников. Разрешили проводить массовые мероприятия с участием разных коллективов и приглашенных лиц на воздухе. Постановлением от 20.06.2022 № 18 разрешили проводить массовые мероприятия с участием различных классов, в том числе и в закрытых помещениях. Также разрешили привлекать к организации и проведению мероприятий лиц из других организаций
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	https://sh-krutoyarskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/	
Основные образовательные программы		Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных

		технологий.
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	https://sh-krutoyarskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://sh-krutoyarskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_208.html	
Приказ об организованном начале 2023/24 учебного года	https://sh-krutoyarskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/full.php?inside_admin=&sub=32&cc=315&message=215	
<p>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</p> <p>СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</p> <p>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных</p>	<p>https://sh-krutoyarskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/full.php?inside_admin=&sub=32&cc=315&message=221</p> <p>https://sh-krutoyarskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/full.php?inside_admin=&sub=32&cc=315&message=216</p>	

<p>образовательных технологий от 20.03.2020</p> <p>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</p> <p>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»</p> <p>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</p>	<p>https://sh-krutoyarskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/full.php?inside_admin=&sub=32&cc=315&message=222</p> <p>https://sh-krutoyarskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/full.php?inside_admin=&sub=32&cc=315&message=218</p> <p>https://sh-krutoyarskaya-r62.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/full.php?inside_admin=&sub=32&cc=315&message=219</p>	
--	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	279
	– начальная школа	121
	– основная школа	140
	– средняя школа	18
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	1
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	29	29	100	11	38	0	0	0	0	0	0
3	17	17	100	7	41	1	6	0	0	0	0
4	35	35	100	7	20	0	0	0	0	0	0
Итого	111	111	100	22,5	30	1	1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7,8 процента (в 2021-м был 44,8%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4,2 процента (в 2021-м – 13,2%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	25	25	100	14	56	1	4	0	0	0	0
6	25	25	100	11	44	0	0	0	0	0	0
7	19	19	100	4	21	0	0	0	0	0	0
8	31	29	93,5	5	16	1	3	2	6	2	6
9	27	27	100	3	11	1	4	0	0	0	0
Итого	127	125	98,7	37	29	8	6	2	2	2	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 процентов (в 2021-м был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2021-м – 3%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Все го уча-ся	Из них успеваю-т		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Ко л-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	9	50	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысился на 17 % и вырос процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос (в 2022-м было 11 %).

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	27	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	27	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	27	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	27	10

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «Крутоярская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 27 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 27 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 4,9 процента по русскому языку, повысилось на 3,9 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	42	3,46	100	54,1	3,83
2021/2022	100	33,3	3	100	56,7	4
2022/2023	100	37,2	3,39	100	51,8	3,64

Также 25 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.



Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	15	20	3,2	100
Биология	9	66,6	3,8	100
Информатика и ИКТ	2	100	4,5	100
Литература	1	100	4	100
География	22	59	3,7	100
Химия	2	50	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	24	100	30	100	27	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	3	10	1	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	25	6	20	7	26
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	24	100	30	100	27	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-м классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (10 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

ЕГЭ по русскому языку сдавали 10 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (30%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний балл	40
Средний тестовый балл	72

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 7 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 42,6.

Снижение результатов по русскому языку и математике в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-го класса с разной степенью подготовленности.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	57,2	75,7
2021/2022	58,5	67
2022/2023	59	72



В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 85 обучающихся предмет выбрали 32 человека (38%). Физику выбрали 20 (24%) обучающихся, историю – 8 (9%), английский язык сдавали 7 (8%) человек, информатику – 5 человек (6%), химию и биологию – 4 (5%), географию – 3 человека (4%)

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	10	69,2	72	100
Физика	3	33,3	47	100
Математика (базовый уровень)	4	50	4	100
Математика (профильный уровень)	6	66,6	59	100
История	3	100	70	100
Биология	3	0	18	0
Обществознание	4	100	65	100
Информатика	3	100	77	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	1	0	2	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл равен 4 по литературе и химии; 4,5 - по информатике.
3. По ЕГЭ средний балл соответствует оценке «4» по русскому языку – 72б., информатике – 77б., обществознанию – 65б., истории – 70б.; по базовой математике – 4; по профильной математике – 59б.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводились в марте-апреле 2023 года по материалам прошлого учебного года. ВПР проводилось по следующим учебным предметам:

4 классы - «русский язык», «математика», «окружающий мир»;

5 классы - «русский язык», «математика», «история», «биология»;

6 классы – «русский язык», «математика», «история», «биология», «география», обществознание»;

7 классы – «иностранный язык», «обществознание», «русский язык», «биология», «география», «физика», «математика», «история»;

8 классы – «русский язык», «биология», «география», «физика», «математика», «история», «химия».

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/четверть/полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Маслова И.Г.	2	8	5	-	67%	4	6	3	2	67%
4 «Б»	Рыльская О.В.	-	9	6	-	60%	1	7	5	2	53%
4 «Ф»	Куликова Т.М.	-	-	1	-	0%	-	-	3	-	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,1 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74,2 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,7 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/четверть/полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Маслова И.Г.	2	6	6	-	57%	5	7	4	-	75%
4 «Б»	Рыльская О.В.	1	10	4	-	73%	3	8	4	-	73%
4 «Ф»	Куликова Т.М.	-	-	1	-	0%	-	1	-	-	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 9,4 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53,1 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 37,5 % обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/четверть/полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Маслова И.Г.	4	7	6	-	65%	2	10	5	-	71%
4 «Б»	Рыльская О.В.	1	14	2	-	88%	1	11	5	-	71%
4 «Ф»	Куликова Т.М.	-	1	-	-	100%	-	1	-	-	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,2 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,1 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,7 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/четверть/полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Анашкина О.С.	-	5	5	-	63%	1	3	1	5	40%
5 «Б»	Анашкина О.С.	1	7	3	-	73%	2	5	3	1	58%
5 «Ф»	Бринькова С. Л.	-	-	2	-	0%	-	-	2	-	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 34,8 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56,5 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,7 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/четверть/полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Логинова Ю.С.	1	4	6	-	45%	2	4	4	1	55%
5 «Б»	Чекулаева Е.И.	3	6	3	-	75%	5	4	2	1	75%
5 «Ф»	Яшков В. Н.	-	-	2	-	0	-	-	2	-	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20 % обучающихся.

История

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/четверть/полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Минеева А.Г.	3	6	2	-	82%	3	4	4	-	64%
5 «Б»	Минеева А.Г.	3	8	2	-	85%	3	7	3	-	77%
5 «Ф»	Кормушина О. Н.	-	-	2	-	0	-	-	2	-	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,5 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,5 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/четверть/полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Пигалева Т.И.	-	6	4	-	60%	-	3	6	1	30%
5 «Б»	Пигалева Т.И.	3	6	3	-	75%	1	6	5	-	58%
5 «Ф»		-	-	2	-	0	-	-	2	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 37,5 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62,5 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/четверть/полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Пономарева А.В.	1	4	5	1	45%	2	4	4	1	55%
6 «Б»	Рожкова О.А.	2	7	2	-	82%	2	5	3	1	64%
6 «Ф»	Бринькова С. Л.	-	4	5	-	44%	-	1	8	-	11%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/четверть/полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Бабаева Л.Ю.	1	6	4	-	64%	2	5	2	2	64%
6 «Б»	Бабаева Л.Ю.	1	4	5	1	45%	2	5	2	1	70%
6 «Ф»	Яшков В. Н.	-	3	6	-	33%	-	5	4	-	56%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 % обучающихся.

История

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/четверть/полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Минеева А.Г.	-	7	4	-	64%	1	6	4	-	64%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9 % обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/четверть/полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Минеева А.Г.	3	5	3	-	73%	2	5	3	1	64%

6 «Ф»	Кормушина О. Н.	1	1	7	-	22%	-	1	8	-	11%
-------	-----------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/четверть/полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Пигалева Т.И.	2	6	4	-	67%	2	5	4	1	58%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83 % обучающихся.

География

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/четверть/полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Минеева А.Г.	2	6	3	-	73%	5	3	3	-	73%
6 «Ф»	Кормушина О. Н.	-	3	6	-	33%	1	4	4	-	56%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/четверть/полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Рожкова О.А.	2	9	7	-	61%	1	7	8	2	44%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/четверть/полугодие	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний

		четверть/полугодие									
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Бабаева Л.Ю.	-	5	11	2	28%	-	3	14	1	17%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6 % обучающихся.

География

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/четверть/полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Минеева А.Г.	-	9	4	-	69%	-	5	7	1	38%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 47% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 49% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Иностранный язык

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/четверть/полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7/1	Иванова Т.А.	-	4	2	1	57%	-	1	4	1	17%
7/2	Костечко Л.Ю.	-	3	2	2	38%	2	-	4	1	29%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/четверть/полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Сафонова И.В.	-	3	11	3	18%	-	4	11	2	24%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «История», «География», «Физика», «Обществознание», «Биология», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/четверть/полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Анашкина О.С.	1	5	8	-	43%	2	3	8	2	33%
8 «Б»	Анашкина О.С.	-	4	8	1	29%	-	5	4	4	38%
8 «Ф»	Кормушина О. Н.	1	-	2	-	33%	-	1	2	-	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/четверть/полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Пигалева Т.И.	1	10	3	-	79%	-	6	9	-	40%
8 «Б»	Пигалева Т.И.	1	3	6	1	36%	-	1	8	2	9%
8 «Ф»	Яшков В.Н.	1	-	2	-	33%	-	1	2	-	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/четверть/полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Талпа Т.Г.	1	3	6	1	36%	1	6	4	-	64%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87 % обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/четверть/полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Ф»	Кормушина О. Н.	1	-	2	-	33%	-	-	3	-	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67 % обучающихся.

География

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/четверть/полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Минеева А.Г.	1	12	2	-	87%	1	10	4	-	73%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/четверть/полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Пигалева Т.И.	3	8	4	-	73%	2	8	5	-	67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93 % обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/четверть/полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Ф»	Кошкина Е.В.	-	1	2	-	33%	-	1	2	-	33%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий триместр/четверть/полугодие				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Сафонов В.А.	-	1	8	2	9%	-	2	8	1	18%

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9% обучающихся.

Выводы:

1. 70% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по математике в 8-х классах 60% обучающихся понизили свою отметку, по географии в 7-х классах – 47 процентов понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах; математике в 5-х классах; русскому языку в 8-х классах; истории, биологии, обществознанию в 8-х классах.
2. Положительная динамика наблюдается по истории и химии в 8-х классах.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по обществознанию, истории, биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, географии.
4. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 1. Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в учебном году

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	25	7	7
2	Астрономия	7	2	1
3	Биология	6	3	2
4	География	33	4	5
5	Информатика	5	0	0
6	История	27	3	4
7	Литература	32	5	6
8	Математика	11	1	0
9	Обществознание	36	4	4
10	ОБЖ	21	2	3
11	Право	32	4	5

12	Русский язык	36	6	9
13	Технология	16	3	4
14	Физика	12	2	0
15	Физкультура	24	7	8
16	Химия	9	3	1
17	Экология	11	3	0
	ИТОГО	343	62	58

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	8	4	4
2	Биология	5	-	1
3	География	6	-	2
4	История	7	-	-
5	Литература	2	1	1
6	Математика	1	-	1
7	Обществознание	5	1	2
8	ОБЖ	5	1	2
9	Право	9	-	3
10	Русский язык	7	2	-
11	Технология	8	2	3
12	Физика	2	-	1
13	Физкультура	9	-	-
14	Химия	4	-	-
15	Экология	3	-	-
	ИТОГО	81	11	20

Диаграммы по результатам участия школьников во ВсОШ



Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников повысилось и составило 82% обучающихся.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели улучшились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 11 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 22. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2020	27	8	1	18	12	8	3	1	0
2021	24	8	2	14	13	11	2	0	0
2022	31	8	1	22	13	7	6	0	0
2023	27	7	1	19	10	9	1	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в вузы, повысилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Крутоярская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Крутоярская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован социологический опрос, в котором приняли участие 168 человек (51% от общего числа родителей).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: апрель 2023 года

Результаты исследования представлены ниже:

В анкетировании приняли участие Респондентам было предложено анонимно ответить на следующие вопросы анкеты:

I. Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения.

- 1) обеспеченность школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков - 80% удовлетворены,
- 2) обеспеченность школы учебниками - 100% удовлетворены,
- 3) санитарно-гигиенические условия в школе -82% удовлетворены,
- 4) обеспеченность учебных кабинетов мебелью -84% удовлетворены,
- 5) благоустройство школьной территории -76% удовлетворены,
- 6) организация школьного питания – 79% удовлетворены,
- 7) медицинское обслуживание -75% удовлетворены,
- 8) соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе-89% удовлетворены,
- 9) организация отдыха, оздоровления обучающихся в каникулярный период – 80%,

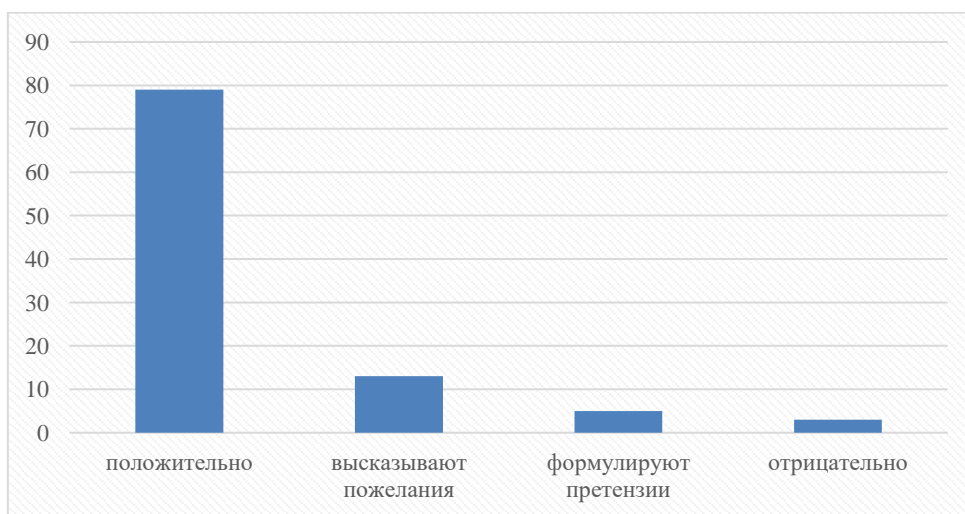
II. Оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата

1. Качество образования для родителей это-
 - 1) получение фундаментальных знаний – 84%,
 - 2) высокий уровень профессионализма кадрового состава школы -78%
2. Удовлетворенность качеством преподавания учебных предметов в школе -82%
3. Трудности, которые испытывают дети в процессе обучения по мнению родителей:
 - 1) высокая учебная нагрузка-30%
 - 2) не испытывает трудностей-50%
 - 3) затруднялись ответить 3%
4. Оценка качества дополнительного образования:
 - 1) хорошее-75%
 - 2) затрудняются ответить-8%
5. Наиболее возможное получение информации, предоставляемой школой:
 - 1) личные встречи с учителями-50%

- 2) родительские собрания в классе и общешкольные родительские собрания-55%
 - 3) информационные стенды и информационные доски в школе-4%
 - 4) общение с другими родителями-18%
 - 5) общение со своим ребенком-60%
 - 6) сайт-56%
 - 7) электронный дневник -47%
6. Компетентность работников школы при решении вопросов при обращении -77%
удовлетворены, 8%- не обращались.

Вывод: Результаты анкетирования позволят изменить целевые ориентиры развития Учреждения на ближайшую перспективу.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

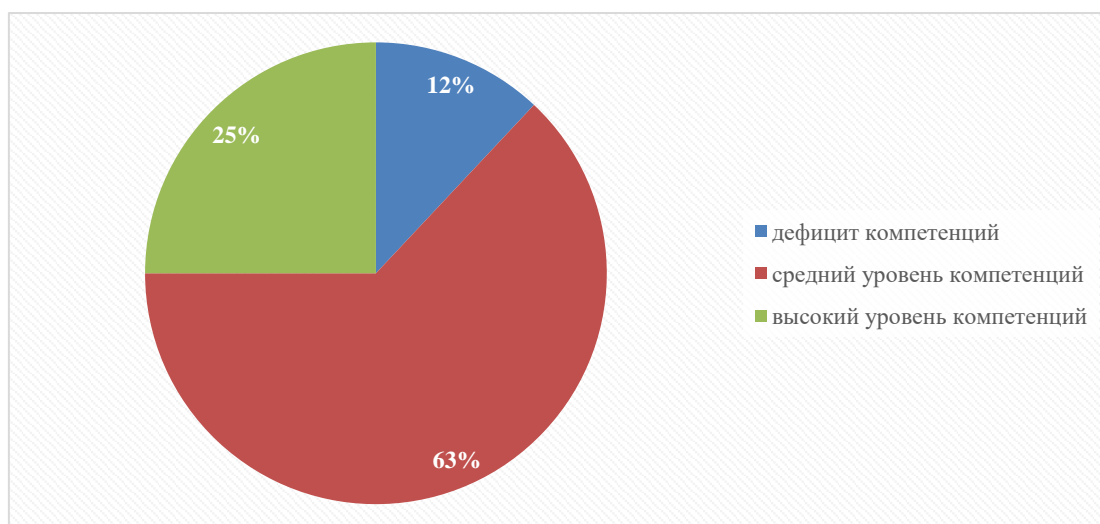
На период самообследования в Школе работают 38 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей.

В 2023 году аттестацию прошли 2 человека: на высшую и первую квалификационную категорию.

1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 12 процентов педагогов начальной, 12 процентов – основной, 15 процентов – средней школы и 22 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании профессиональных компетенций, и только 12 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 8 процентов педагогов начальной, 12 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 9 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций, работе

с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 25 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 15 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 21 процент педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Крутоярская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового МОУ «Крутоярская СОШ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Крутоярская СОШ» на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Крутоярская СОШ» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах понизилась. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс «Наставнические практики»	Костечко Л.Ю.	2 место
Муниципальный конкурс методических разработок учителей начальной школы	Жесткова М.А.	3 место
Муниципальный конкурс «Дебют и опыт»	Минеева А.Г., Пигалева Т.И.	сертификат
IV Всероссийский Педагогический Конкурс «ИКТ-компетентность педагога в	Костечко Л.Ю.	1 место

Многие педагоги (84%) за свои достижения отмечены отраслевыми, муниципальными и региональными наградами. Они награждены следующими почетными званиями и грамотами:

званием «Почетный работник общего образования РФ» - 1 педагог;

Почетными грамотами Министерства образования РФ – 10 педагогов;

Почетными грамотами и дипломами Министерства образования Рязанской области – 19 педагогов;

Почетными грамотами и Благодарностями Губернатора Рязанской области – 3 педагога;

Почетными грамотами управления образования Касимовского района - 27 педагогов;

Почетными грамотами победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года» - 8 человек.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика школьной библиотеки Учреждения:

- читальный зал совмещен с абонементом и отдельное помещение для хранения учебников;
- число посадочных мест для пользователей - 12;
- объем фондов библиотеки – 10 763 единиц;
- объем учебного фонда - 6656 единиц;
- обеспеченность учебниками - 100 %;
- персональный компьютер с доступом к интернету -1;
- телевизор-1;
- многофункциональное устройство, выполняющее операции печати, сканирования, копирования -1.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица 23. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	6096
2	Художественная	3702
3	Справочная	300
4	Аудиовизуальные, электронные документы	105
5	Поступило учебников за 2023 г.	837

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В ноябре 202 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Крутоярская СОШ» составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудован актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и два спортзала.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Крутоярская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 65 процентов;
- 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «Крутоярская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	282
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	150
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	122 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,64*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,39*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		4 (1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (11%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	32

– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (53%)
– с высшей		4 (12,5%)
– первой		14 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (28,9%)
– до 5 лет		3 (7,9%)
– больше 30 лет		8 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (22,8%)
– до 30 лет		5 (13,2%)
– от 55 лет		4 (10,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	282 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.