

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Крутоярская средняя общеобразовательная школа»
(МОУ «Крутоярская СОШ»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Крутоярская СОШ»

В.Н. Сидорова

Приказ от 25.10.2024 № 353-ОД

**Публичный доклад директора
МОУ «Крутоярская СОШ» за 2023- 2024 учебный год**

Публичный доклад содержит информацию об основных направлениях работы образовательного учреждения. Его содержание адресуется, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются и воспитываются в нашей школе, ученикам и коллегам, кому интересен наш опыт.

Наша школа работает над единой методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность учащихся путем модернизации современных педагогических и информационно – коммуникационных технологий в свете реализации ФГОС». Исходя из данной методической темы, педагогический коллектив школы решал следующие приоритетные задачи:

- организация работы по внедрению проектного метода обучения и воспитания школьников для развития их познавательных и творческих способностей;
- обогащение содержания работы через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями);
- развитие системы выявления и поддержки детей, мотивированных к обучению через использование разнообразных форм внеклассной работы по предметам, повышение эффективности подготовки к олимпиадам и конкурсам;

Наша школа – это современная образовательная организация, предоставляющая качественное образование в соответствии с государственными стандартами общего среднего образования и федеральными образовательными программами. В школе работает талантливый коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности. Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребёнка.

Комплектование школы в 2023-2024 учебном году	
1-е классы	2 (30 обучающихся)
2-е классы	2 (29 обучающихся)
3-е классы	2 (30 обучающихся)
4-е классы	1 (20 обучающихся)
5-е классы	2 (36 обучающихся)

6-е классы	2 (27 обучающихся)
7-е классы	2 (24 обучающихся)
8-е классы	1 (18 обучающихся)
9-е классы	2 (30 обучающихся)
10-й класс	1 (8 обучающихся)
11-й класс	1 (7 обучающихся)

Всего 18 классов-комплектов. Сохраняется стабильный состав обучающихся.

В школе реализуется инклюзивное образование, где на равных обучаются дети с ОВЗ.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (АОП).

Учебный план МОУ «Крутоярская СОШ» на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом федеральной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных обновленными федеральными государственными образовательными стандартами. При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Структура управления, созданная в школе, обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом направлена на реализацию следующих прав работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) школы:

- участие в управлении школой;
- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм морали
- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса.

Для координации деятельности аппарата управления проводятся заседания педагогических советов (один раз в четверть), совещания при директоре (один раз в месяц), заседание Methodсовета (один раз в четверть), заседания МО (один раз в четверть), отчеты учителей-предметников, классных руководителей, руководителей методических объединений, заместителей директора.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Крутоярская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 20.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Крутоярская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническая – 3 объединения;
- естественно-научная – 1 объединения;
- социально-гуманитарная – 2 объединения;
- художественная – 5 объединений;
- физкультурно-спортивная – 4 объединения (ШСК, ЮНАРМИЯ, ДЮП, ЮИД).

Всего программы дополнительного образования реализуются в 19 объединениях.

В объединениях социально-гуманитарной и художественной направленности занято 72 процентов обучающихся, в объединениях естественно-научной направленности занято 15 процентов обучающихся, в технической направленности – 15,4 процентов обучающихся, в физкультурно-спортивной направленности – 8 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В рамках сетевого взаимодействия, на основании договоров о сотрудничестве в школе действуют спортивные секции и творческие объединения:

- МУ ДО «Елатомская ДЮСШ» - секции «Льжные гонки» и «Полиатлон»;
- ГАУ СШ «Елатьма» - секция «Тяжелая атлетика».
- МБУ ДО «Елатомская ДШИ» - объединение – «Живопись»;
- МУ ДО «РЦДО» - объединение «Юный экскурсовод» и «Туризм».

В школе с 1 сентября 2021 года активно ведется работа объединение дополнительного образования «Театральная студия "Овация"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Овация"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Рыльская О.В. Для занятий выделено помещение и специальное оборудование: мультимедиа проектор и экран; ноутбук с выходом в интернет.

В отдельном объединении программы дополнительного образования «Театральная студия "Овация"» «Театральный сундучок» под руководством Романовой И.Н и «Театральная мастерская» под руководством Степанищевой О.С., ребята создают декорации и шьют костюмы, тем самым развивая эстетический вкус и приобретая профессиональные навыки.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занималось 35 обучающихся 1–9-х классов. Это 12,5% обучающихся школы. В студии занимаются 3 ученика с ОВЗ, 1 ученик с ЗПР и 1 ребенок-инвалид по слуху.

В апреле 2023 года участники «Театральная студия "Овация"» приняли участие в смотре-конкурсе детско-художественного творчества «Радуга».

В художественное направление входит объединение по хореографии «Танцевальное кружево». В котором занимается 7 человек. На этих занятиях идут общефизические и эстетические занятия. К каждому мероприятию, проводимому в школе готовятся танцевальные номера совместно с объединением «Мир музыки». Участники объединений «Мир музыки» и «Танцевальное кружево» становятся участниками смотра-конкурса детско-художественного творчества «Радуга».

В первом полугодии 2023/2024 учебного года в объединениях технической направленности занимается 43 человека, что составляет 15,4%. Работа ведется по 3 направлениям:

- Lego-конструирование;
- IT-креатив;

- Робоквантум.

Направления открылись в связи с появлением в 2021 году Центра образования «Точка роста».

Объединение Lego-конструирование направленно на учащихся 2-4 классов. Ребята с большим интересом и азартом посещают эти занятия. С удовольствием собирают различные фигуры и программируют для них различные действия.

В социально-гуманитарной направленности работают 6 объединений:

- Время лидера;
- Путь к успеху;
- Орлята-лидеры;
- Территория детства;
- Территория молодежи;
- Нескучный английский

Программа «Время лидера» была разработана с целью помочь детям и молодежи развивать лидерские качества, учиться работать в команде, принимать ответственность за свои поступки и принимать решения. Программа «Время лидера» включает в себя три объединения: Орлята-лидеры, Территория детства и Территория молодежи. Орлята-лидеры — это объединение для детей от 7 до 10 лет. Оно создано для того, чтобы помочь детям развиваться, учитывая их интересы и потребности. Программа Орлята-лидеры включает различные занятия и мероприятия, которые направлены на развитие детей как личностей. Территория детства — это объединение для детей от 11 до 14 лет. В рамках программы Территория детства ребята учатся работать в команде, развивают свои способности и таланты, изучают новые области знаний и учатся решать проблемы, используя свой опыт и знания. Территория молодежи — это объединение для подростков от 15 до 18 лет. Она помогает подросткам стать активными участниками общества, развиваться как личности и находить свое место в жизни. Программа включает в себя практические занятия, совместные мероприятия и тренинги, которые помогают подросткам раскрыть свой потенциал и реализовать свои цели. Участник направления «Территория молодежи» Глухов Дмитрий стал обладателем «Знака губернатора» Рязанской области.

По естественно-научной направленности:

- «Лаборатория юного эколога»;

Программа «Зеленая школа» реализуется в рамках Центра образования «Точка роста».

В марте 2023 года проводился Всероссийский конкурс АгроНТРИ, в котором приняли участие ребята, занимающиеся в «Лаборатории юного эколога»:

- Пигалева Екатерина (6а класс) – участие;
- Пигалева Анна (10 класс) – участие.

Обучающиеся «Лаборатории юного эколога» участвовали муниципальном конкурсе «ЮННАТ-23» и показали достойные результаты.

- Силкова Мария (8а класс) – 1 место;
- Логинова Валерия (8а класс) – 2 место;
- Фролова Евгения (8б класс) – 3 место.

В региональном этапе Всероссийского конкурса Юных исследователей окружающей среды (ЮИОС) «Открытие 2030» Фролова Евгения стала участником.

В этом учебном году реализуется проект «Умная почва», в ходе которого были исследованы различные виды почв, в которых выращивались разные виды цветковых

растений. По результатам проделанной работы составлены рекомендации по использованию видов почв под рассаду.

Второй проект, который реализуется по всем модулям программы «Зеленая школа» и носит одноименное название, направлен на благоустройство пришкольной территории. В этом проекте задействованы все классы школы.

На базе МОУ «Крутоярская СОШ» открыт и работает Музей старинных вещей. Руководит музеем Минеева А.Г. учитель истории и географии. Руководитель музея совместно с ребятами изучает экспонаты и составляет экскурсии.

С первого полугодия 2022/2023 учебного года в нашей школе открыт школьный юнармейский отряд "Пламя" в количестве 10 человек. Работа проводится в рамках программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. В отряде занимаются 8 мальчиков и 2 девочки.

С первого полугодия 2023/2024 учебного года в отряд Юнармейцев «Пламя» приняты еще 7 человек из МОУ «Крутоярская СОШ» и 5 человек из «Токаревская ООШ» филиал МОУ «Крутоярская СОШ». В феврале 2024 года прошло торжественное мероприятие по вступлению ребят в объединение.

Ребята, занимающиеся в спортивных объединениях МУ ДО «Елатомская ДЮСШ» секции «Льжжные гонки» и «Полиатлон» и ГАУ СШ «Елатьма» секция «Тяжелая атлетика», показывают хорошие результаты на соревнованиях разного уровня.

Обучающиеся в МБУ ДО «Елатомская ДШИ» - объединение – «Живопись» участвуют в различных творческих конкурсах и занимают призовые места.

Руководит объединением высококвалифицированный педагог, хорошо знающий свое дело – Щербакова Т.Н.

Под ее руководством участники объединения участвовали в отчетной выставке работ учащихся ДШИ и ДХШ Рязанской области "Разноцветный детский мир" в выставочном зале "Артрум" (участвовали Панкова Милана, Кадимова Анастасия) и региональном конкурсе юных художников "Уникум" в выставочном зале Артрум (участвовали Головина Елизавета, Логинова Валерия, Репина Софья).

С 1 сентября 2022 года организован школьный спортивный клуб «Крутояры». С 1 сентября 2023 года программа Клуба реализуется через дополнительное образование. В рамках клуба занимаются следующие объединения:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- настольный теннис – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 45 обучающихся (16,1% обучающихся школы).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 13 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Анализ ведения кружковой работы в ОУ за отчетный учебный год говорит о том, что все руководители кружков старались вовремя проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что все кружки выполнили свой программный материал.

Таким образом, разнообразной творческой деятельностью в школьных кружках заняты постоянно 250 учащихся, в том числе дети, состоящие на ВШК. Однако, при планировании работы на 2024-2025 учебный год выстраиваются следующие задачи ОДОД:

- 1) сохранить контингент обучающихся детей в дополнительном образовании;
- 2) повысить квалификацию педагогов, работающих в ОДОД;
- 3) внести корректировки в образовательные программы ОДОД;
- 4) привлекать новых специалистов;
- 5) закрыть не востребовавшие программы;
- 6) адаптация программ к пожеланиям современных детей.
- 7) Соблюдать все санитарно-гигиенические меры при освоении программ

дополнительного образования.

2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей района и области в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
педагогика сотрудничества; здоровьесберегающие; традиционная; ИКТ-технологии; уровневой дифференциации; межпредметной интеграции; групповые; технологии проектного обучения; технология проблемного обучения; игровые; тестовые; технология лекционно-семинарской зачетной системы	словесный; наглядный; игровой; проблемный; метод контроля; рефлексия; практический метод; технический; исследовательский; интерактивный

2.4. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;
- классные часы;

- классные собрания;
- беседы, встречи, диспуты;
- конкурсы, викторины, праздники, игры;
- индивидуальные встречи «разговор по душам» учитель – ученик, учитель – родитель, психолог – родитель;
- консультации специалистов (педагогов, психолога, социального педагога, администрации школы);
- анализы собственного поведения, общения;
- часы общения, экскурсии;
- соревнования, дни здоровья;
- конференции, предметные недели.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

По каждому модулю воспитательные события проводились в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Профориентация

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Был разработан и утвержден план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности по программе «Россия – мои горизонты». Также школа участвует в проектах «Проектория» и «Билет в будущее», организуя тематические занятия, посещения СПО, исторический парк «Россия – моя история» и экскурсии на производства.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению. Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации и организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Профориентационные мероприятия, проводимые в школе, разнообразны. Так для учащихся 1-4 классов были проведены:

Викторина «Много есть профессий разных».

Встреча с фельдшером выездной бригады скорой помощи Крутойярского сельского поселения.

Конкурс рисунков «Радуга профессий».

Квест «Калейдоскоп профессий».

Встреча с сотрудниками Всероссийского добровольного пожарного общества (ВДПО)

Встреча с родителями (знакомство с профессиями родителей).

Классные часы: «Все профессии важны», «Кто работает в нашей школе?» Беседы: «Твои трудовые обязанности в школе и дома», «Мое любимое занятие в свободное время».

для учащихся 5-7 классов:

Своя игра «Мир профессий»

Разработка и защита проектов «Новый век – новые профессии». Профориентационное тестирование на платформе «Билет в будущее».

Участие в открытых уроках портала «ПроеКТОриЯ».

Участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры».

Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. Встреча с представителями «Касимовского лесхоза».

Классные часы: «Предприятия нашего района», «В мире профессий»

для учащихся 8-9 классов:

Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее» с посещением и профпробами в Касимовский Нефтегазовый колледж, Касимовский техникум водного транспорта, Шиловского агротехнологического техникума

Профтестирование в рамках регионального проекта «Ключи к профессии»

Участие в региональной выставке «Образование и карьера»

Участие в Международной профориентационной акции «День ИТ-знаний»

Профориентационное тестирование на платформе «Билет в будущее».

Участие в открытых уроках портала «ПроеКТОриЯ».

Участие в проекте «Шоу профессий».

Участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры».

Участие в онлайн-уроках «Открытые уроки.рф»

Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности.

Профориентационная беседа с представителем РГУ им.С.А. Есенина.

Разработка и защита проектов «Новый век – новые профессии».

Экскурсия в Рязанский медицинский институт

Работа с приложением «Атлас профессий».

Экскурсия в филиал ООО «Газпром ПХГ» «Касимовское УПХГ».
Экскурсия ООО «ЭКО-ЗОЛОПРОДУКТ ИНВЕСТ»
Экскурсия ПЗЦМ
Экскурсия ПЗ «Дмитриево»
Экскурсия в Касимовский техникум водного транспорта.
для учащихся 10-11 классов
Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее» с посещением и профпробами в Касимовский Нефтегазовый колледж, Касимовский техникум водного транспорта, Шиловского агротехнологического техникума
Профориентационное тестирование на платформе «Билет в будущее». Профтестирование в рамках регионального проекта «Ключи к профессии» Участие в региональной выставке «Образование и карьера»
Участие в Международной профориентационной акции «День ИТ-знаний» Участие в открытых уроках портала «ПроеКТОрия».
Участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры».
Участие в онлайн–уроках по финансовой грамотности.
Участие в онлайн-уроках «Открытые уроки.рф»
Круглый стол «Патриотизм. Отечество». День самоуправления.
Экскурсия ООО «ЭКО-ЗОЛОПРОДУКТ ИНВЕСТ»

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам седьмым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 7 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» проходят на высоком уровне, посещаемость детей 100%.

В начальной школе (с 1-го по 4-й классы) проводятся занятия по развитию Функциональной грамотности, Проектной деятельности, Подвижные игры.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100% от общего количества учащихся.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 8-15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности (недельный)

Направление	Название	количество часов	классы
Спортивно-	Подвижные игры	1	1-7

оздоровительное	Спортивные игры	1	8-11
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1-4
	Основы математической грамотности	1	6, 9
	Основы естественно-научной грамотности	1	9, 10
	Основы функциональной грамотности	1	9
	Проектная деятельность	1	1-4
Социальное	Мир английского языка	1	1
	Разговор о важном	1	1-11
	Россия – мои горизонты	1	6-11
	Орлята России	1	1-4
	Твоя будущая профессия	1	9-11
	Психологический тренинг	1	9-11
	Ученическое самоуправление	1	9-11

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

2.6. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Крутоярская СОШ» организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Крутоярская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 161 респондент (57% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для всех уровней обучающихся.

В соответствии с Уставом режим работы Образовательного учреждения устанавливается: понедельник-пятница с 8.00 до 20.00. В выходные и праздничные дни Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Проведение «нулевых» уроков в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

Начальное общее образование

Продолжительность учебного года	1 классы – 33 учебных недели, 2-4 класс – не менее 34 учебных недель
Продолжительность учебной недели	1-4 классы – 5 дней
Продолжительность урока	1 классы - сентябрь-декабрь –35 минут; январь – май – 40 минут 2-4 классы – 40 минут.
Продолжительность перерывов	Перемены по 10 минут, 20 минут
Продолжительность каникул	Не менее 30 календарных дней, для 1 классов дополнительные недельные каникулы
Сменность занятий	Одна смена
Начало и окончание занятий	Начало: 8.30 Окончание: 11:50 12:50
Периодичность текущего контроля	1 классы - не аттестуются; 2-4 классы по итогам учебной четверти
Сроки промежуточной аттестации	2-4 классы: апрель-май 2024г. На основании Положения о формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МОУ «Крутоярская СОШ» Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в форме контрольных, проверочных работ, диктантов, ВПР, тестирования по предметам учебного плана.

Основное общее образование

Продолжительность учебного года	5-8 классы – не менее 34 учебных недель, 9 класс – не менее 34 учебных недель без учёта государственной итоговой аттестации
Продолжительность учебной недели	5 дней,
Продолжительность урока	40 минут
Продолжительность перерывов	Перемены по 10 минут, 20 минут
Продолжительность каникул	Не менее 30 календарных дней
Сменность занятий	Одна смена
Начало и окончание занятий	Начало: 8.30 Окончание: 14:30
Периодичность текущего контроля	5 - 9 классы - по итогам учебной четверти
Сроки промежуточной аттестации	5-8 классы: апрель – май 2024 г. На основании Положения о формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МОУ «Крутоярская СОШ» Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в форме контрольных, проверочных работ, диктантов, ВПР, тестирования по предметам учебного плана.
Итоговая аттестация	9 классы: Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Минпросвещения и Рособрнадзора

Среднее общее образование

Продолжительность учебного года	10 класс - не менее 34 учебных недель 11 класс - не менее 34 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации
Продолжительность учебной недели	5 дней
Продолжительность урока	40 минут
Продолжительность перерывов	Перемены по 10 минут, 20 минут
Продолжительность каникул	Не менее 30 календарных дней
Сменность занятий	Одна смена
Начало и окончание занятий	Начало: 8.30 Окончание: 14:30

Периодичность текущего контроля	текущего	10-11 классы по итогам полугодия
Сроки промежуточной аттестации	промежуточной	10 класс: апрель-май На основании Положения о формах, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации МОУ «Крутоярская СОШ» Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в форме контрольных, проверочных работ, диктантов, ВПР, тестирования по предметам учебного плана.
Итоговая аттестация		11 классы: Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, ежегодно устанавливаются приказами Минпросвещения и Рособрнадзора

Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут

Общий режим работы МОУ «Крутоярская СОШ»

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

Кабинетная система.

Максимальная учебная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям

Дежурство учителей начинается за 30 мин. до начала учебных занятий и заканчивается через 20 мин после окончания последнего урока.

- Занятия в ОУ проводятся в одну смену
- Продолжительность урока 1 класс - **35** минут (I полугодие), **40** минут (II полугодие); 2-11 классы - **40** минут.

Учебный план МОУ «Крутоярская СОШ» определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы.

Динамика численности обучающихся положительная, что говорит о востребованности школы у потребителей образовательных услуг.

4. Результаты деятельности, качество образования

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего						Из них н/а	
				с отметками	%	с отметками	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				«4» и «5»		«5»						
1	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	30	30	100	9	37,5	3	13	0	0	0	0	0
3	16	16	100	13	37,1	2	6	0	0	0	0	0
4	35	35	100	11	36,6	5	17	0	0	0	0	0
Итого	111	115	97	33	37	10	9	2	2	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7,8 процента (в 2021-м был 44,8%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4,2 процента (в 2021-м – 13,2%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%				
5	26	26	100			4	11	0	0	0	0
6	24	24	90			0	0	0	10	0	0
7	18	18	91			2	6	0	9	1	3
8	30	28	100			1	3	0	0	0	0
9	27	27	100			1	0	0	0	0	0
Итого	125	140	97	34	23	7	5	5	3	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 процентов (в 2021-м был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2021-м – 3%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год				Не успевают	Переведены условно
			Всего		Из них н/а			

	ся	Ко л- во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	9	50	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысился на 17 % и вырос процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос (в 2022-м было 11 %).

Результаты ГИА-2024

Основное общее образование

В 2023-2024 учебном году на уровне основного общего образования (9-е классы) аттестованы и допущены к ГИА 27 чел.

- 27 ученика проходили ГИА в форме ОГЭ по двум обязательным учебным предметам – русскому языку и математике и двум учебным предметам по выбору обучающихся;

Педагогическим коллективом была проведена большая работа по подготовке выпускников к ОГЭ: проводились диагностические работы в формате ОГЭ и дополнительные консультации.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике (база, профиль) и ЕГЭ по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	31	8
Количество обучающихся на семейном образовании	1	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	31	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	31	8
Количество обучающихся, получивших аттестат	31	8

ГИА в 9-х классах

В 2023-24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МОУ

«Крутоярская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 31 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние года не изменилась и стабильно составляет 100 %.

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за курс основного общего образования в 2023-2024 учебном году

Предмет	ФИО учителя	Оценки				Общая усп. %	Качество усп., %	Средний первичный балл	Средняя оценка
		5	4	3	2				
Русский язык	Анашкина О.С.	4	13	14	-	100	55	25	4
Математика	Сафонова И.В.	3	20	8	-	100	74	16	4
Общество	Талпа Т.Г.	-	6	10	-	100	38	23	3
Биология	Пигалева Т.И.	1	5	5	-	100	55	26	4
География	Минеева А.Г.	2	9	13	-	100	46	18	3
Информатика	Сафонов В.А.	1	6	1	-	100	88	13	4
Английский язык	Костечко Л.Ю.	1	1	-	-	100	100		4,5

Сравнительный анализ качественной успеваемости государственной итоговой аттестации за 5 лет (в %)

	Русский язык	Математика	Иностранный язык (английский)	История	Обществознан ие	Биология	География	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Литература
2019-2020	Государственная итоговая аттестация не проводилась										
2020-2021	54	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	55	31	0	-	42	0	54	-	-	80	100
2022-2023	58	50	-	-	21	56	57	-	50	100	100
2023-2024	55	74	100	-	38	55	46	-	-	88	-

Выводы:

1. При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было выявлено.

2. Все выпускники на уровне основного общего образования успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

3. При сравнительном анализе итогов экзаменов текущего и прошлого учебных годов выявилась положительная динамика качества по математике.

4. Имеется отрицательная динамика по географии.

5. Значительное повышение качества успеваемости по математике.

ГИА в 11-х классах

В 2023-24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в МОУ «Крутоярская СОШ». В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (8 человек) успешно сдали ГИА.

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ЕГЭ

Предметы/ класс	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая
11	8	4	8

Мониторинг выбора предметов обучающимися для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ

Предметы/ класс	Обществознание	История	Английский язык	Информатика	Физика
11	3	1	1	2	2

Из универсального профиля 11 класса на государственную итоговую аттестацию были выбраны следующие предметы: математику (профиль) - выбрали сдавать 4 человека, информатику – 2 человека, историю – 1 человек, обществознание – 3 человека, физику – 2 человека, английский язык – 1 человек. Аттестаты за курс среднего общего образования получили все 8 выпускников 11 класса после сдачи единого государственного экзамена по предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса

Предмет	ФИО учителя	Средний первичный балл	Средний тестовый балл/отметка	Минимальная граница
Русский язык	Пономарева А.В.	34	65	24
Математика база	Бабаева Л.Ю.	20	4	3
Математика профильная	Бабаева Л.Ю.	14	69	27
Информатика	Сафонов В.А.	40	51	40
История	Талпа Т.Г.	22	58	32
Обществознание	Талпа Т.Г.	30	55	42
Физика	Сафонова И.В.	38	85	36
Иностранный язык (английский)	Костечко Л.Ю.	26	31	22

Результаты единого государственного экзамена по набранным баллам

Предметы	Кол-во выпускн	набрали 50 и более баллов	набрали 55 и более баллов	набрали 70 и более баллов	набрали 75 и более баллов	набрали 80 и более баллов	набрали 90 и более баллов

		кол-во уч-ся	% от общего кол-ва сдававших	кол-во уч-ся	% от общего кол-ва сдававших	кол-во уч-ся	% от общего кол-ва сдававших	кол-во уч-ся	% от общего кол-ва сдававших	кол-во уч-ся	% от общего кол-ва сдававших	кол-во уч-ся	% от общего кол-ва сдававших
Русский язык	7	-	-	2	29%	3	43%	1	14%	-	-	-	-
Математика (профиль)	4	-	-	2	50%	-	-	-	-	2	50%	-	-
История	1	-	-	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	2	-	-	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	2	-	-	1	50%	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100%	-	-
Иностранный язык (английский)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Средний тестовый балл по предметам единого государственного экзамена за 3 года

	Русский язык	Математика (профиль)	Иностранный язык (английский)	История	Обществознание	Физика	Химия	Информатика	География	Биология
2021-2022	67	34	71	-	59	42	88	29	54	66
2022-2023	72	60	-	70	65	47	-	77	-	18
2023-2024	68	69	31	58	55	85	-	51	-	-

Выводы:

1. При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 11-го класса нарушения порядка проведения ЕГЭ и требования информационной безопасности не было.
2. Все выпускники на уровне среднего общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору и получили аттестаты о среднем общем образовании.
3. Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку – **100%**. Средний балл ЕГЭ по русскому языку по школе – **65 баллов**, что на **7% меньше**, чем в прошлом году (72 балла).
4. Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике – **100%**. Средний балл ЕГЭ по математике (профильная) по школе – **69 баллов**, что на **9% больше**, чем в прошлом году (60 баллов). Средний балл ЕГЭ по математике (база) по школе – 4 балла, не изменился по сравнению с прошлым годом.
5. Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по основным предметам **75 баллов и более – 29%**.

6. Доля выпускников 11 класса, получивших на государственной итоговой аттестации максимальный балл – 100 - нет.

4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели улучшились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 11 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в учебном году

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	25	7	7
2	Астрономия	7	2	1
3	Биология	6	3	2
4	География	33	4	5
5	Информатика	5	0	0
6	История	27	3	4
7	Литература	32	5	6
8	Математика	11	1	0
9	Обществознание	36	4	4
10	ОБЖ	21	2	3
11	Право	32	4	5
12	Русский язык	36	6	9
13	Технология	16	3	4
14	Физика	12	2	0
15	Физкультура	24	7	8
16	Химия	9	3	1
17	Экология	11	3	0
	ИТОГО	343	62	58

Количественные данные по муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников в учебном году

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап		
		Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Английский язык	8	4	4
2	Биология	5	-	1

3	География	6	-	2
4	История	7	-	-
5	Литература	2	1	1
6	Математика	1	-	1
7	Обществознание	5	1	2
8	ОБЖ	5	1	2
9	Право	9	-	3
10	Русский язык	7	2	-
11	Технология	8	2	3
12	Физика	2	-	1
13	Физкультура	9	-	-
14	Химия	4	-	-
15	Экология	3	-	-
	ИТОГО	81	11	20

4.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	27	8	1	18	12	8	3	1	0
2021	24	8	2	14	13	11	2	0	0
2022	31	8	1	22	13	7	6	0	0
2023	27	7	1	19	10	9	1	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в вузы, повысилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Методическая работа в школе велась по следующим направлениям:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов;
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности, в том числе в сети Интернет;
- обобщение собственного педагогического опыта;

- изучение и работа на образовательных платформах «Учи.ру», «ЯКласс», «РЭШ», «Сферум».

3. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования УУД;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

В течение года педагогам оказывалась методическая помощь и поддержка в реализации поставленных задач.

Задачи методической работы школы на 2023-2024 учебный год:

1. Обеспечить методические условия для эффективной реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования;
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации, включающего три группы требований (к результатам, структуре и условиям реализации), в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом;
3. Включение педагогов школы в инновационную деятельность по введению обновленного ФГОС среднего общего образования;
4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
5. Создание условий для самореализации обучающихся в образовательном процессе и развития их ключевых компетенций;
6. Развитие системы внеурочной работы с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
7. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала образовательного процесса в рамках реализации темы работы школы «Социально-педагогические технологии гражданско-патриотического воспитания и формирования личности» как муниципальная базовая площадка;
8. Усиление влияния школы на социализацию личности обучающегося, его адаптацию к современным социально-экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии;
9. Организация условий здоровьесбережения для успешного образования обучающихся.

Программа методической работы нашей школы определялась нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования региона. Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы. План работы методической службы школы был интегрирован в план работы образовательного учреждения. В целях наиболее полной реализации задач на 2023–2024 учебный год приказом директора утверждена модель методической структуры. В этой структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом стала работа предметных методических объединений. В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении

образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов. Результаты диагностики работы учителей показали, что затруднения педагогов вызывают следующие вопросы:

- составление технологической карты урока по ФГОС;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта через сайты Интернет и профильные печатные издания;
- отсутствие навыков кооперации в обучении у большинства педагогов.

С учетом выявленных проблем планировалась тематика заседаний МО. Вся работа учителей начальных классов велась в соответствии с учебно-воспитательным планом уровня образования, школы, с планом работы ШМО. Проводилась творческая последовательная работа учителей, применялись эффективные методы, приёмы обеспечения прочности знаний учащихся.

Активно принимали участие в школьной, учебной и воспитательной жизни. В 9, 11 классах ведется целенаправленная подготовка обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА:

- план индивидуальных занятий
- диагностика уровня знаний по предмету в начале учебного года;
- выявление наиболее характерных ошибок и работа по их устранению в ходе тематического повторения;
- обобщение и систематизация учебного материала; углубление полученных ранее знаний;
- отработка практического материала при помощи тестовой методики (диагностирующие, обучающие, контролирующие тесты);
- постоянный мониторинг обученности русскому языку.

В учебном году проведено 4 заседания школьного методического объединения учителей начальных классов. Методическая работа учителей начальных классов школы в истекшем году проводилась согласно плану. В школе были проведены предметные недели.

Все учителя имеют свою копилку дидактического материала и тестов, которые используют при проведении уроков и продолжают пополнять.

Они проводят уроки-презентации с использованием информационных технологий; игровые уроки, используя медиаресурсы школы.

С целью выявления талантливых, инициативных, способных, одарённых детей и реализации их творческих возможностей, привлечения обучающихся к исследовательской работе и развития интереса к учебному предмету выполняют творческие проекты на уроках.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - повышение уровня квалификации персонала.
- В 2023-2024 учебном году в Школе работало 38 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей.
- В 2023 году аттестацию прошли 2 человека: на высшую и первую квалификационную категорию.

Инновационная работа

1 Одним из направлений инновационной работы школы в 2023-2024 учебном году стало внедрение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП в МОУ «Крутоярская СОШ» в 1 – 8-х и 10-м классах. В связи с этим, администрацией школы было принято ряд управленческих решений:

разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствующие требованиям обновленных ФГОС и ФООП;

разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям (в том числе внеурочной деятельности);

приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС и ФООП к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации;

определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленными ФГОС и ФООП;

обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений;

определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС;

разработан план работы методических объединений (далее – МО) с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС и ФООП,

сформированы методические группы в рамках МО по всем направлениям функциональной грамотности;

осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС;

сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройденны курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания);

обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС и ФООП.

В 2023-2024 учебном году обязательным условием при создании рабочих программ по учебным предметам учебного плана стало использование федеральных рабочих программ по учебным предметам: русский язык, литературное чтение и окружающий мир – в начальной школе; по русскому языку, литературе, географии, обществознанию, истории и ОБЖ – в основной и средней школе. При этом, федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам, педагогами школы использовались как неизменном виде, так и в качестве основы при разработке рабочих программ с учетом имеющегося опыта преподавания учебного предмета (содержание и планируемые результаты разработанных педагогами школы рабочих программ были не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ).

При разработке учителями школы рабочих программ по учебным предметам использовался сервис «конструктор образовательных программ» (<https://edsoo.ru/constructor/>).

2 Важным направлением деятельности школы в 2023-2024 учебном году продолжала оставаться организация работы по повышению функциональной грамотности обучающихся 5-11 классов (охват обучающихся 1-4-х классов – 100%, остальных – с постепенным включением).

В течение года руководителями школьных методических объединений и педагогами школы, ответственными за формирование функциональной грамотности обучающихся, была организована разносторонняя работа:

внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в течение года);

информационное просвещение участников образовательного процесса, родителей обучающихся (законных представителей) по вопросам функциональной грамотности (сентябрь-октябрь 2023г.);

использование обучающимися электронного банка заданий, размещенного на государственной образовательной платформе «Российская электронная школа» (далее – РЭШ), тестирование обучающихся с дальнейшей проверкой выполненных заданий (в течение года);

участие в вебинарах, онлайн-семинарах по вопросам организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся на портале «Единое содержание образования» (<https://edsoo.ru>) в течение года;

прохождение курсов повышения квалификации по направлениям функциональной грамотности в рамках перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП (в течение года).

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.10.2023 №03-1665 «О проведении комплекса мероприятий по функциональной грамотности» обучающиеся 8 и 9 классов МОУ «Крутоярская СОШ» приняли участие в первом этапе диагностических работах на платформе РЭШ в октябре – декабре 2023г. по трем направлениям функциональной грамотности: математическая грамотность, читательская грамотность и

естественно- научная грамотность. Второй этап тестирования состоялся в мае 2024г., в нем приняли участие 85% обучающихся 8 и 9-х классов.

3 В рамках выполнения распоряжения Правительства РФ «Об утверждении Стратегии по повышению финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в Российской Федерации до 2030 года» (от 24.10.2023 №2958-р), с целью повышения финансовой и правовой грамотности молодого поколения, в течение года обучающиеся МОУ «Крутоярская СОШ» приняли участие в ряде мероприятий:

исследование уровня финансовой грамотности среди обучающихся 9-11 классов (сентябрь 2023г., 23 чел.),

в VI Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности (ноябрь 2023г., 56 чел.),

в осенней (весенней) сессии проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности» на сайте www.dni-fg.ruv (7-11-е кл.);

проект «Игры по финансовой грамотности (dol.igra.ru)» (43 чел.);

во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству на образовательной онлайн-платформе «Учи.ру» (март 2024г., 125 человек)

в IV Международной Олимпиаде по финансовой безопасности (февраль, 2024г. 29 чел.),

во Всероссийском тематическом уроке «Финансовая безопасность» участие приняли обучающиеся 8-11-х классов (февраль, май 2024г.);

классные часы и уроки по финансовой грамотности в рамках Всероссийской Недели сбережений 2023 года (в 5-х кл. в рамках курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» - занятие на тему: «Что значит быть финансово грамотным?»; в 9-х кл. в рамках курса внеурочной деятельности «Основы потребительской и финансовой культуры» - занятие на тему: «Простые шаги к финансовому благополучию»; в 11-х кл. «Как определить свои финансовые цели»);

Всероссийский онлайн-марафон по финансовой грамотности «ФинЗожФест 2023» в сообществе «Мои финансы» ВКонтакте (18 чел., ноябрь 2023г.).

Работа Центра естественно-научной направленности «Точка роста»

В рамках федерального проекта «Современная школа» и национального проекта «Образование» на базе МОУ «Крутоярская СОШ» года создан и функционирует Центр естественно-научной направленности «Точка роста».

В Центре функционируют два кабинета:

кабинет физики

кабинет химии/ биологии

Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

В Центре «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные кадры, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги, работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку.

Кадровый состав Центра: руководитель, педагоги по предмету «Биология», педагог по предмету «Физика», педагог по предмету «Химия», педагоги дополнительного образования

Педагогами разработаны образовательные программы по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», а также по внеурочной и дополнительной деятельности.

Новое оборудование Центра позволяет обучающимся 5–11-х классов на более качественном уровне осваивать учебный материал по физике, биологии, химии.

Новое оборудование центра «Точка роста» позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования, проектную и внеурочную деятельность.

Учащиеся школы посещают занятия согласно расписанию и плану внеурочных и дополнительных мероприятий, составленных на 2023-2024 учебный год.

Обучаясь на базе Центра «Точка роста», школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с разными программами, которые служат повышению качества и доступности образования.

В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В Центре «Точка роста» реализуются:

общеобразовательные программы по учебным предметам: «Биология» (5-11 классы), «Физика» (7-11 классы), «Химия» (8-11 классы);

программы дополнительного образования: «Лаборатория юного эколога», «Lego-конструирование», «IT-креатив», «Робоквантум».

программы внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность», «Основы математической грамотности», «Основы естественно-научной грамотности»,

Учащиеся углубляют знания по учебным предметам, посещая занятия **Физмат школы**, которая функционирует в рамках сетевого взаимодействия с РГТУ.

Учащиеся 8-11 классов изучают язык программирования Python, участвуя в реализации **проекта «Код будущего»** в рамках федеральной инициативы «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика». 21 обучающийся успешно завершил данный курс.

На базе центра «Точка Роста» работает **класс психолого-педагогической направленности**, где учащиеся 10-11 классов получают начальные навыки педагогической деятельности.

В результате работы центра «Точка роста» школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Современные цифровые микроскопы, «Цифровые лаборатории» по биологии, химии и физике, оборудование для проведения опытов по химии, экспериментов и практических работ по физике и биологии используется как на уроках, так и для подготовки сдачи экзаменов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Цифровые микроскопы помогают и учителю, и учащимся сэкономить время при подготовке и проведении лабораторных и практических работ.

Педагоги Центра в 2023-2024 учебном году проходили курсы повышения квалификации, принимали участие в различных семинарах, вебинарах, конкурсах.

Педагогические кадры

Многие педагоги (84%) за свои достижения отмечены отраслевыми, муниципальными и региональными наградами. Они награждены следующими почетными званиями и грамотами:

Почетными грамотами Министерства образования РФ – 11 педагогов;

Почетными грамотами и дипломами Министерства образования Рязанской области – 21 педагог;

Почетными грамотами и Благодарностями Губернатора Рязанской области – 4 педагога;

Почетными грамотами управления образования Касимовского района - 29 педагогов;

Почетными грамотами победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года» - 8 человек.

Оценка условий реализации основных образовательных программ по уровням общего образования включает анализ:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое оснащение;
- качество информационно-образовательной среды;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организацию питания;
- библиотечно-информационных ресурсов;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использования социальной сферы города, района, региона;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

На начало 2023-2024 учебного года проанализированы локальные нормативные акты школы, проверено, что они соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования. Проведен инструктаж всех работников перед началом нового учебного года, заполнен журнал инструктажей. Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта.

Должностные инструкции составлены на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») и профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, Среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», «Специалист в области воспитания».

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году

Аттестация педагогов МОУ «Крутоярская СОШ» в 2023-2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов:

- 5 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023-2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 4 педагога – высшую квалификационную категорию;

- 11 педагогов – первую квалификационную категорию;

Заключение.

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, социального статуса родителей;
2. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов;
3. Работа МС школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой;
4. Тематика заседаний МС, МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

Основные направления работы школы в 2023-2024 учебном году:

1. Повышение качества образования;
2. Развитие творческого потенциала обучающихся;
3. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования;
4. Реализация проекта «Дистанционное обучение детей-инвалидов на дому».

Для реализации основных направлений работы школы необходимо:

1. Повышать мотивацию обучающихся к учению;
2. Развивать познавательный интерес у обучающихся;
3. Активизировать работу с одаренными детьми;
4. Осуществлять индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися;
5. Внедрять современные образовательные технологии;
6. Совершенствовать материально-техническую базу школы.

Общие выводы: Оценивая состояние образовательного процесса в целом, можно отметить следующее:

1. В школе созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, особенностей психоэмоциональной сферы, социального статуса родителей.

2. Учебный план реализован полностью. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме. Реализуются программы дополнительного образования детей и дополнительные общеобразовательные программы.

3. Уровень обученности и качества знаний учащихся, по сравнению с предыдущим учебным годом остается стабильным.

4. В школе сложилась система воспитательной работы, важное место в которой занимает индивидуальная работа с детьми, создание системы педагогической поддержки ребенка, что привело к уменьшению числа учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН.

5. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов.

6. Формы и методы ВСОКО соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.

7. Работа МС школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой.

8. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

9. Постоянно совершенствуются материально-технические условия школы.

Наряду с положительными результатами имеются и серьезные недостатки:

1. Низкий уровень мотивации к обучению у большинства учащихся, низкий уровень сформированности общеучебных умений и навыков по основным предметам, самостоятельности в организации учебной деятельности ведет к низким результатам в обучении.

2. Имеет место большое количество опозданий и пропусков уроков отдельными учащимися.

3. МО уделяют мало внимания изучению новых технологий. Низкая мотивация учителей к использованию в учебной деятельности информационных технологий.

4. Недостаточная работа учителей по контролю за знаниями, умениями и навыками учащихся: допускается проведение безотметочных уроков, мала накопляемость текущих отметок, и, как следствие, необъективность выставления отметок за четверть и полугодие.

5. Нет системной работы по повторению пройденного материала, ликвидации пробелов знаний, умений, навыков учащихся.

6. Отсутствует дифференцированный подход при подготовке выпускников к ЕГЭ.

Подводя итоги воспитательно-образовательной деятельности, педагогический коллектив определил следующие основные направления работы школы в **2024-2025** учебном году:

1. Обеспечение нового качества образования.
2. Развитие творческого потенциала обучающихся.
3. Развитие педагогического мастерства как основы качества образования.

Для обеспечения нового качества образования необходимо:

1. Осуществлять организацию урока, которая обеспечила бы усвоение учебного материала всеми учащимися через их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию.

2. Тщательно продумывать формы текущего контроля за знаниями, умениями и навыками учащихся, повысить ответственность учителей за объективность выставления отметок в четверти, полугодии, по итогам учебного года.

3. Уделять внимание формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

4. Продолжить совершенствование материально-технической базы школы

5. Совершенствовать систему работы учителя по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ через систему дифференцированных заданий.

6. Активизировать работу с одаренными детьми.

7. Продолжить внедрение современных образовательных технологий: ИКТ, технологии

4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

В течение учебного года с психологом, зам. директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа:

- тренинги
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ПДН и КДН
- встречи с мед. работником

Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

- родительские собрания (онлайн)
- классные часы

Профилактика правонарушений среди детей и подростков

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

1. Основные цели и задачи работы школы:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- Формирование здорового образа жизни обучающихся.
- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»,
- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы на 2023-2024 учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Работа с родителями обучающихся.
6. Работа с неблагополучными семьями.
7. Профилактическая работа.
8. Пропаганда правовых знаний.
9. Организационные вопросы.

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- состоящие на внутришкольном учете;
- состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП;
- проживающие в неполных семьях;
- учащиеся из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- опекаемые
- учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях.

3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.

- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей, и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

4. Работа с учащимися.

В течение 2023-2024 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия, обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающих ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики.

Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

Профилактическая работа

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики.

В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями совместно учителями – предметниками проводились классные часы и беседы на темы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Если вас задержала милиция», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);

- профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм»).

4.5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован социологический опрос, в котором приняли участие 168 человек (51% от общего числа родителей).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: апрель 2023 года

Результаты исследования представлены ниже:

В анкетировании приняли участие Респондентам было предложено анонимно ответить на следующие вопросы анкеты:

I. Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения.

- 1) обеспеченность школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков - 80% удовлетворены,
- 2) обеспеченность школы учебниками - 100% удовлетворены,
- 3) санитарно-гигиенические условия в школе -82% удовлетворены,
- 4) обеспеченность учебных кабинетов мебелью -84% удовлетворены,
- 5) благоустройство школьной территории -76% удовлетворены,
- 6) организация школьного питания – 79% удовлетворены,
- 7) медицинское обслуживание -75% удовлетворены,
- 8) соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе-89% удовлетворены,
- 9) организация отдыха, оздоровления обучающихся в каникулярный период – 80%,

II. Оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата

1. Качество образования для родителей это-

- 1) получение фундаментальных знаний – 84%,
 - 2) высокий уровень профессионализма кадрового состава школы -78%
2. Удовлетворенность качеством преподавания учебных предметов в школе -82%
3. Трудности, которые испытывают дети в процессе обучения по мнению родителей:
- 1) высокая учебная нагрузка-30%
 - 2) не испытывает трудностей-50%
 - 3) затруднились ответить 3%
4. Оценка качества дополнительного образования:
- 1) хорошее-75%
 - 2) затрудняются ответить-8%
5. Наиболее возможное получение информации, предоставляемой школой:
- 1) личные встречи с учителями-50%
 - 2) родительские собрания в классе и общешкольные родительские собрания-55%
 - 3) информационные стенды и информационные доски в школе-4%
 - 4) общение с другими родителями-18%
 - 5) общение со своим ребенком-60%
 - 6) сайт-56%
 - 7) электронный дневник -47%
6. Компетентность работников школы при решении вопросов при обращении -77% удовлетворены, 8%- не обращались.

5. Социальная активность и внешние связи школы

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

Требуется доработка система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе, результативности вовлечения в культурно - досуговую деятельность. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность.

На основе представленных Самоанализов классных руководителей можно сделать вывод: Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Всем обучающимся в школе предоставлена возможность реализовываться в разнообразной внеклассной и внеурочной деятельности: проектах, концертах, акциях, экскурсиях, выставках, музеях, участвовать в работе Волонтерского движения.

Ученическое самоуправление:

Активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в управлении деятельностью школы достигается через развитие ученического самоуправления. Акцент в работе ученического самоуправления ставится на результативном функционировании коллектива учащихся с региональным штабом РДШ. Члены ученического самоуправления в течение года сотрудничают с активистами общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Совместные проекты и мероприятия позволяют учащимся проявить свои лидерские качества, содействовать сплочению коллектива и привлечению большого числа учащихся к деятельности РДШ.

Работа школьного самоуправления делится на Министерства:

- «Просвещение»;
- «Здоровье и спорт»;
- «Культура»;
- «Информация»;
- «Безопасность».

Работу Министерств возглавляет президент школьного самоуправления.

В 2023 учебном году проведено 30 заседания школьных министерств. На заседаниях обсуждались планы работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», ко Дню Матери, Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении Дня Победы; о проведении КТД «Мастерская Деда Мороза», дни здоровья, конкурсы, акции, проекты и др.).

Наиболее значимые проекты, реализованные в 2023-2024 учебном году:

- Акция «Снежный патруль»;
- Проект «День снятия блокады Ленинграда»;
- Межмуниципальный конкурс детского творчества «Рождественское чудо»;
- Акция «Птичья столовая»;
- Проект «Афганистан без права забвения»;
- Участие в мероприятиях, посвященных Международному дню родного языка;
- Посвящение в ряды Всероссийского детско–юношеского военно–патриотического общественного движения «Юнармия»;
- Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню ГО;
- Открытое мероприятие «Масленица – 2023»;
- Мероприятия, посвященные Международному женскому дню;
- Военно–патриотическая игра с РЦДО «Зарница»;
- Участие в зональных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья», семья Стодушных - 1 место, семья Башуриных - 2 место.
- Участие в финале зональных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья» - 2 место.
- Участие в мероприятии посвященном дню Православной книги;
- Участие в мероприятии «Крымская весна»;
- Школьный спортивно–оздоровительный лагерь дневного пребывания «Солнышко»;
- Участие в Школе актива Совета первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Касимовского района;
- Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»
- Акция «Здоровое питание»;
- Инаугурация президента Школьного самоуправления Левинского Андрея;
- Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»;
- Участие в школьной «Неделе английского языка»;
- Акция «Посылка солдату», «Поздравление солдату», «Тепло нашим»;
- Участие во Всероссийском конкурсе «АгроНТИ - 2023»;
- Школьный творческий конкурс поделок «Пасхальная фантазия»;
- Экскурсия в Преображенский храм с. Телебукино;
- Профориентационные экскурсии ООО «ЭКО-ЗОЛОПРОДУКТ ИНВЕСТ», ПЗЦМ, ПЗ «Дмитриево»;
- Экскурсия в музей «Бабосики»;
- Участие в дне единых действий «Без срока давности»;
- Районный фестиваль «Радуга»;
- Школьный Большой исторический квест «Счастье жить под мирным небом»;
- Акция «Хроника трудных недель», посвященная трагедии на Чернобыльской АЭС;
- Акция «Георгиевская лента»;
- Акция «Сад Памяти»;

- Акция «Субботник – 2023»;
- Квест «По историческим тропам усадьбы семьи Олениных»;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Митинг «День Победы!»;
- Мероприятие «Последний звонок – 2023»;
- Участие «Военные сборы – 2023»;
- Акция «День России»;
- Турслет «Мещерские зори – 2023»;
- «Выпускной – 2023»;
- Линейка. Посвященная празднику Первого звонка;
- Всероссийский легкоатлетический пробег в честь летчика – космонавта, дважды Героя Советского Союза В.В. Аксенова;
- Участие в мероприятиях, посвященных Дню Учителя;
- Квиз «Моя Родина – Россия!» посвященный Дню Народного единства, между МОУ «Крутоярская СОШ» и МОУ «Шостьенская СОШ» – 1 место;
- Участие в концертной программе посвященной Дню Матери «Любовь к маме»;
- Акция «Ты должен знать», посвященная Дню борьбы со СПИДом;
- Школьный проект «Гордимся славою героев!»;
- Международный фестиваль научного и литературно - художественного творчества студентов и школьников «Маркинская осень»;
- Школьный творческий конкурс «Самый новогодний класс»;
- Акция «Новогодние окна»;
- Новогодняя развлекательная программа «Новогоднее чудо!»

В школе работают детские организации ДОО «Кварт» и волонтерский отряд «Кристалл». Разработаны положения детских организаций, составлены планы работы, проводились заседания.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте.

Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

6. Финансово-экономическая деятельность

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЗР

На втором этаже здания оборудован актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и два спортзала.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Крутоярская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 65 процентов;
- 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «Крутоярская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Информатизация образовательного учреждения

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся	Кабинет директора, все учебные кабинеты, библиотека. Wi - Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 Мб/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с духовно-нравственным воспитанием и развитием обучающихся, воспитанников	да
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением, нетбук - всего - в т.ч. используемых в образовательном процессе	55
Количество обучающихся на 1 компьютер	4
Количество мультимедийных проекторов	11
Количество интерактивных досок	11
МФУ	7
Сканер	-
Принтер	5
Телевизоры	4
Документ - камера	1

7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Вопрос безопасности всегда стоит на первом месте в работе образовательного учреждения.

В МОУ «Крутоярская СОШ» созданы условия:

1. Соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения), требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.
2. Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.
3. Оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.
4. Наличие в МОУ «Крутоярская СОШ» квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися (учителя физической культуры, 2 педагога-психолога, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, тьютор).
5. Обеспечение безопасности в школе проводится в соответствии с законодательными, нормативно-правовыми и организационно-распорядительными документами вышестоящих органов, утвержденными планами работ, приказами и распоряжениями, действующим трудовым законодательством.
6. Охрана школы располагает всем необходимым для экстренного вызова необходимой и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации. В школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, для вызова по тревоге расчета пожарной команды.
7. Ежегодно компетентными организациями проводится приемка готовности школы к новому учебному году - осуществляется проверка систем отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения. Чрезвычайных ситуаций в школе не было.
8. Во время учебного процесса выполнение установленных норм и правил поведения в школе контролируются педагогами, дежурными на этажах. Общий внутришкольный контроль осуществляет дежурный учитель.
9. Регулярно в начале года с учащимися проводится вводный инструктаж по охране труда и правилам безопасного пребывания в школе, на занятиях в учебных кабинетах, на уроках физкультуры и т.д. При проведении массовых и выездных мероприятий учителя проводят с учащимися соответствующие инструктажи о правилах их безопасного поведения и действиях при возникновении возможной опасности.
10. Ежемесячно в каждом классе проводятся классные часы, на которых рассматриваются вопросы безопасного поведения учащихся на улицах, в транспорте, изучаются правила дорожного движения.
11. На период проведения культурно-массовых мероприятий в школе разрабатываются и принимаются дополнительные меры по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости учащихся и персонала.
12. Согласно утверждённому графику, проводится санитарно-технические осмотры здания и территории школы, проверяется состояние оборудования и инвентаря на предмет

технической исправности и безопасности в эксплуатации. Ремонтные работы, монтаж оборудования, его сервисное обслуживание и проверка инженерных систем производится в соответствии с установленными регламентами, компетентными организациями на договорной основе.

13. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают органы здравоохранения. МОУ «Крутоярская СОШ» предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинской сестры.

14. Имеется столовая для горячего питания обучающихся.

15. В школе имеется 2 спортивных зала и 1 спортивная площадка.

Соблюдается пропускной режим с регистрацией в журнале посетителей.

Специальной охраны нет.

По периметру здания МОУ «Крутоярская СОШ» имеются камеры наружного наблюдения.

По периметру территория школьного двора ограждена металлическим забором.

В ночное время территория школьного двора частично освещена.

В МОУ «Крутоярская СОШ» организованы меры безопасности

1 Охранные

- контрольно-пропускной режим
- охрана имущества школы
- охрана имущества учеников (гардероб)
- систематическая проверка технических средств охраны
- обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий
- проверка подвалов и других технических помещений

2 Организационно-технические

- укрепление ограждений по периметру школьной территории
- регулярная проверка звуковой системы оповещения
- систематическая проверка состояния охранно-пожарной сигнализации
- контроль работоспособности «тревожной кнопки»
- установка и эксплуатация системы наружного видеонаблюдения
- обучение персонала пользованию огнетушителями
- ежегодное обновление огнетушителей

3 Профилактические

- инструктажи персонала по обеспечению безопасности учебного процесса и внеурочной деятельности при возникновении ЧС
- инструктажи обучающихся по действиям при возникновении ЧС
- проведение учебных тренировок по эвакуации учащихся и персонала
- регулярные осмотры охраняемого объекта
- взаимодействие с правоохранительными органами и общественными организациями (противодействие «школьному» хулиганству, в том числе телефонному терроризму).

8. ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Стремительное развитие общества, научно-технические изменения требуют от образовательных организаций своевременного реагирования и постоянного совершенствования системы обучения и воспитания. Школа как основная и самая продолжительная ступень образования, в современном мире становится ключевым

фактором обеспечения нового качества образования, от которого зависит дальнейшая жизненная успешность и каждого человека, и общества в целом. Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной политики государства.

Основные направления ближайшего развития МОУ «Крутоярская СОШ» и задачи на 2024-2025 учебный год определяются в соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (2018 - 2025 гг.).

Исходя из структуры образовательной организации и анализа работы за отчетный период (2023-2024 учебный год) можно выделить наиболее актуальные проблемы и сформулировать следующие задачи:

- повышение качества образования в соответствии требованиям ФГОС нового поколения;
- реализации модели профильного образования;
- актуализация дополнительного образования детей с разными возможностями;
- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
- мотивация педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию с дальнейшей аттестацией на квалификационную категорию;
- обеспечение доступности качественного образование;
- реализация траектории индивидуального развития, индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- создание системной подготовки к интеллектуальных конкурсам и олимпиадам.